

Inhalt:

Gute Lernlaune herstellen:

- Die Frage des Tages
- Schulkinder konzipieren die Themen mit der Lehrperson
- Rituale

Schülerinnen & Schüler für sich gewinnen:

- Respekt haben und erwarten

Hoch die Hände:

- Verfahrensabläufe

Mein Unterricht, meine Schulkinder und ich:

- Feedback der SuS an die LuL
- Mein Resümee über meine Unterrichtsstunde
- Checkliste „Guter Unterricht“

Störer - und wie sie zu bändigen sind:

- Störenfried-Karte
- Ampelsystem

Recht, Ehre & Anstand:

- Schüleranwalt
- Vertrag (Friedensherstellung)
- Entschädigungs-Karte

Lernlaune

Die Frage des Tages:

Indem SuS (z. B. durch „Motivationspädagogik“) zum Lernen „verführt“/„gelockt“ werden, stellt sich bei ihnen oft der Verdacht ein, dass das, was sie nun lernen sollen, unangenehm und schwierig wird und die Lehrperson sie davon ablenken möchte. Für SuS ist es wichtig zu verstehen, dass Lernen zwar mühsam sein kann, jedoch auch spannend und lohnenswert; der Lernstoff besitzt oft selbst genug Motivationskraft! Statt aufwendiger Inszenierungen ist es zu Beginn eines neuen Themas viel wichtiger, Kontakt zu den Schulkindern herzustellen. Die Lehrperson sollte signalisieren, dass sie sich auf das Thema freut und es gerne mit den Kindern behandeln möchte. Diese Vorfreude färbt auch auf die Kinder ab und gute Laune ist neurobiologischer Forschung zufolge notwendig zum Lernen. Diese kann beispielsweise durch ein Spiel oder ein Quiz zu Beginn des Themas hergestellt werden. Besonders geeignet ist „Die Frage des Tages“, bei der drei Antwortmöglichkeiten an die Tafel geschrieben werden und die SuS per Aufzeigen angeben, welche Antwort sie für richtig halten (die Anzahl wird jeweils hinter die drei Antworten geschrieben). Dabei sollten Frage und Antworten so konzipiert sein, dass die SuS überrascht werden und gerne mehr erfahren möchten. Die Fragen können sich auch auf aktuelle Ereignisse, das Wetter oder auch mal Dinge, die junge Menschen gerade bewegen, beziehen. Sie müssen nicht unbedingt mit dem aktuellen Thema zu tun haben, können aber trotzdem die passende Lernlaune herstellen. Mit der Frage des Tages werden die SuS neugierig und merken, dass die Lehrperson sich für sie interessiert, mit ihnen auf einer Wellenlänge sein kann und dass sie Wichtiges für's Leben lernen.

Schulkinder konzipieren die Themen mit der Lehrperson:

Lernlaune entsteht auch, wenn die SuS das Gefühl haben, ernst genommen zu werden. Wenn sie nicht gezwungen werden, ein Thema zu lernen, sondern selbst mitbestimmen können, welche Punkte eines Themas sie zusätzlich lernen möchten und welche weniger, oder sogar selbst ein neues Thema mitbestimmen können. Ganz gleich, welches Thema im Unterricht behandelt werden soll, ist es für SuS immer motivierend vorher zu erfahren, warum sie es lernen sollen und was für einen Mehrwert sie davon im Leben haben; ob der Lernstoff bedeutsam für das persönliche Ziel (im Leben) ist.

Rituale:

Durch das Einführen von Ritualen kreieren Lehrerinnen und Lehrer eine Art Geheimsprache, die die eigene Klasse von anderen Klassen abgrenzt. So erhält eine Klasse ihre eigene Kultur und das Zusammengehörigkeitsgefühl wird verstärkt. So können z. B. wöchentlich wechselnde Gruppen von Journalistinnen/Journalisten das Thema in einem Wochenbericht verfassen; es kann ein „freies Heft“ eingeführt werden, in das zu Unterrichtsbeginn jedes Kind in Stille seine Gedanken festhält; oder aber es wird ein Ritual mit meditativen Elementen eingeführt. Beispielsweise könnte in wechselnden Gruppen pro Wochenstart/Wochenende eine meditative, entspannende Phase vorbereitet werden, die die Schulwoche ein- und ausläutet. Dabei sucht die Gruppe der Woche ein Mandala aus, das für alle Kinder kopiert wird, erfindet oder sucht eine Gedankenreise, die sie vorliest, o. Ä. ...



Ich möchte dich unbedingt kennenlernen! Erzähle mir von dir ...

Mein Name:

Geburtstag und Sternzeichen:

Hobbys:

Themen, die mich bewegen:

Liebste Filme & Serien:

Lieblingsbücher:

Lieblingsmusik:

Liebstes Urlaubsland:

Mein Lieblingsfach:

Den Beruf möchte ich vielleicht mal ausüben:



WORSCHAU
Weißt du was? Das finde ich richtig toll an dir!





VORSCHAU

