

# Buchstabenrucksäcke

Marion Weyland



**MaToBe**   
VERLAG

**Die Autorin: Marion Weyland** - geboren 1961 - ist verheiratet und hat zwei erwachsene Kinder. Sie arbeitet an einer kleinen Schule in Hessen. Inzwischen ist sie fast 25 Jahre im Schuldienst tätig.

## **Impressum**

Verlag: Matobe-Verlag, Hoppenberg 12, 33142 Büren

Autorin: Marion Weyland

Redaktion: Nicole Kunz

Layout: Matobe-Verlag

Titelbild: © sarina\_a - fotolia.com

© 2011, Matobe-Verlag

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Weitergabe, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Verlages. Für die Kopiervorlagen räumt der Verlag ein Vervielfältigungsrecht durch Fotokopien ein - ausdrücklich aber nur für den jeweiligen Unterrichtsgebrauch.

Weitere Informationen zu unseren Titeln: [www.matobe-verlag.de](http://www.matobe-verlag.de)

# Buchstabenrucksäcke

Im ersten Schuljahr gehört das Erlernen der Schriftsprache zu den vorrangigen Aufgaben des Deutschunterrichtes.

## Nachspuren:

Nachspurübungen zu allen Buchstaben des Alphabets  
Die Kinder sollen beginnend mit dem größten Buchstaben alle Buchstaben nachfahren.

## Nachschreiben:

Nachschreibübungen zu allen Buchstaben des Alphabets

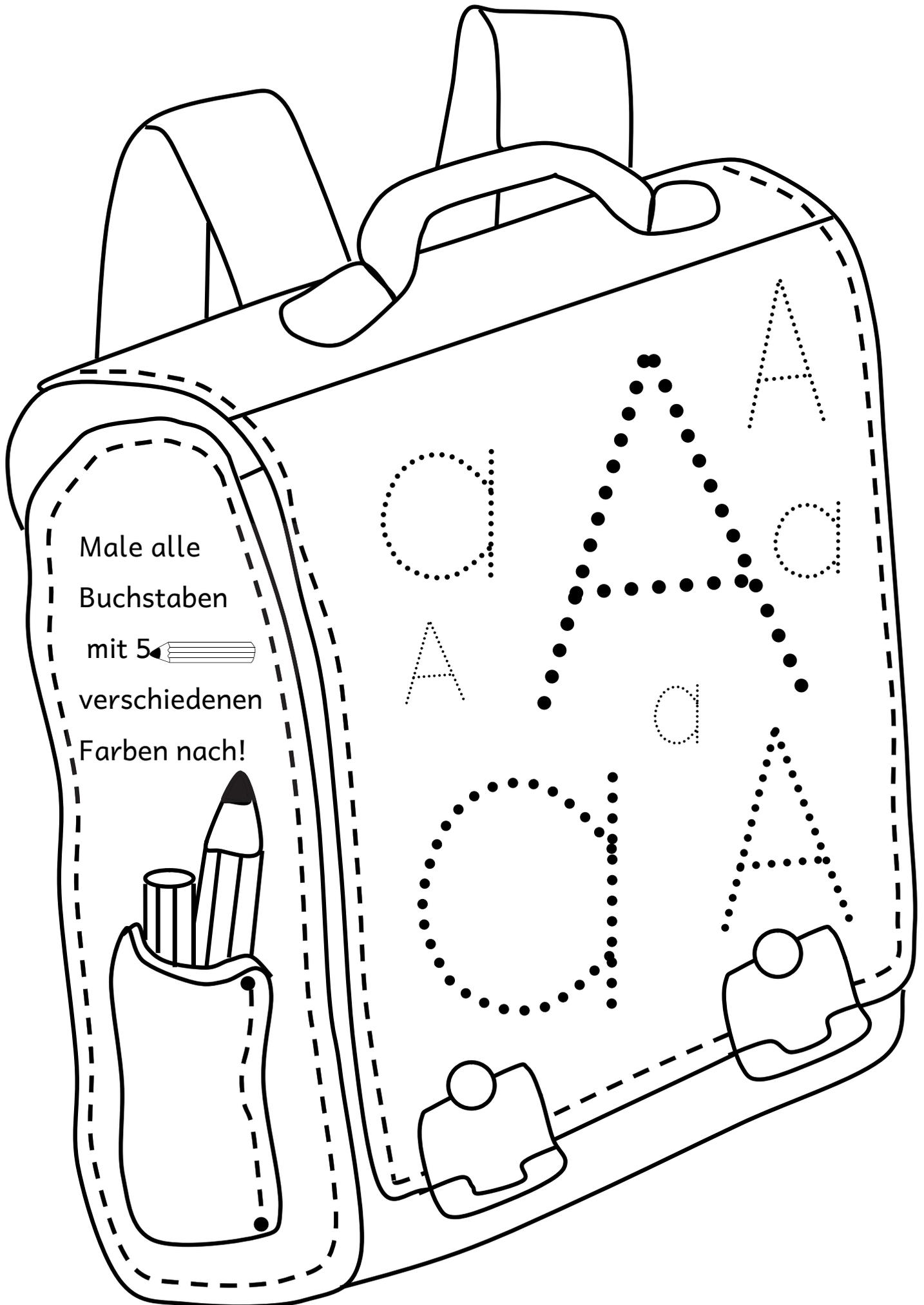
## Hören:

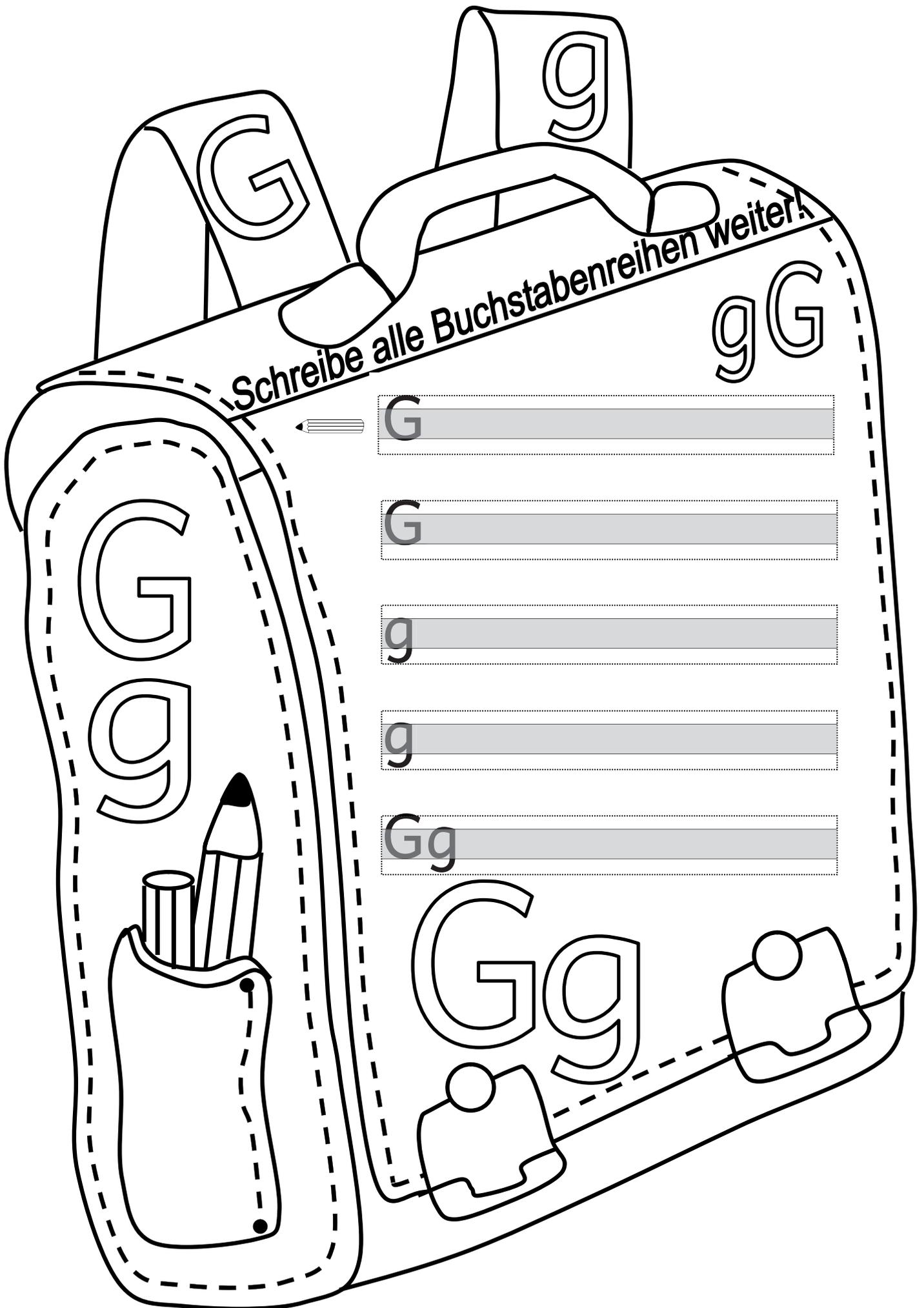
Die Kinder malen die Sachen an, in denen sie den Buchstaben hören  
(Nur die hörbaren Buchstaben)

Die Materialien sind so gestaltet, dass sie lehrjahrsunabhängig eingesetzt werden können. Sie können als Zusatzmaterial zu jeder Fibel, zum Stationentraining oder zu der Methode *Lesen durch Schreiben* genutzt werden.

Sie können sowohl als Übungsmaterial für den Klassenverband als auch zur Differenzierung eingesetzt werden.

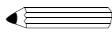






Schreibe alle Buchstabenreihen weiter!

g G



G

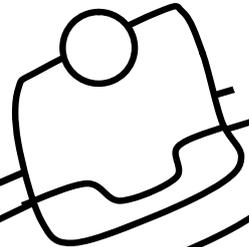
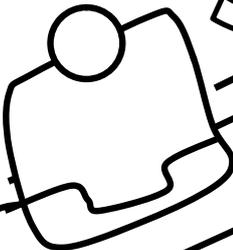
G

g

g

Gg

Gg





Wo hörst  
du ein L?

L