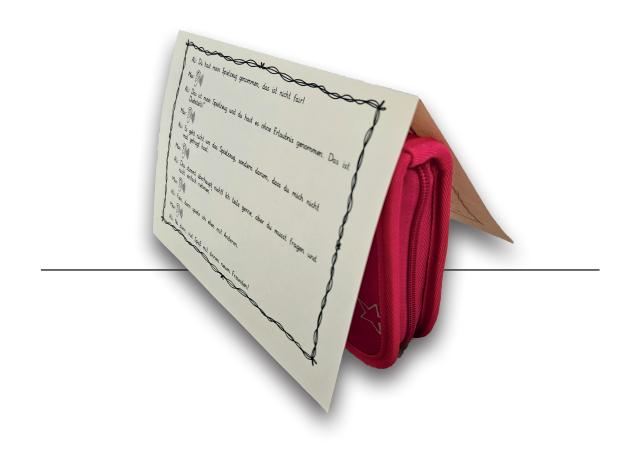
## Dachkartenlesen

Das Material beinhaltet 14 verschiedene Dachkarten, mit denen das flüssige und betonte Lesen sowie das genaue Zuhören geübt werden können. Die Karten kann man auf buntes Tonpapier kopieren, dann sind sie stabiler und die Farbe dient den Kindern zur Orientierung, welchen Dialog sie schon gelesen haben.

Zwei Kinder nehmen sich eine Dachkarte und stellen sie zwischen sich auf. Am besten bleibt sie stehen, wenn man sie über ein Federmäppchen legt. Nun schlüpft jeder in eine Rolle und es wird abwechselnd vorgelesen. Das Kind mit dem Text ganz oben auf der Dachkarte beginnt und das Partnerkind mit dem Ohr an dieser Stelle, muss zuerst zuhören.



Abenteuer uns erwarten werden!

Toni: Ja, das wird es definitiv. Ich bin schon ganz gespannt daraut, welche



:isu2

Toni: Besonders die Löwenfütterung wäre spannend.



:isng

Tiere sehen und vielleicht sogar eine Führung machen.

Toni: Stimmt, Elefanten sind auch toll. Ich hoffe, wir können viele verschiedene



:isu2

so yoch drcken.

Toni: 1ch finde Giraffen total cool! Sie haben so lange Hälse und können



:isnS

juayas nz

Toni: Ja, das habe ich auch gehört! Ich freue mich schon darauf, all die Tiere



:isng

Susi: Hey, hast du gehört, dass wir morgen einen Ausflug in den Zoo machen?

Toni:

Susi: Welches Tier magst du denn am liebsten?

Toni:

Susi: Ja, Giraffen sind wirklich beeindruckend. Aber ich mag Elefanten am liebsten. Sie sind so groß und stark!

Toni:

Susi: Das wäre super! Vielleicht sehen wir ja sogar eine Fütterung bei den Tieren.

Toni:

Susi: Ich kann es kaum erwarten, morgen in den Zoo zu gehen. Es wird bestimmt ein aufregender Tag!

Toni: