

Die Kinder der Grundschule in Wunderburg sind ganz aufgeregt. In den nächsten Wochen werden sie gemeinsam mit Frau Rabe-Kümmelbein und Herrn Friederich immer wieder den Wunderburger Zoo besuchen. Dort gibt es eine kleine Zooschule, in der die Kinder viel Neues lernen und entdecken können. Doch sie lernen nicht nur Fachwissen über Tiere, sondern treffen immer wieder auf mathematische Herausforderungen.

Tipps zum Einsatz im Unterricht:

Die vorliegende Kartei kann entweder analog oder digital eingesetzt werden. Es empfiehlt sich, beim Ausdrucken die Einstellung „2-Seiten-pro-Blatt“ zu verwenden und die Lösungskarten separat an einer Lösungsstation bereit zu halten.

Nutzt man die Kartei digital, kann man sie auf Tablets zur Verfügung stellen. Dies birgt den Vorteil, dass weniger Papier verwendet wird.

Egal ob digital oder analog: Die Lösungen der Aufgaben werden in die Hefte geschrieben.

Zum Lösen der Sachaufgaben haben die Kinder außerdem einen kleinen Merktzettel, der entweder ins Heft eingeklebt wird oder laminiert als Spickzettel im Mäppchen aufbewahrt werden kann.

Als Wortspeicher für den Unterricht dienen die Ausschneideelemente für ein Merkposter. Man kann sie entweder auf ein A3-Tonpapier kleben oder einzeln an Pinnwand & Co anbringen.

Herr Friederich und Frau Rabe-Kümmelbein haben mit den Kindern das Lösen von Sachaufgaben einmal pro Woche etabliert. Dies hat sich bewährt, da dadurch wichtige Vorläuferfertigkeiten regelmäßig trainiert werden konnten.

Heute verbringen Theo und Sophie den Nachmittag im Wunderburger Zoo. Gerade kommen sie am Streichelzoogehege mit den Ziegen und Hühnern vorbei und Sophie sagt zu Theo: „Schließe mal die Augen! Ich sehe 38 Beine und 14 Köpfe! Wie viele Ziegen und Hühner sind es?“ Theo überlegt: „Ich habe eine Lösung!“



Stelle zunächst eine Frage und notiere sie in dein Heft.



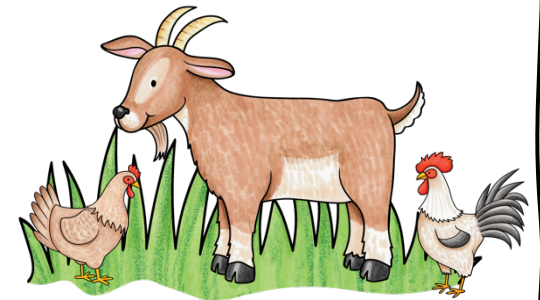
Löse dann die Aufgabe mit Hilfe einer Tabelle oder Skizze.



Schreibe anschließend einen vollständigen Antwortsatz auf.



In einem anderen Gehege zählt Sophie ebenfalls 38 Beine. Wie viele Köpfe können es höchstens sein? Wie viele sind es mindestens? (Anmerkung: In jedem Gehege sind Ziegen **und** Hühner.)





Wie viele Ziegen und wie viele Hühner sind im Gehege?



Ziegen	Hühner	Köpfe	Beine
5	9	14	38
		$5 + 9 = 14$	$(5 \times 4) + (9 \times 2) = 38$



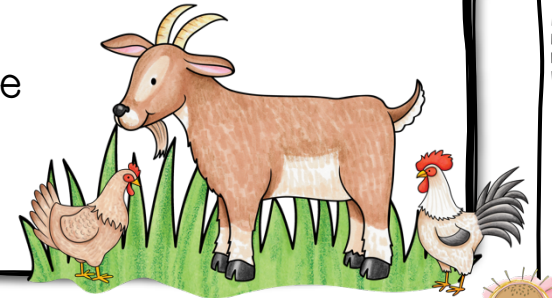
Im Gehege sind 5 Ziegen und 9 Hühner.



Ziegen	Hühner	Köpfe	Beine
1	17	18	38
9	1	10	38









Es sind mindestens 10 Köpfe und maximal 18 Köpfe im Gehege zu sehen.









MERKZETTEL FÜR DIE KINDERHAND







SACHAUFGABEN-CHECK

-  Ich lese mir die Aufgabe genau durch!
-  Ich formuliere eine Frage zur Aufgabe!
-  Ich untersuche wichtige Informationen!
-  Ich rechne und denke an alle Zwischenschritte!
-  Ich antworte in einem ganzen Satz!
-  Ich bin fit und rechne weitere Aufgaben!







SACHAUFGABEN-CHECK

-  Ich lese mir die Aufgabe genau durch!
-  Ich formuliere eine Frage zur Aufgabe!
-  Ich untersuche wichtige Informationen!
-  Ich rechne und denke an alle Zwischenschritte!
-  Ich antworte in einem ganzen Satz!
-  Ich bin fit und rechne weitere Aufgaben!







SACHAUFGABEN-CHECK

-  Ich lese mir die Aufgabe genau durch!
-  Ich formuliere eine Frage zur Aufgabe!
-  Ich untersuche wichtige Informationen!
-  Ich rechne und denke an alle Zwischenschritte!
-  Ich antworte in einem ganzen Satz!
-  Ich bin fit und rechne weitere Aufgaben!







SACHAUFGABEN-CHECK

-  Ich lese mir die Aufgabe genau durch!
-  Ich formuliere eine Frage zur Aufgabe!
-  Ich untersuche wichtige Informationen!
-  Ich rechne und denke an alle Zwischenschritte!
-  Ich antworte in einem ganzen Satz!
-  Ich bin fit und rechne weitere Aufgaben!







SACHAUFGABEN-CHECK

-  Ich lese mir die Aufgabe genau durch!
-  Ich formuliere eine Frage zur Aufgabe!
-  Ich untersuche wichtige Informationen!
-  Ich rechne und denke an alle Zwischenschritte!
-  Ich antworte in einem ganzen Satz!
-  Ich bin fit und rechne weitere Aufgaben!







SACHAUFGABEN-CHECK

-  Ich lese mir die Aufgabe genau durch!
-  Ich formuliere eine Frage zur Aufgabe!
-  Ich untersuche wichtige Informationen!
-  Ich rechne und denke an alle Zwischenschritte!
-  Ich antworte in einem ganzen Satz!
-  Ich bin fit und rechne weitere Aufgaben!

SACHAUFGABEN-CHECK

-  Ich lese mir die Aufgabe genau durch!
-  Ich formuliere eine Frage zur Aufgabe!
-  Ich untersuche wichtige Informationen!
-  Ich rechne und denke an alle Zwischenschritte!
-  Ich antworte in einem ganzen Satz!
-  Ich bin fit und rechne weitere Aufgaben!

SACHAUFGABEN-CHECK

-  Ich lese mir die Aufgabe genau durch!
-  Ich formuliere eine Frage zur Aufgabe!
-  Ich untersuche wichtige Informationen!
-  Ich rechne und denke an alle Zwischenschritte!
-  Ich antworte in einem ganzen Satz!
-  Ich bin fit und rechne weitere Aufgaben!