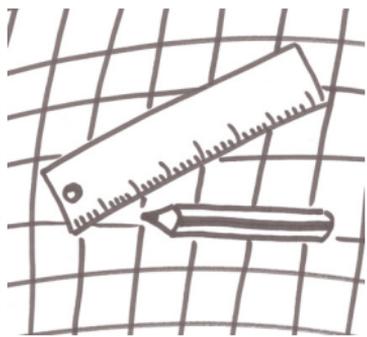


MaToBe-Verlag ♥

GERHARD ZAGRODZKY

**GITTERNETZ-
ÜBUNGEN**

BEST OF



Der Autor: Gerhard Zagrodzky - geboren 1963 -, arbeitet seit 2001 als Lehrer an der Janusz-Korczak-Schule in Grevenbrück (Förderschule der Stadt Lennestadt). Davor war er 3 Jahre freiberuflicher Dozent für die Fächer E-Technik und MS-Office.

Impressum

Verlag: Matobe-Verlag, Vincenzstr. 12, 33142 Büren

Autor: Gerhard Zagrodzky

Illustration: Nicole Kunz

Redaktion: Joachim Hönig

Layout: Matobe-Verlag

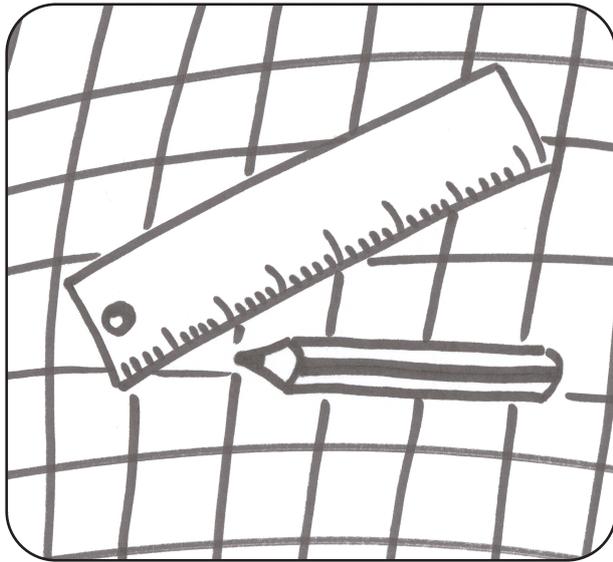
© 2008, Matobe-Verlag

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Weitergabe, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Verlages.

Für die Kopiervorlagen räumt der Verlag ein Vervielfältigungsrecht durch Fotokopien ein - ausdrücklich aber nur für den jeweiligen Unterrichtsgebrauch.

Weitere Informationen zu unseren Titeln: www.matobe-verlag.de



Gitternetz-Übungen

Best Of

D
i
d
a
k
t
i
s
c
h
e
H
i
n
w
e
i
s
e

Die Schulung instrumentaler Grundfertigkeiten ist ein zentraler Lerninhalt der Geometrie. Neben der korrekten Handhabung der Zeichengeräte wie Bleistift und Lineal/Geodreieck ist das Messen und Zeichnen bedeutend.

Gitternetz-Übungen sind ideal geeignet diese Fertigkeiten anzubahnen und zu festigen. Grundbegriffe der ebenen Geometrie werden wiederholt und Sorgfalt und Geschick beim Zeichnen werden gefördert. So wird eine Vorstufe der geometrischen Konstruktion erreicht.

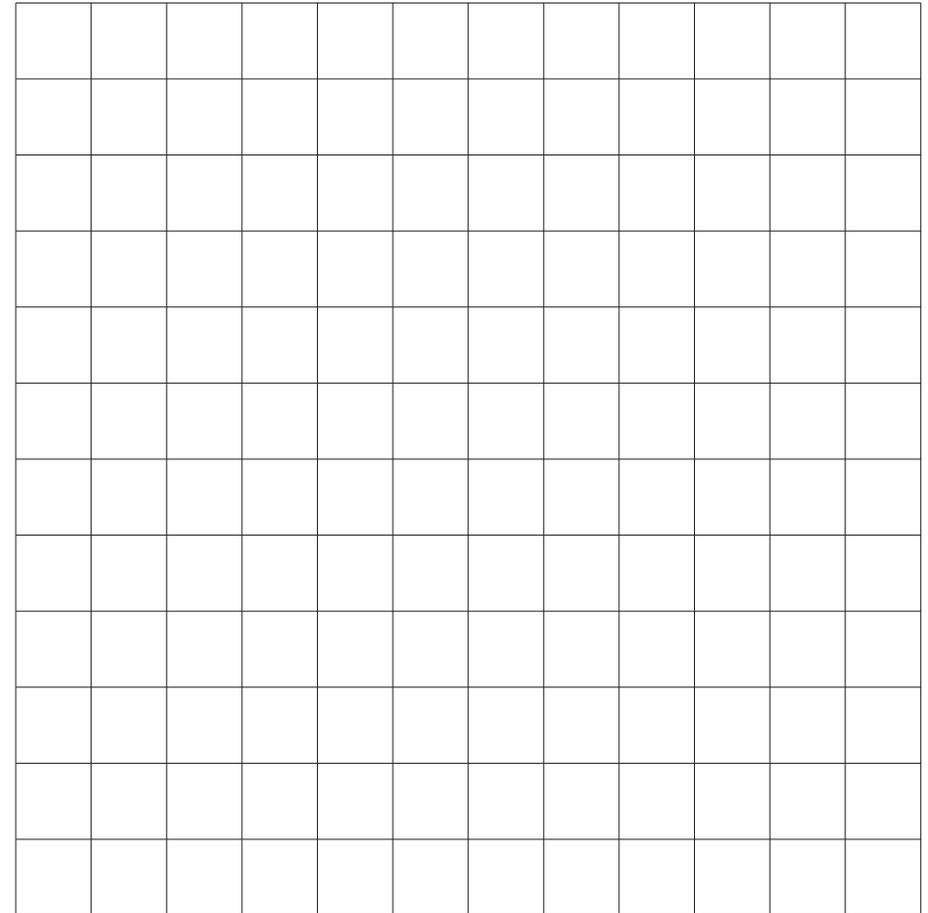
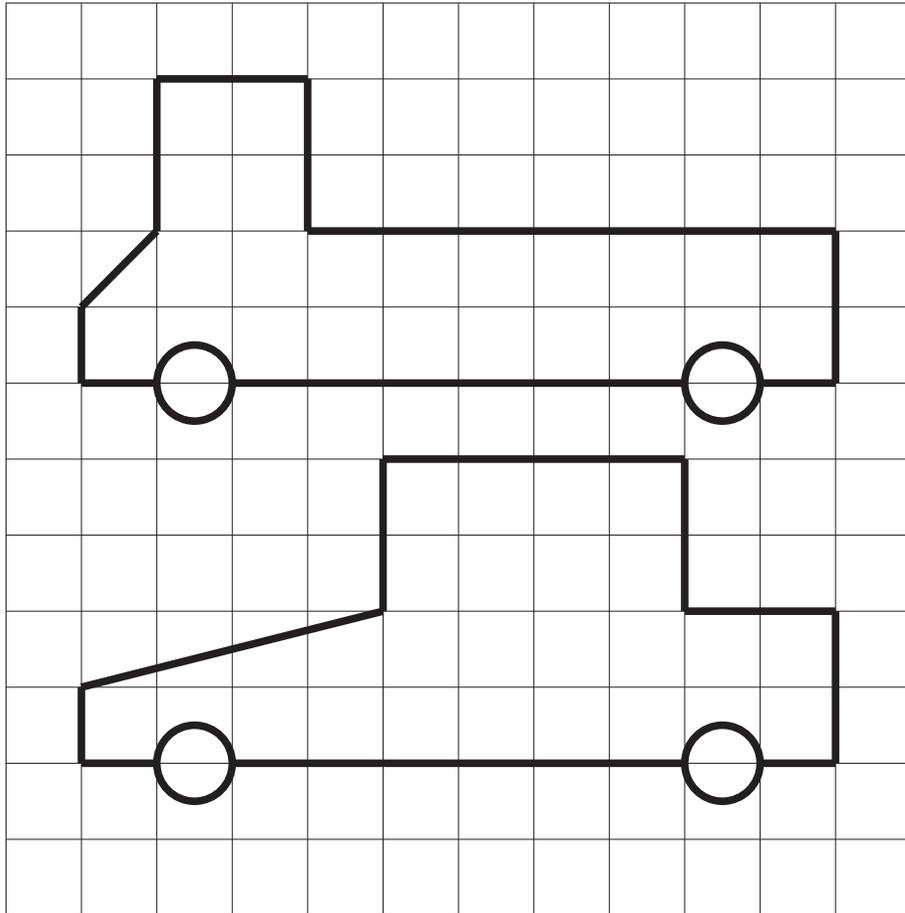
Die vorliegenden Arbeitsblätter beinhalten Übungen mit geradlinigen Zeichnungen, die im 10 mm-Raster bzw. 5 mm-Raster übertragen werden müssen. Außerdem gilt es, komplexe Formen im 10 mm-Raster zu übertragen und dabei ihre Größe zu verändern bzw. komplexe Formen im 10 mm-Raster an einer vorgegebenen Spiegelachse zu spiegeln. Neben dem genauen Zeichnen fördern die Aufgaben die differenzierte Formwahrnehmung und Lageorientierung.

Als Zielgruppe der Mappe kommen die Klassen 3 und 4 der Grundschule und die Klassen 3 bis 7 der Förderschule in Betracht. Die Arbeitsblätter lassen sich vielfältig verwenden: Als Zusatzmaterial zum bestehenden Geometrieunterricht, für die Freiarbeit, für den Vertretungsunterricht und auch für den Kunstunterricht.

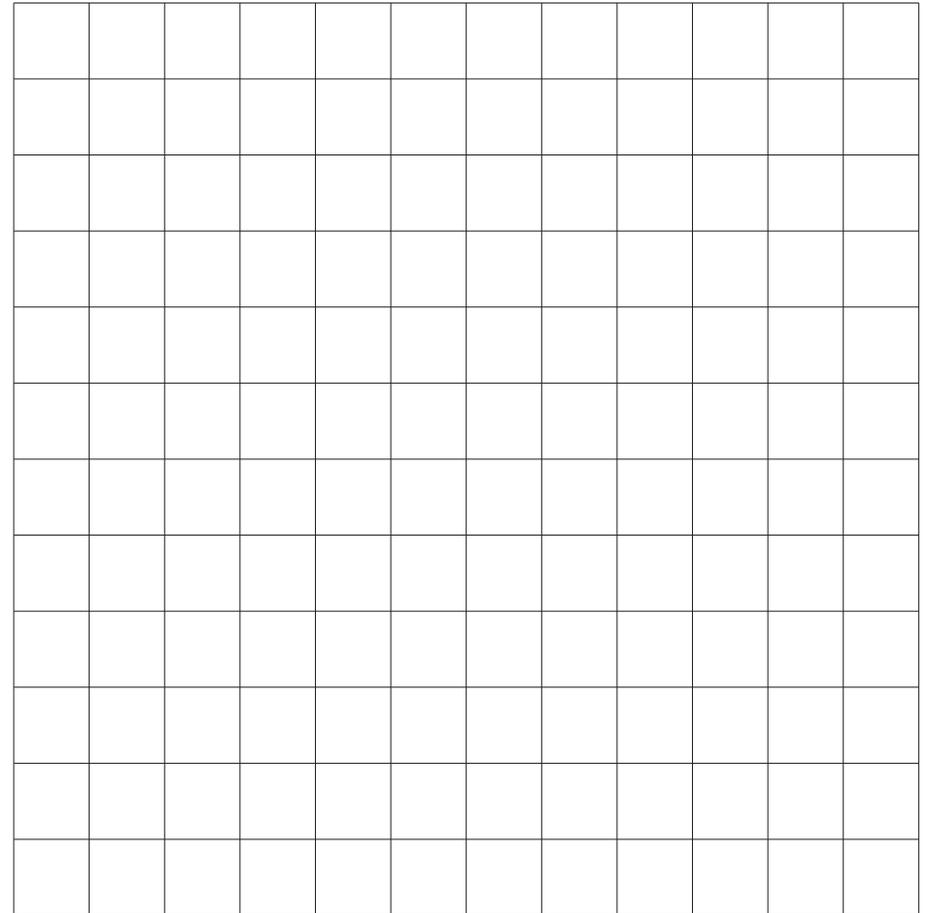
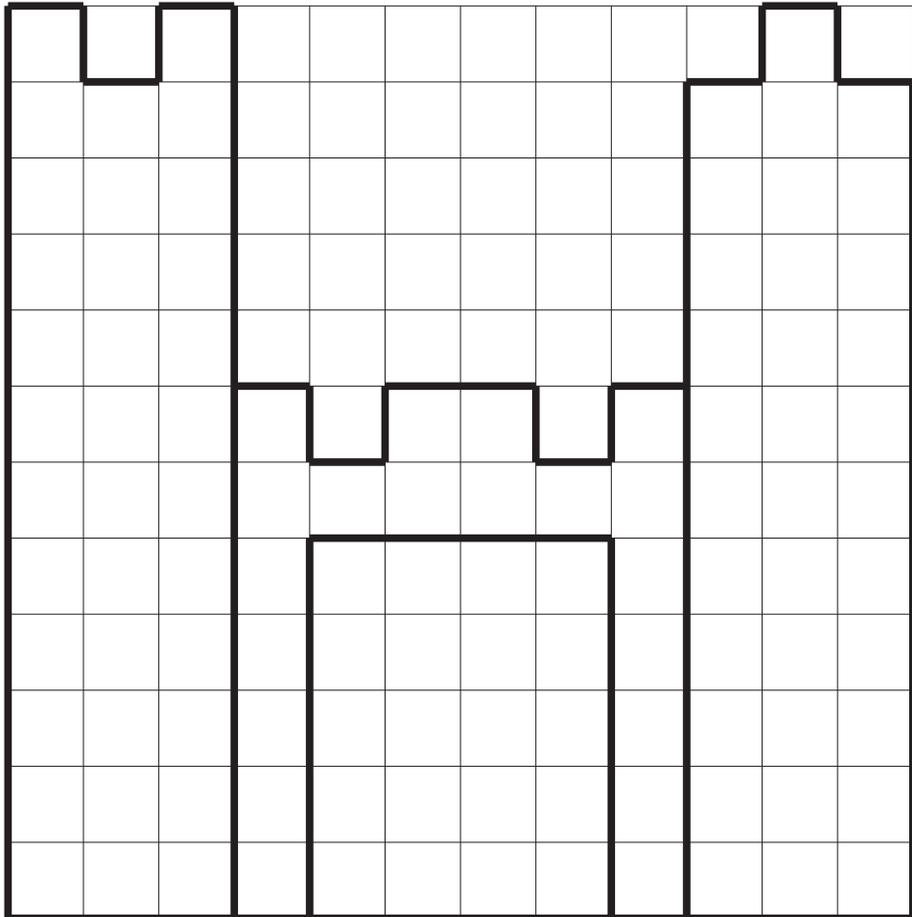
Name:

Datum:

Blatt 4



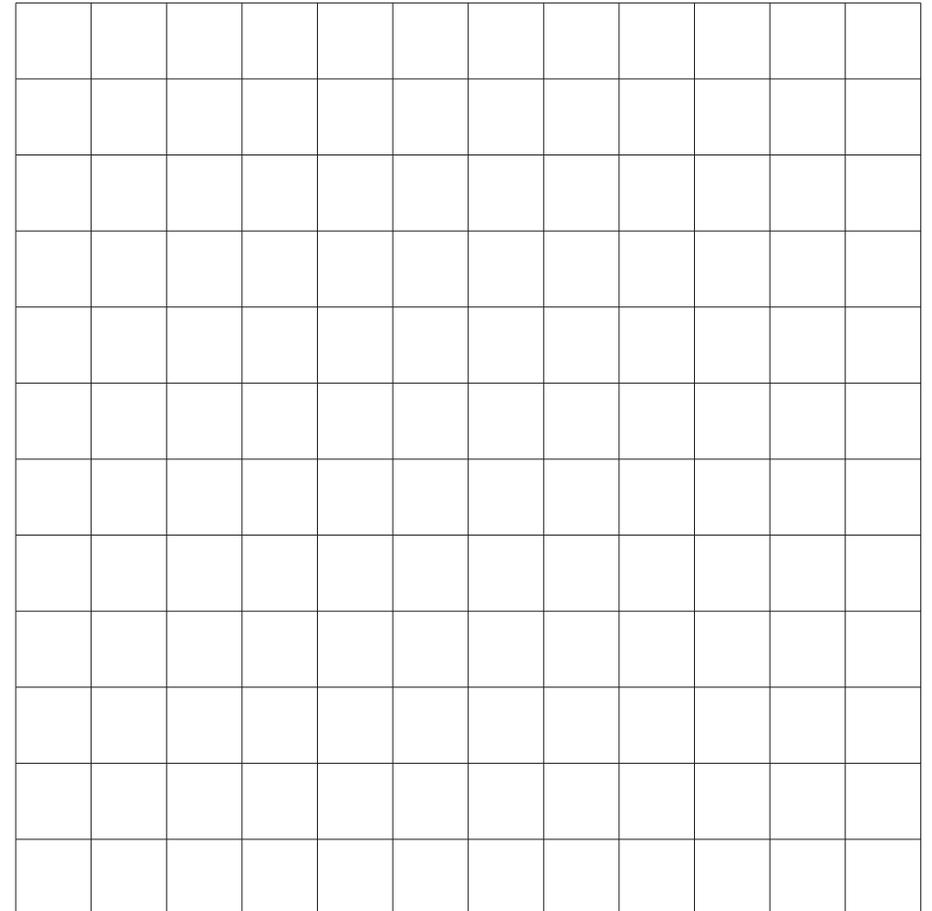
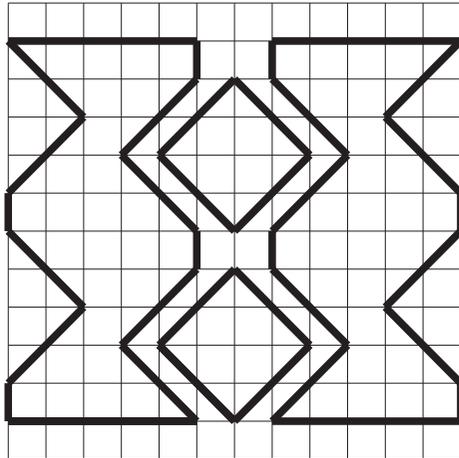
Name:	Datum:
Blatt 5	



Name:

Datum:

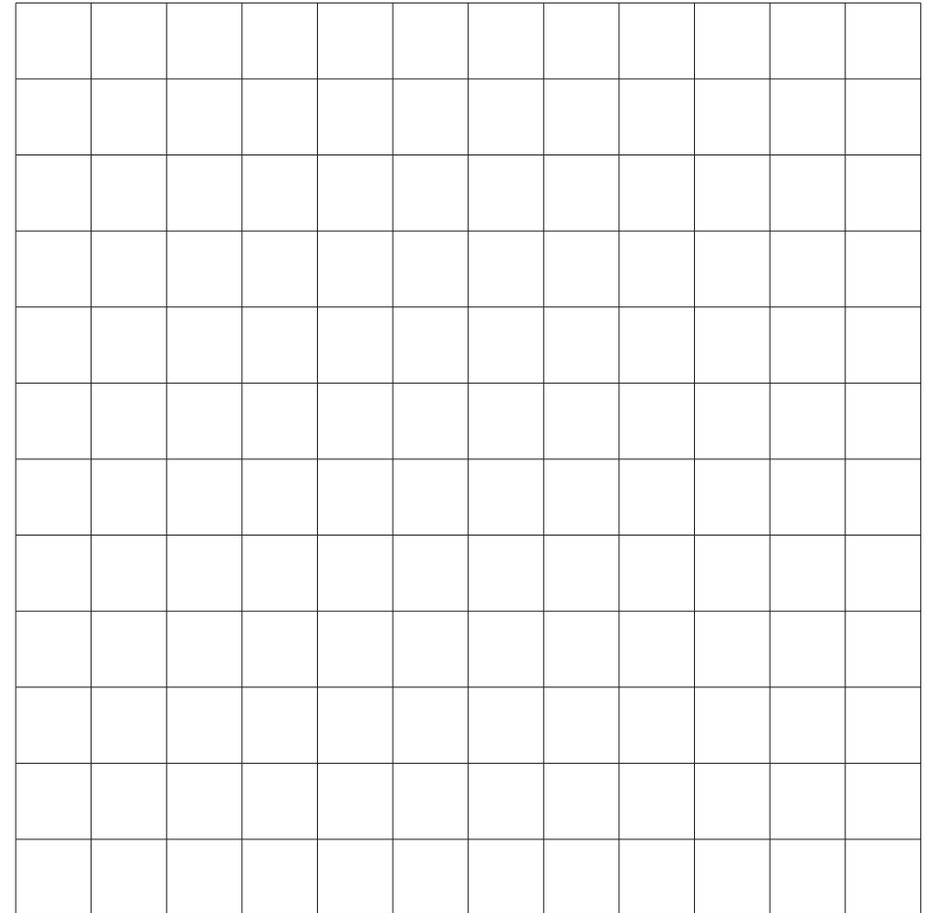
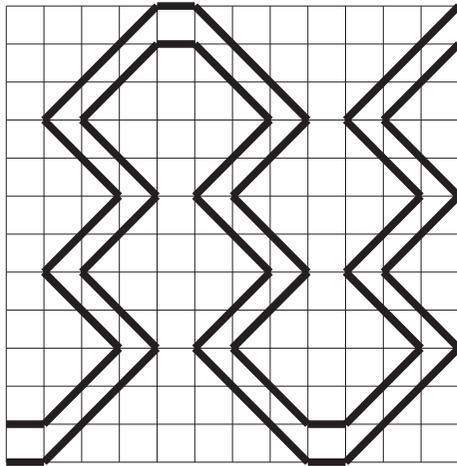
Blatt 11



Name:

Datum:

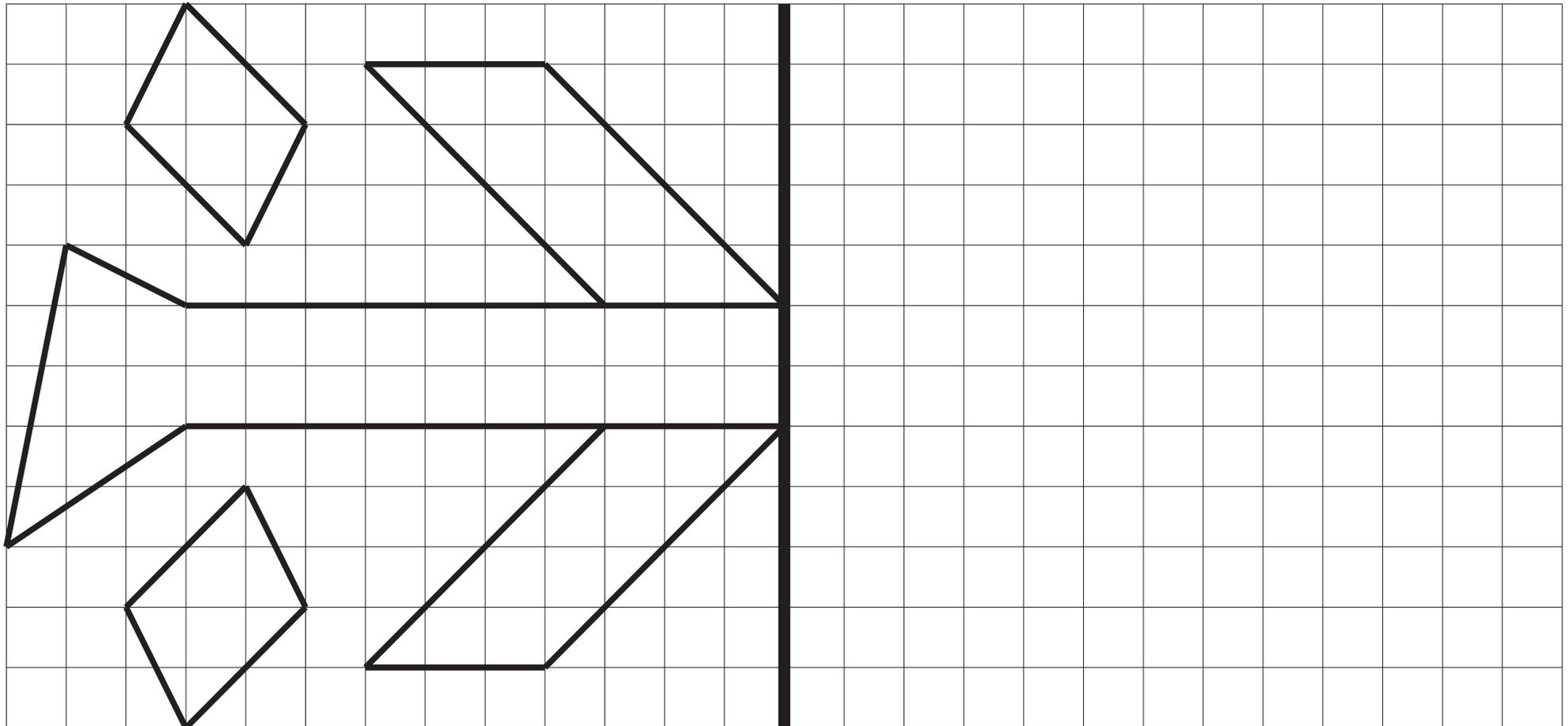
Blatt 13



Name:

Datum:

Blatt 9



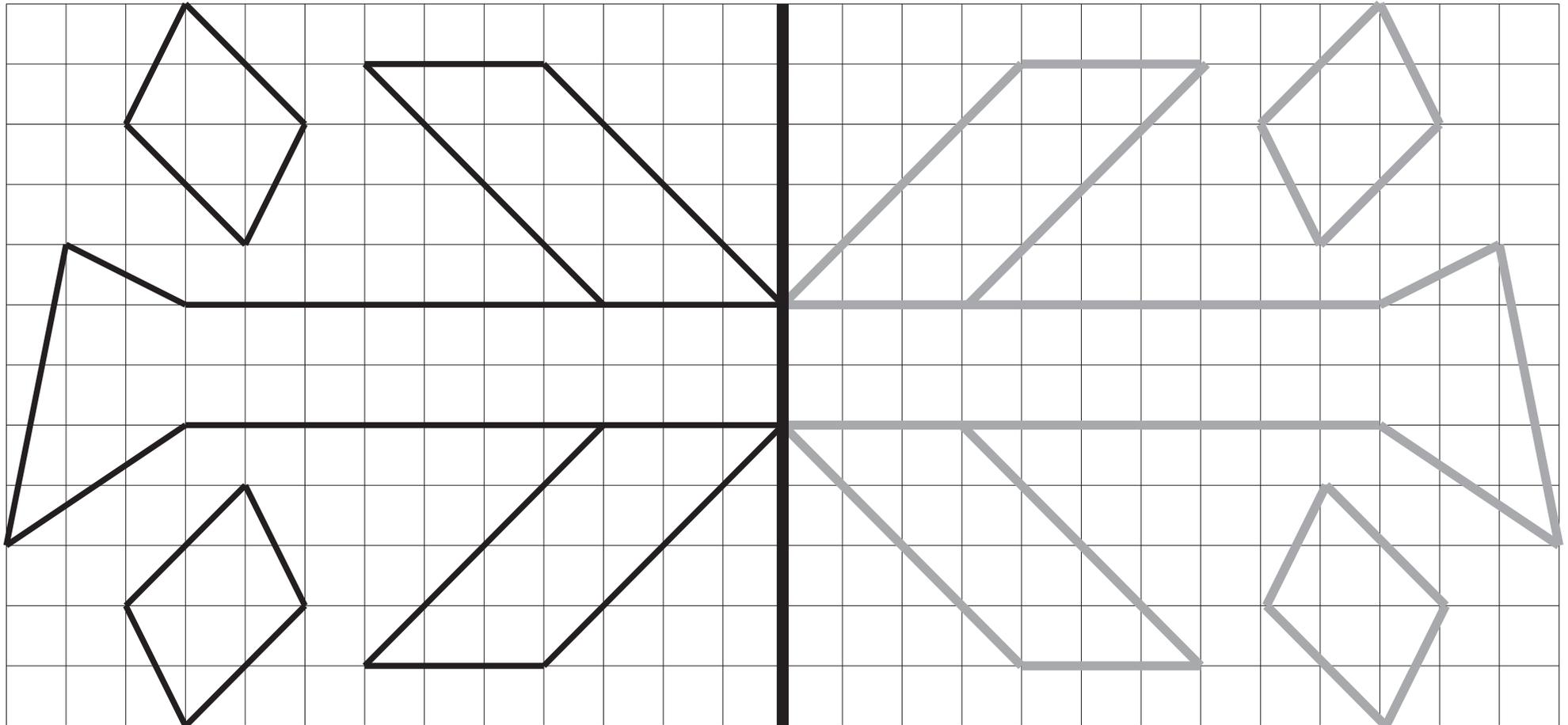
Spiegelachse

Name:

Datum:

Lösungsblatt

Blatt 9

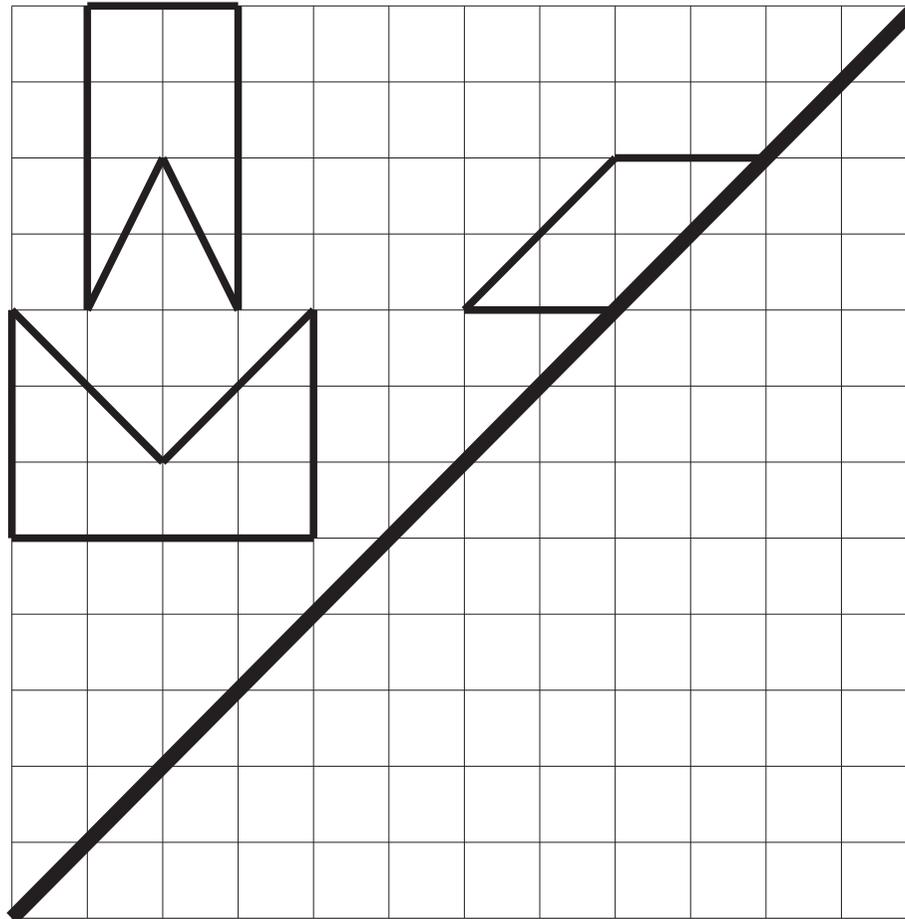


Spiegelachse

Name:

Datum:

Blatt 2



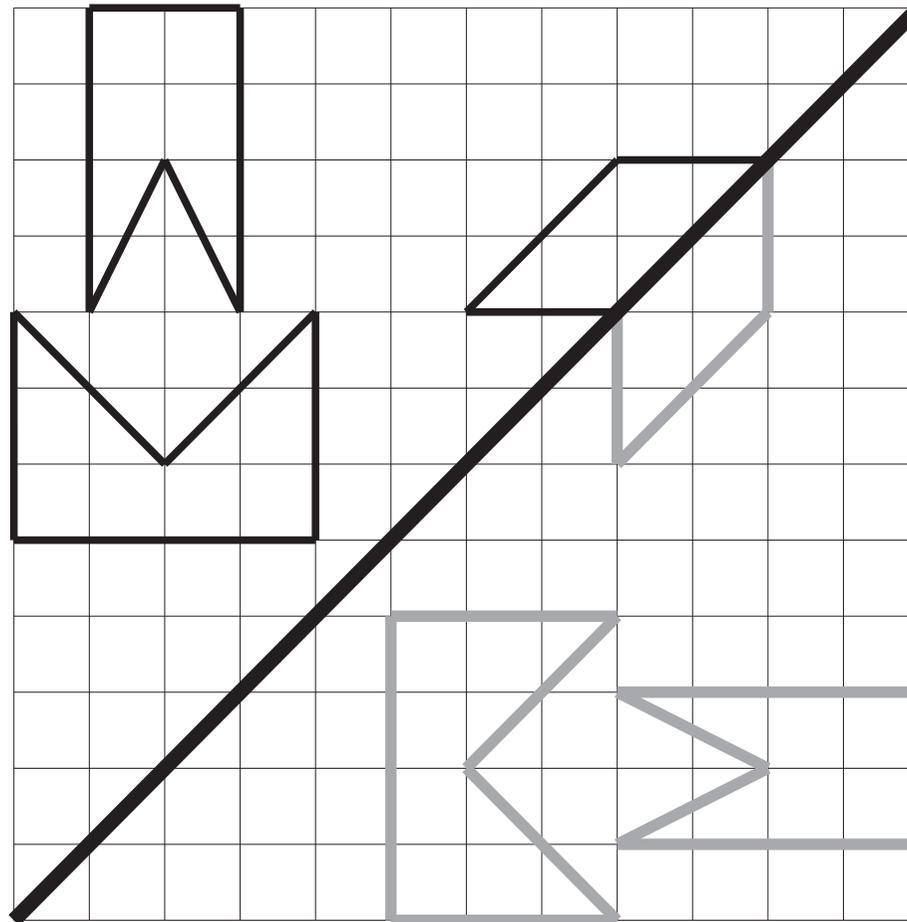
Spiegelachse

Name:

Datum:

Lösungsblatt

Blatt 2



Spiegelachse