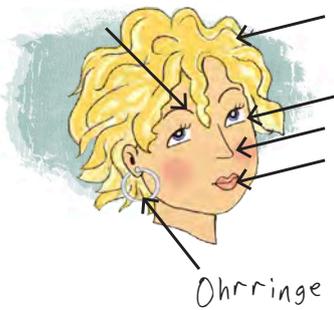


ALLES ÜBER EINE PERSONENBESCHREIBUNG



Das Ziel einer Personenbeschreibung ist es, echte Menschen oder Figuren aus Büchern oder Filmen zu beschreiben. Man beginnt bei offensichtlichen, großen Dingen und endet bei kleinen Details.

Die äußeren Merkmale der Personen/Figuren müssen genau beschrieben werden. Dabei ist es wichtig, die Personen ganz intensiv anzuschauen und möglichst viele Details zu bemerken.



Aus diesen Details wird ein Text geschrieben. Eine große Rolle spielen dabei Adjektive, die die Art und Weise von Dingen beschreiben. Je mehr Adjektive im Text vorkommen, umso besser. Der Text wird immer im Präsens geschrieben, da es um den Ist-Zustand der Person geht!

~~Die Locken sind nicht schön.~~



Achtung: Bei einer Personenbeschreibung wird nicht gewertet: Es können gerade Zähne sein, aber keine „schönen Zähne“. Adjektive wie z. B. „schön“, „normal“, „hässlich“, „ekelig“, „fett“ usw. sind wertend und gehören damit nicht in eine Personenbeschreibung!

CHECKLISTE FÜR EINE PERSONENBESCHREIBUNG

2

KOPF/GESICHT

Kopfform: rund, herzförmig,
oval, eckig, länglich, ...

Stirn: hoch, breit, verdeckt,
eckig, rund, Geheimratsecken

Gesichtshaut: rein, unrein,
großporig, glatt, faltig,
vernarbt, Muttermal, Sommer-
sprossen, Pickel

AUGEN

Augenform: groß, klein, rund,
mandelförmig, ...

Augenfarbe: blau, blaugrau,
grün, braun

Augenbrauen: buschig, dünn/
schmal, gezupft, lang

BRILLE

Farbe: schwarz, grau,
braun, rot, ...

Material: Metall,
Plastik, Holz

NASE

Form: schief, breit, dick,
dünn, schmal, spitz,
lang, bucklig, rund,
krumm, Stupsnase, ...

MUND

klein, schmal, breit,
groß, ...

LIPPEN

Farbe: rot, rosa, beige,
braun, ...

Breite: schmal, voll, ...

ZÄHNE

Farbe: weiß, gelb,
schwarz

Form: gerade, schief,
übereinander stehend,
spitz, ...

KINN

schmal, spitz, breit,
Kerbe/Grübchen,
Doppelkinn

WELCHE IST DIE BESSERE PERSONENBESCHREIBUNG?

Tip: Unterstreiche alle Merkmale, die du findest und vergleiche.

Das Kind ist jung und es ist dünn. Die Haut ist weiß. Die Arme, Beine und Hände sind normal. Das Kind hat blonde, lange Haare. Es hat einen runden Kopf und eine normale Stirn. Seine Gesichtshaut ist glatt. Es hat große und dunkle Augen. Die Augenbrauen sind normal dick.

Das Kind hat eine runde Nase. Es hat ein rundes Kinn. Die Kleidung besteht aus einem bunten Trikot und rot-weißen Sportschuhe. An den Füßen sind gestreifte Socken, die nicht zu der Kleidung passen.



VORSCHAU

Bei der Person handelt es sich um einen Jungen im Grundschulalter. Er hat eine schlanke Figur und rosa Haut. Seine Beine und Arme sind weder dünn noch dick. Seine Hände und Füße sind nicht sehr groß, aber auch nicht klein. Die Finger sind etwas dick.

Das Kind hat blonde und glatte Haare, die ihm bis zur Schulter reichen. Der Kopf des Jungen ist rundlich und seine Stirn wird ein wenig von Haaren verdeckt. Seine Gesichtshaut ist rein und glatt und er hat rosa Wangen. Er hat große und runde, dunkelbraune Augen. Seine Augenbrauen sind blond und eher schmal. Seine Stupsnase ist rund. Das Kinn des Jungen ist breit. Die Ohren stehen ein wenig vom Kopf ab und sind rund. Sein Hals ist schmal und kurz.

Ein besonderes Merkmal ist das verletzte Knie, auf dem ein Pflaster klebt. Der Junge trägt ein blau-weißes Trikot und grün-gelb geringelte Socken. Die Hose ist kurz, aber die Ärmel vom Oberteil sind lang. Seine Turnschuhe sind rot mit weißen Streifen.

2

Nr. ___ ist die bessere Personenbeschreibung, weil ...

.....

.....

.....

PERSONEN ZUM AUSSCHNEIDEN & VERTEILEN



Version 2



PERSONEN ZUM AUSSCHNEIDEN & VERTEILEN

Version 2



PERSONEN ZUM AUSSCHNEIDEN & VERTEILEN

Version 2



PERSONEN ZUM AUSSCHNEIDEN & VERTEILEN

Version 2



PERSONEN ZUM AUSSCHNEIDEN & VERTEILEN

Version 2

