
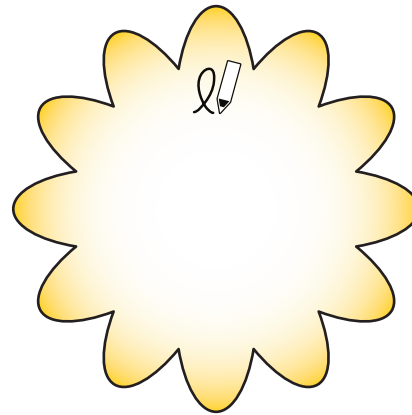


Die Zahl des Tages



 Zeichne die Zahl.





H	Z	E

 Schreibe 5 **Additionsaufgaben** auf.






Nachbarzahlen

_____, _____

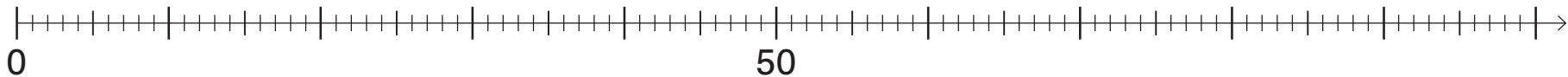
Nachbarzehner

_____, _____

 Schreibe 5 **Subtraktionsaufgaben** auf.


 Zeichne die *Zahl des Tages* am Zahlenstrahl ein.

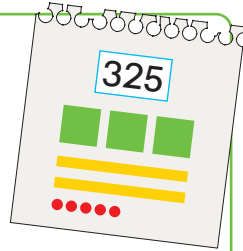
Zahlenstrahl




Die Zahl des Tages




 Zeichne die Zahl.

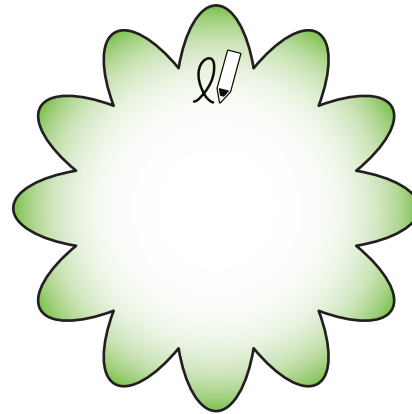



 Zeichne die *Zahl des Tages* mit Geldscheinen und Münzen.



T	H	Z	E

 Schreibe **7** Aufgaben auf.



 Richtig oder falsch? Kreuze die richtige Antwort an.

Die *Zahl des Tages*:

- ist eine zweistellige Zahl
- ist eine dreistellige Zahl
- ist eine gerade Zahl
- ist eine ungerade Zahl
- ist durch 2 teilbar
- ist durch 5 teilbar
- liegt zwischen 500 und 700


 Nachbarzahlen: _____, _____

Nachbarzehner: _____, _____

Nachbarhunderter: _____, _____

Mal-Aufgabe des Tages



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

 Schreibe die *Mal-Aufgabe des Tages* und die Nachbaraufgaben auf. Rechne.

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

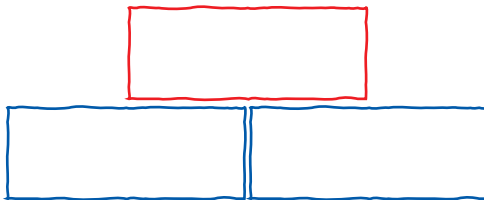
$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


 Verdopple die *Mal-Aufgabe des Tages*. Rechne.


$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

 Schreibe die *Mal-Aufgabe des Tages* in den Deckstein der Zahlenmauer. Ergänze die Zahlenmauer mit Malaufgaben.



 Schreibe zur *Mal-Aufgabe des Tages* eine passende Rechengeschichte auf.
