

# HINWEISE

Erfahrungen sammeln, andere Perspektiven einnehmen, für gegenseitigen Austausch sorgen - dies sind nur drei Punkte auf einer langen Liste von Möglichkeiten, die die Globalisierung mit sich bringt. Doch was bedeutet das für unsere Grundschüler:innen?

Es bedeutet: ein Bewusstsein schaffen für gegenwärtige Situationen; ein Bewusstsein dafür, was uns die Vergangenheit lehrt und was wir für die Zukunft verinnerlichen sollten. Und es bedeutet auch: über den Tellerrand hinausschauen.

Das Material „A-Z-Wissen: Klimawandel“ soll Ihren Schüler:innen zu ebendiesem Bewusstsein verhelfen. Dabei geht es - wie der Titel des Materials bereits sagt - um den Klimawandel und die damit verbundenen wichtigsten Einflussfaktoren, um potentielle Auswirkungen und um allgemeine Begrifflichkeiten.

Das Material kann zusammen mit gängigen Sachunterrichtsthemen wie Klima und Wetter, aber auch vollkommen unabhängig davon eingesetzt werden. Es enthält Buchstabenkärtchen mit Themenbereichen von A bis Z.

Die Buchstabenkärtchen können ausgedruckt, ausgeschnitten und mit dem Tacker hintereinandergeheftet werden (ähnlich wie bei einem Kalender). Hierfür ist am oberen Rand der Kärtchen ausreichend Platz vorhanden. Die Themen können nach Belieben mit den Schüler:innen besprochen werden oder auch einfach nur als Impulse für den jeweiligen Tag dienen.

*\*Geeignet für die Klasse 4 der Grundschule und die Klassen 5-6 der Förderschule.\**

DIE AUTORIN FREUT SICH ÜBER EINEN BESUCH:

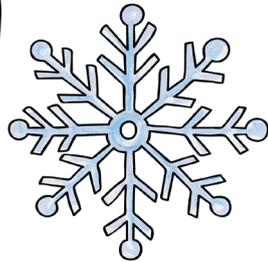


lorelenimatobeni

# INHALTSVERZEICHNIS

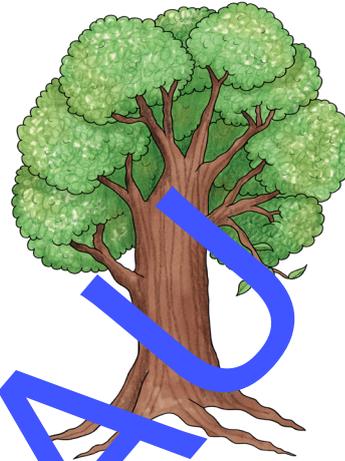
- A: Antarktis
- B: Biodiversität
- C: CO2
- D: Dürre
- E: Erneuerbare Energien
- F: Fridays for Future
- G: Gletscher
- H: Heiße Tage
- I: IPCC = Intergovernmental Panel on Climate Change
- J: Jugendliche zeigen Einsatz
- K: Klimaneutralität
- L: Leerlaufverluste
- M: Methan
- N: Nachhaltigkeit
- O: Ozon
- P: Permafrostböden
- Q: Quasselstunde - Rückblick auf erlernte Inhalte
- R: Rebound-Effekt
- S: Starkregen
- T: Treibhauseffekt
- U: UN-Klimarat
- V: Versiegelung
- W: Wetter (vs. Klima)
- X: X-te Maßnahmen zum Klimaschutz
- Y: YouTube-Empfehlung: Klimatipps
- Z: Zwei-Grad-Ziel

A



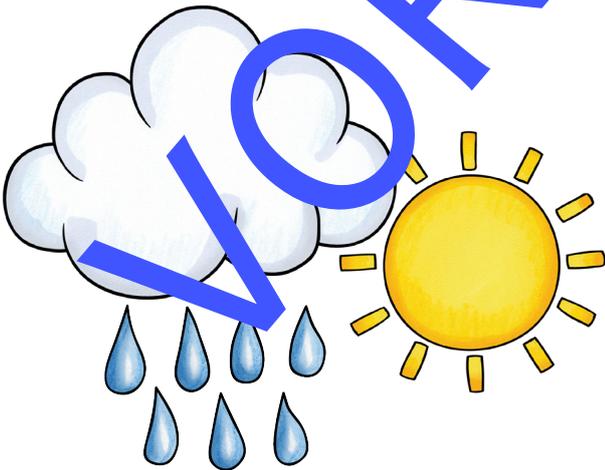
Die Auswirkungen des Klimawandels sind auf der ganzen Welt zu spüren, auch in der **Antarktis**. Dort herrschen zwar immer noch eisige Temperaturen, doch steigt das Klima weiter an. Die Folgen sind schmelzende Gletschereis-Schichten und brechende Eisdecken. Dies führt u. a. zum Verschwinden der dort heimischen Pinguinkolonien.

B



Der Begriff **Biodiversität** umfasst die Vielfalt aller Tiere und Pflanzen, die es auf der Erde gibt. Jedes Tier (und jede Pflanze) hat besondere Fähigkeiten und Funktionen, wie z. B. die Biene, die für die Bestäubung der Blüten zuständig ist. Durch die Klimaerwärmung ist das Überleben vieler Tiere und Pflanzen nicht gesichert.

C



**CO<sub>2</sub>** ist die Abkürzung für „Kohlenstoffdioxid“. Kohlenstoffdioxid besteht aus Kohlenstoff und Sauerstoff. Als Treibhausgas (s. „T“) sorgt es dafür, dass das Klima auf der Erde immer weiter ansteigt. CO<sub>2</sub> entsteht beispielsweise, wenn Erdgas, Erdöl oder Kohle verfeuert werden.

D



Durch den Klimawandel regnet es an manchen Orten kaum noch. Es herrschen Trockenheit und **Dürre**, sodass in Flüssen, Seen und Bächen plötzlich kein Wasser mehr vorhanden ist. Eine weitere Folge der Dürre sind Waldbrände: Menschen müssen ihre Häuser verlassen und Tiere verlieren ihren natürlichen Lebensraum.