

Name: _____

SATZZEICHEN

Nachdem die drei Freunde Lasse vom Kindergarten abgeholt haben, verabschieden sich Ella und Ruth. Die beiden sind Nachbarinnen und laufen gemeinsam nach Hause. „Heute war ein schöner Tag“, sagt Ruth fröhlich, „Wir sollten uns morgen wieder im Garten treffen.“ Ella nickt und ergänzt voller Vorfreude: „Super Idee. Ich hole dich nach den Hausaufgaben ab.“ Ella winkt und öffnet das Gartentor. Vor der Tür wartet bereits ihre Mutter. Am Küchentisch erzählt Ella von ihrem Tag.

Bei Ellas Erzählung sind die Satzzeichen verlorengegangen.
Ergänze Punkte, Fragezeichen und Ausrufezeichen.



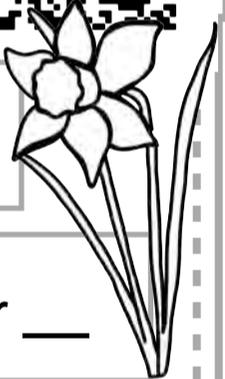
Möchtest du etwas Limonade trinken ____

Schieß den Ball ____



Schau mal, ein Schmetterling ____

Der Kuchen schmeckt lecker ____



Im Garten saßen die Kinder auf einer Decke ____

T0000000R ____

Wie feierst du Ostern ____



Die Sonne schien den ganzen Tag ____

Wo ist der Ball ____

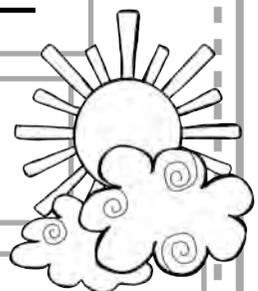
Achtung, Wespe ____

Die Blumen blühen ____

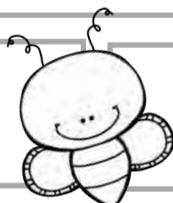
Kommt mit ____

Aua ____

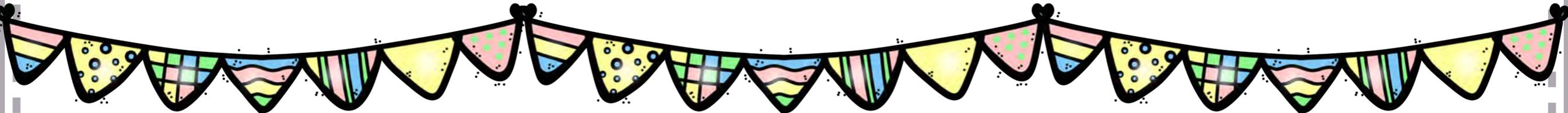
Wie spät ist es ____



Heute ist ein schöner Tag ____



Ich mag den Frühling ____



SATZZEICHEN

AUSSAGE

Ein Aussagesatz
endet mit einem
Punkt.



AUSRUF

Ein Ausrufesatz
endet mit einem
Ausrufezeichen.

FRAGE

Eine Frage endet
mit einem
Fragezeichen.



Die Sonne scheint.

Die Kinder spielen.

Der Vogel fliegt.

Lass mich in Ruhe!

Achtung!

Los!

Spielst du mit?

Magst du Kuchen?

Wie geht es dir?



WAS TUST DU IM FRÜHLING?

Du brauchst: Papier, Stift

So geht's:

1. Was tun die Kinder?
2. Schreibe die Verben in ihrer Grundform.
3. Beuge die Verben.
4. Finde drei Verben: Was tust du im Frühling?

