

Beschreibung

Du arbeitest in deinem Unterricht gerne offen und frei und möchtest die Kinder individuell unterstützen und in ihrem Tempo arbeiten lassen? Dann eignet sich diese Lernleiter zur Einführung und zum Üben vom schriftlichen Addieren und Subtrahieren bis zum Zahlenraum 1000 bestens für deine Klasse. Ich arbeite in meinem Mathematikunterricht ausschließlich mit Lernleitern und meine Kinder sind begeistert, endlich selbstständig rechnen zu dürfen.

Das Material enthält alle benötigten Unterlagen, sodass du gleich starten kannst:

- Aushang für das Klassenzimmer
- Lernlandkarte für das Klassenzimmer
- Laufzettel
- Lernstandsdiagnosen (LSD)
- alle sechs Stufen der Lernleiter mit Angaben und Lösungen zur Selbstkontrolle
- Mathegespräch Aushang

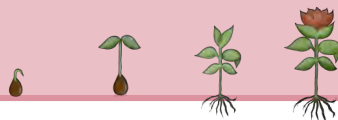
Der Laufzettel unterstützt die Schülerinnen und Schüler zur Orientierung und zur Selbsteinschätzung (Haken = erledigt, Pflanzensymbole = einschätzen).

Jede Stufe der Lernleiter enthält Angabenblätter, welche mehrfach gedruckt (DIN A4 Papier 160 g oder laminiert, mittig auseinanderschneiden) im Klassenzimmer ausliegen. Die Kinder können nach jeder Aufgabe selbstständig am Kontrolltisch die Aufgaben kontrollieren. Bei mehr als drei Fehlern müssen sie sich bei der Lehrkraft melden. Ist ein Kind mit einer Stufe fertig, so muss es eine LSD schreiben, welche von der Lehrkraft direkt korrigiert werden muss. Erst nach der Rückmeldung der Lehrkraft darf das Kind entweder zur nächsten Stufe aufsteigen oder muss erneut Übungen zum Beispiel aus dem Schulbuch zum Fehlerschwerpunkt erledigen. Die letzte Stufe dient als Zusatz für sehr schnelle Kinder. Ist die Klasse sehr selbstständig, können Aufgaben aus der Lernleiter auch als Hausaufgabe fortgeführt werden.

Wir werden
Rechenstars!



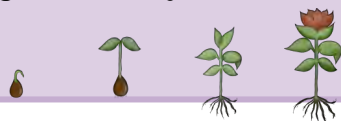
6. Ich kann gemischte Aufgaben lösen.



Ich kann schriftlich addieren und subtrahieren.



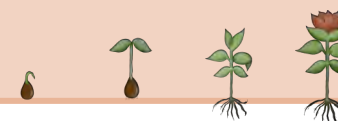
5. Ich kann Rechenaufgaben mit Geldbeträgen lösen.



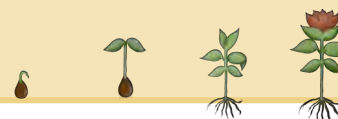
4. Ich kann verschiedene Aufgaben zum schriftlichen Subtrahieren lösen.



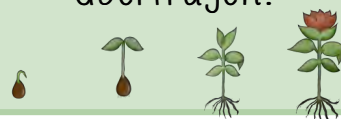
3. Ich kann schriftlich subtrahieren ohne und mit Übertragen und mit der Null.



2. Ich kann verschiedene Aufgaben zum schriftlichen Addieren lösen.



1. Ich kann schriftlich addieren ohne und mit Übertragen.

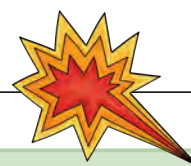


Name: Datum: 

Mathe



Wir werden Mathestars



1

Schriftliches Addieren

	Aufgabe	✓	So schätze ich mich ein:
1	Einführung		
2	Schriftliches Addieren mit einem Übertrag		
3	Schriftliches Addieren mit zwei Überträgen		
	Lernstandserhebung		

2

Übungen zum schriftlichen Addieren

	Aufgabe	✓	So schätze ich mich ein:
1	Im Kopf oder schriftlich?		
2	Mit Überschlag rechnen		
3	Fehlerforscher		
4	Knobelaufgaben		
	Lernstandserhebung		

3

Schriftliches Subtrahieren



	Aufgabe	✓	So schätze ich mich ein:
1	Einführung		
2	Schriftliches Subtrahieren mit einem Übertrag		
3	Schriftliches Subtrahieren mit zwei Überträgen		
4	Schriftliches Subtrahieren mit der Null		
	Lernstandserhebung		

1

3. Schriftliches Addieren mit zwei Überträgen (3) - Lösung



Notiere die Aufgaben zuerst stellengerecht untereinander in deinem Heft. Addiere die Rechnungen im Anschluss.

Denke an die Überträge!

a) 645

e) 703

b) 436

f) 501

c) 582

g) 603

d) 552

h) 875

1

3. Schriftliches Addieren mit zwei Überträgen (4) - Lösung



Addiere zuerst die Einer, dann die Zehner, dann die Hunderter.

Denke an die Überträge! Rechne geschickt.

Löse die Aufgaben stellengerecht untereinander in deinem Heft.

a)

2+8+6=16

	H	Z	E
		3	6
		1	9
+		3	6
		2	1
	9	2	6

b)

	H	Z	E
		6	3
		2	3
+		1	1
		1	9
	9	8	5

c)

	H	Z	E
		4	0
		1	2
+		3	7
		1	1
	9	0	9

d)

	H	Z	E
		2	8
		1	9
+		1	1
		1	9
	5	9	3

e)

	H	Z	E
		4	2
		3	8
+		1	7
		1	1
	8	2	7

f)

	H	Z	E
		5	6
		2	1
+		3	6
		1	1
	6	3	7

g)

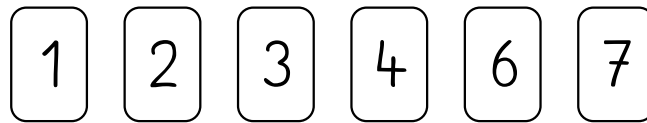
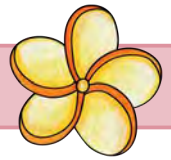
	H	Z	E
		7	4
		2	6
+		1	6
		1	2
	9	4	0

h)

	H	Z	E
		4	2
		3	6
+		1	8
		1	1
	5	2	6



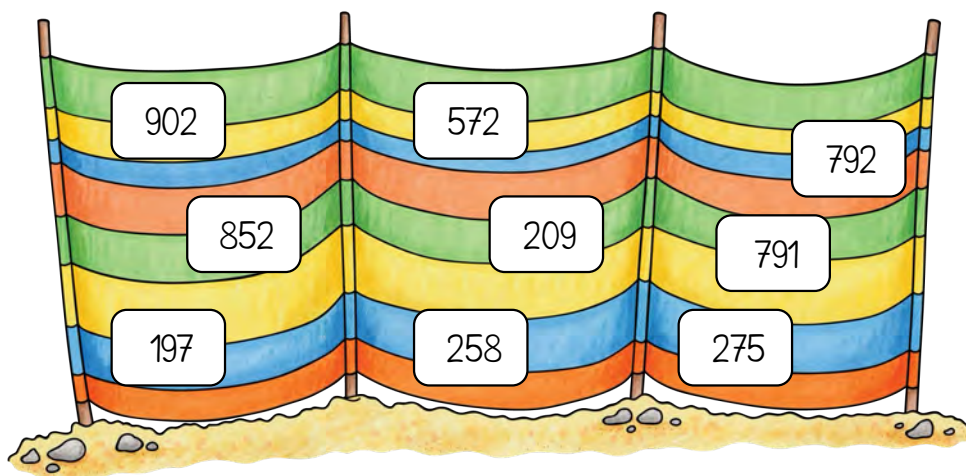
6 E an, 1 Z gemerkt,
2 Z an, 2 H gemerkt.



- a) Lege mit den sechs Ziffernkarten zwei dreistellige Zahlen. Addiere sie. Es gibt viele Aufgaben. Schreibe fünf Aufgaben mit Lösung auf.
- b) Lege mit den sechs Ziffernkarten zwei dreistellige Zahlen. Die Summe soll unter 500 sein. Schreibe drei Aufgaben mit Lösung auf.
- c) Lege mit den sechs Ziffernkarten zwei dreistellige Zahlen. Die Summe soll zwischen 600 und 800 sein. Schreibe drei Aufgaben mit Lösung auf.



Nina sucht zu ihrer Zahl 297 die Spiegelzahl.



- a) Welche Zahl ist es? Notiere sie und begründe deine Auswahl.
- b) Immer zwei Zahlen sind Spiegelzahlen. Schreibe die Paare auf.