

GESUCHT!

DETEKTIVE AUF FABELMISSION

Idee und Ziel des Materials

Dieses Material lädt Kinder dazu ein, wie Detektivinnen und Detektive typische Figuren aus Fabeln zu untersuchen. In vielen Fabeln stehen Tiere nicht nur für sich selbst, sondern für bestimmte Eigenschaften, Rollen und menschliche Verhaltensweisen.

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) lernen dabei:

- typische Fabeltiere und ihre Rollen kennen,
- Charaktereigenschaften zuzuordnen,
- Figuren in Fabeln besser zu verstehen,
- Merkmale von Fabeln zu erkennen,
- Texte genauer zu lesen und zu analysieren.

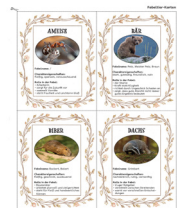
Durch den detektivischen Zugang wird das Thema spielerisch und motivierend vermittelt. Gleichzeitig unterstützt das Material das Textverständnis, die Figurenanalyse und die Sprachkompetenz der Kinder.

Aufbau des Materials

1. Übersicht der Fabeltiere

Hier werden typische Tiere aus Fabeln vorgestellt. Diese Übersicht dient als Nachschlagehilfe oder Einführung. Zu jedem Tier finden sich:

- ein möglicher Fabelname (z. B. Reineke Fuchs, Meister Petz)
- typische Charaktereigenschaften
- eine typische Rolle innerhalb von Fabeln



2. Gesucht!-Plakate

Es stehen 10 verschiedene Fabeln nach Äsop zur Verfügung. Sie sind liebevoll im „Gesucht!“-Design dargestellt worden. In den Fabeln befinden sich statt der Tiere Lücken. Anhand von Multiple-Choice-Aufgaben sollen die Charaktereigenschaften der Figuren entschlüsselt, die gesuchten Tiere identifiziert und die „Moral der Geschichte“ erfasst werden.



3. Fabelbilder

Zu jedem Gesucht!-Plakat, also zu jeder Fabel, gibt es ein passendes Bild, das ausgeschnitten und auf das Gesucht!-Plakat geklebt werden soll. Hier sollen die SuS aus 20 Bildern die 10 passenden Bilder herausuchen.



4. Lösungen

Zu jedem Gesucht!-Plakat gibt es eine Lösung in Form eines fertigen Gesucht!-Plakates, damit die Kinder selbstständig ihre Aufgaben korrigieren können.





Je nach Einsatzform kann das Material auch als:

- Stationenarbeit,
 - Partnerarbeit,
 - Gruppenarbeit,
- genutzt werden.

Vorbereitung durch die Lehrkraft

Vor dem Einsatz sollten folgende Materialien vorbereitet werden:

- Arbeitsblätter/Fabeltier-Karten/Fabelbilder pro Kopf/Partner-Team/Gruppe ausdrucken.

Wenn das Material mehrfach genutzt werden soll:

- laminieren,
- Fabeltier-Karten & Fabelbilder ausschneiden,
- eventuell Sets für Partner- oder Gruppenarbeit vorbereiten,
- optional: Material in Umschlägen oder Boxen sortieren.



Pädagogischer Mehrwert

Das Material unterstützt mehrere wichtige Lernbereiche im Deutschunterricht:

- *Literarisches Lernen: typische Figuren und Rollen von Fabeln erkennen*
- *Textverständnis: Figurenhandlungen besser verstehen*
- *Wortschatzarbeit: Eigenschaften und Charakterbeschreibungen kennenlernen*
- *Kommunikation: Ergebnisse erklären und begründen*
- *Kooperatives Lernen: gemeinsames Ordnen und Diskutieren*

Durch das handlungsorientierte Arbeiten mit Karten und Zuordnungen wird das Wissen aktiv erarbeitet statt nur gelesen.

Für die Klassen 3-4 der Grundschule und 5-6 der Förderschule.

AMEISE



Fabelname: /

Charaktereigenschaften:
fleißig, sparsam, vorausschauend

Rolle in der Fabel:

- Arbeiterin
- sorgt für die Zukunft vor
- sammelt Vorräte
- stellt Faulheit und Leichtsinn bloß

BÄR



Fabelname: Petz, Meister Petz, Braun

Charaktereigenschaften:
stark, gutmütig, freundlich, naiv

Rolle in der Fabel:

- die Stärke
- Klugheit statt Klugheit
- richtet durch Unachtsamkeit Schaden an
- zeigt, dass gute Absicht nicht immer gutes Ergebnis bedeutet

WIBER



Fabelname: Bockert, Bokert

Charaktereigenschaften:
fleißig, geschickt, ausdauernd

Rolle in der Fabel:

- Baumeister
- arbeitet planvoll und zielgerichtet
- steht für Fleiß und handwerkliches Können

DACHS



Fabelname: Grimbart

Charaktereigenschaften:
nachdenklich, ruhig, vernünftig

Rolle in der Fabel:

- kluger Ratgeber
- vermittelt zwischen Streitenden
- warnt vor vorschnellen Entscheidungen

GESUCHT!

FABEL:

Tief in einem großen, grünen Wald lebte AAA. Er war sehr stolz auf sein schimmerndes Gefieder und auf seine kräftige Stimme.

Eines Tages entdeckte er ein köstliches Stück Käse. Schnell packte er es mit seinem Schnabel, bevor sein Besitzer wiederkommen konnte. Dann flog er hinauf auf einen hohen Ast, um dort ungestört zu speisen. Unter diesem Baum wohnte ein listiger BBB. Er war hungrig, und als er den Käse erschnupperte und schließlich im Schnabel des AAA erblickte, kam ihm ein schlauer Gedanke.

Er sah hinauf und rief schmeichelnd:

„Ach, prachtvoller AAA! Wie wunderbar du aussiehst! Dein Gefieder glänzt so edel! Gewiss ist deine Stimme ebenso herrlich wie dein Anblick!“

AAA hörte diese Worte und fühlte sich sehr geehrt. Stolz plusterte er seine Federn auf und reckte seinen Schnabel hoch.

„Man sagt, dass niemand im ganzen Wald so schön singt wie AAA. Würdest du mir nicht ein Lied singen, mein Lieber?“, bat BBB mit knigsüßer Stimme.

Voller Eitelkeit beschloss AAA, sein Können zu zeigen. Er öffnete weit seinen Schnabel, um zu singen. Schon fiel das Stück Käse hinab.

BBB hatte nur darauf gewartet. Schnell schnappte er sich den Käse und sprach:

„Hab Dank für dein Lied – und für mein Mittagessen! Deine Stimme mag schön sein, doch hüte dich vor übermäßigem Stolz.“ AAA blieb traurig und verärgert zurück.

UND DIE MORAL VON DER GESCHICHTE?

O Gier bringt Verlust.

O Wer zu viel auf Schmeicheleien hört, kann leicht überlistet werden.

O Wer die Macht hat, teilt zu seinem Vorteil.

CHARAKTER-EIGENSCHAFTEN?

Tier AAA:

dumm fleißig eitel stolz diebisch ~~klug~~ böse

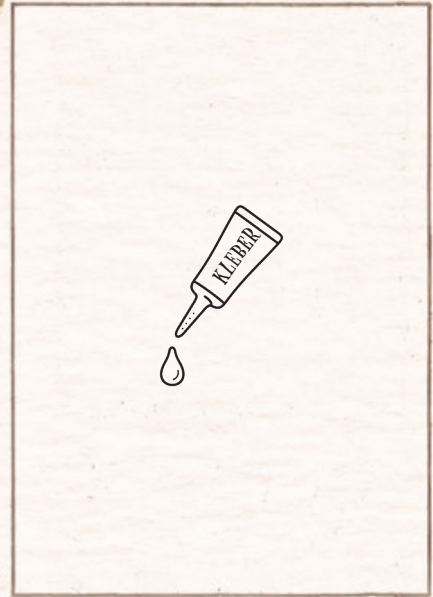
Tier BBB:

durchtrieben naiv listig ängstlich
schlau freundlich

FABELTIERE?

Tier AAA: ☐ Ente ☐ Kranich ☐ Rabe

Tier BBB: ☐ Rabe ☐ Fuchs ☐ Wolf



GESUCHT! LÖSUNG

DER RABE UND DER FUCHS

Tief in einem großen, grünen Wald lebte ein **Rabe**. Er war sehr stolz auf sein schimmerndes Gefieder und auf seine kräftige Stimme.

Eines Tages entdeckte er ein köstliches Stück Käse. Schnell packte er es mit seinem Schnabel, bevor sein Besitzer wiederkommen konnte. Dann flog er hinauf auf einen hohen Ast, um dort ungestört zu speisen. Unter diesem Baum wohnte ein listiger **Fuchs**. Er war hungrig, und als er den Käse erschnupperte und schließlich im Schnabel des **Raben** erblickte, kam ihm ein schlauer Gedanke.

Er sah hinauf und rief schmeichelnd:

„Ach, prachtvoller **Rabe**! Wie wunderbar du aussiehst! Dein Gefieder glänzt so edel! Gewiss ist deine Stimme ebenso herrlich wie dein Anblick!“

Der **Rabe** hörte diese Worte und fühlte sich sehr geehrt. Stolz plüßte er seine Federn auf und reckte seinen Schnabel hoch.

„Man sagt, dass niemand im ganzen Wald so schön singt wie du, **Rabe**. Würdest du mir nicht ein Lied singen, mein Lieber?“, bat der **Fuchs** mit süßlicher Stimme.

Voller Eitelkeit beschloss der **Rabe**, sein Können zu zeigen. Er öffnete weit seinen Schnabel, um zu singen. Schon fiel das Stück Käse hinab.

Der **Fuchs** hatte nur darauf gewartet. Schnell schnappte er sich den Käse und sprach: „Hab Dank für dein Lied – und für mein Mittagessen! Deine Stimme mag schön sein, doch hüte dich vor übermäßigem Stolz.“

Der **Rabe** blieb traurig und verärgert zurück.



UND DIE MORAL VON DER GESCHICHTE?

Wer zu viel auf Schmeicheleien hört, kann leicht überlistet werden.

Die Fabel zeigt, wie gefährlich Schmeichelei sein kann. Sie erinnert uns daran, besonnen* zu bleiben – besonders dann, wenn wir gelobt werden und uns dadurch zu vorschnellen Entscheidungen hinreißen lassen könnten. Wer aufmerksam und klug handelt, schützt sich davor, auf die Worte anderer hereinzufallen.

CHARAKTER-EIGENSCHAFTEN?

Tier AAA: diebisch, dumm, eitel, stolz ...

Tier BBB: schlau, listig, durchtrieben ...

FABELTIERE?

Tier AAA: Rabe

Tier BBB: Fuchs

*besonnen = sich Zeit lassen und nachdenken, anstatt schnell und unvernünftig zu reagieren