

Hinweise zu

# Kinderleicht lernen



## Zahlenraumerweiterung bis 1000

### ZUR REIHE "KINDERLEICHT LERNEN"

Die Materialreihe "Kinderleicht lernen" orientiert sich nicht an einzelne Klassenstufen, sondern an den Zahlenräumen (10, 20, 100, 1000 und 1000000). Sie setzt sich aus separaten Modulen zusammen, die sich mit den für den Zahlenraum relevanten Themengebieten befassen. Das Material nimmt den Bereich der Arithmetik in den Fokus. Die jeweiligen Module bestehen aus einer Basisversion an Arbeitsblättern, die durch differenzierte Arbeitsblätter ergänzt wird.

Beispiel für den Zahlenraum 100:

- Modul 1 - Zahlenraumerweiterung bis 100
- Modul 2 - Rechnen im Zahlenraum (Addition und Subtraktion)
- Modul 3 - Einmaleins & Multiplikation und Division
- Modul 4 - Sachaufgaben
- Modul 5 - Größen (Geld, Längen)

Die klare Strukturierung mit fortlaufender Nummerierung und den eindeutigen Bezeichnungen der Aufgaben helfen die Arbeitsblätter in die Lernprozesse und die Strukturen der Klasse zu integrieren. Die Basisversion wird durch differenzierende Arbeitsblätter ergänzt. Diese sind an die Inhalte der Basisblätter angepasst und entsprechend nummeriert, sodass man weiß, an welcher Stelle sie eingesetzt werden können. (Basisblatt 13, Diffblatt: 13.1, 13.2, ...)

Die Materialreihe ist so konzipiert, dass sie lehrwerksunabhängig eingesetzt werden und als Ergänzung zum eigenen Lehrwerk verwendet werden kann. Zudem werden weitestgehend allgemein gängige Formulierungen und Begriffe genutzt, sodass der Einsatz mit allen Lehrwerken ohne Erklärungen möglich ist.

### EINSATZMÖGLICHKEITEN DER MATERIALIEN:

- ✓ Ergänzung und Differenzierung des Lehrwerks im regulären Unterricht
- ✓ Übungsmöglichkeit im Förderunterricht
- ✓ Arbeitsblätter oder laminierte Bögen im Rahmen der Freiarbeit
- ✓ Arbeitsblätter im Rahmen des Wochenplans

# KINDERLEICHT LERNEN - ZAHLENRAUMERWEITERUNG BIS 1000

Die Blätter zur Zahlenraumerweiterung bis 1000 sind orientiert an den gängigen Inhalten dieses Lernbereichs. Sie beinhalten die Bereiche:

- Zahlen im Alltag
- Bündeln und zählen
- verschiedene Darstellungen von Tausendern, Hundertern, Zehnern und Einern
- Stellenwerttafel
- Zahlen bilden und vergleichen (Relationen herstellen)
- Zahlenkette
- Vorgänger - Nachfolger, Nachbarzehner und Nachbarhunderter
- Tausenderbuch und Ausschnitte daraus
- Zahlenstrahl
- Zahlenfolgen
- Zahlenrätsel

**Hunderter, Zehner und Einer**

**Verschiedene Schreibweisen**

Wie heißen die Zahlen?

|                |           |                |
|----------------|-----------|----------------|
| $6H + 2Z + 8E$ | $8Z + 1E$ | $5H + 6Z + 9E$ |
| $5H + 1Z + 9E$ | $1H + 1E$ | $9H + 1Z + 2E$ |
| $1H + 6Z + 7E$ | $3H + 6Z$ | $4H + 6Z + 5E$ |

Schreibe als Platzangabe und rechne aus.

|                                       |                                       |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| $8H + 5Z + 3E$<br>800 + 50 + 3<br>853 | $5H + 2Z + 1E$<br>500 + 20 + 1<br>521 | $1H + 1Z + 1E$<br>100 + 10 + 1<br>111 | $1H + 7Z + 1E$<br>100 + 70 + 1<br>171 |
| $9H + 1Z + 6E$                        | $3H + 6Z + 5E$                        | $2H + 7Z + 3E$                        | $6H + 3Z + 8E$                        |

Jetzt wird es knifflig

|                                      |                                       |  |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| $811 + 112$<br>$8H + 1H + 17$<br>910 | $411 + 15E$<br>$4H + 17 = \dots$<br>7 | $111 + 25E$<br>$\dots + \dots = \dots$ | $611 + 33E$<br>$\dots + \dots = \dots$ |
| $4H + 16Z$                           | $2H + 50E$                            | $9H + 13Z$                             | $7H + 53Z$                             |

**Stellenwerttafel**

Trage die Zahlen ein.

|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| H   Z   E | H   Z   E | H   Z   E | H   Z   E | H   Z   E |
| 100       | 10        | 100       | 10        | 100       |
| 100       | 10        | 100       | 10        | 100       |
| 100       | 10        | 100       | 10        | 100       |
| 100       | 10        | 100       | 10        | 100       |

Zeichne die Punkte ein.

|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| H   Z   E | H   Z   E | H   Z   E | H   Z   E | H   Z   E |
| 346       | 549       | 757       | 906       | 391       |
| 400       | 603       | 501       | 549       |           |

**Zahlen vergleichen**

Trage  $>$ ,  $<$  oder  $=$  ein.

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 581 | 560 | 999 | 581 | 312 | 738 |
| 160 | 293 | 308 | 496 | 447 | 351 |
| 415 | 709 | 137 | 657 | 909 | 909 |
| 901 | 109 | 409 | 480 | 274 | 573 |

Finde eine passende Zahl.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 717 | 645 | 325 |
| 865 | 304 | 246 |
| 351 | 123 | 578 |
| 987 | 280 | 387 |

Finde für jede Lücke eine passende Zahl.

|     |     |     |      |
|-----|-----|-----|------|
| 707 | 307 | 407 | 567  |
| 316 | 696 | 876 | 1056 |

Welche Zahlen liegen dazwischen? Schreibe sie alle auf.

631 und 643: 632, 633, \_\_\_\_\_

370 und 386: \_\_\_\_\_

801 und 811: \_\_\_\_\_

555 und 567: \_\_\_\_\_

283 und 293: \_\_\_\_\_

989 und 1000: \_\_\_\_\_

141 und 151: \_\_\_\_\_

**Vorgänger und Nachfolger**

Welche Zahl kommt davor und welche danach?

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 249 | 600 | 778 | 888 |
| 116 | 431 | 500 | 156 |
| 169 | 666 | 220 | 888 |

Trage die Zahlen in die grauen Felder ein.

|     |     |
|-----|-----|
| 601 | 610 |
|     | 620 |
|     | 630 |
|     | 640 |
|     | 650 |
|     | 660 |
|     | 670 |
|     | 680 |
|     | 690 |
|     | 700 |

Gilt dir an den Zahlen etwas auf? Achte auf die Einer, Zehner und Hunderter.

Welche Zahlen stehen davor und dahinter? Trage sie ein.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 116 | 188 | 311 |
| 912 | 877 | 520 |

Kannst du eine Regeln formulieren finden?

Um die Zahl **davor** herauszufinden rechne ich \_\_\_\_\_

Um die Zahl **dahinter** herauszufinden rechne ich \_\_\_\_\_

Um die Zahl **davor** herauszufinden rechne ich \_\_\_\_\_

Um die Zahl **darunter** herauszufinden rechne ich \_\_\_\_\_

## Verschiedene Schreibweisen

Wie heißen die Zahlen?

$$6H + 3Z + 8E = \boxed{\phantom{000}}$$

$$8Z + 4E = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5H + 6Z + 7E = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$5H + 9Z + 7E = \boxed{\phantom{000}}$$

$$9H + 1E = \boxed{\phantom{00}}$$

$$7H + 1Z + 3E = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$1H + 6Z + 2E = \boxed{\phantom{000}}$$

$$3H + 6Z = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4H + 6Z + 5E = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$



Schreibe als Plusaufgabe und rechne aus.

$$\begin{array}{l} 8H + 5Z + 3E \\ 800 + 50 + 3 \\ 853 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5H + 3Z + 1E \\ 500 + \_ + \_ \\ \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1H + 0Z + 9E \\ \_ + \_ + \_ \\ \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9H + 7Z + 0E \\ \_ + \_ + \_ \\ \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7H + 4Z + 6E \\ \_ + \_ + \_ \\ \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3H + 6Z + 5E \\ \_ + \_ + \_ \\ \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2H + 7Z + 3E \\ \_ + \_ + \_ \\ \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6H + 3Z + 3E \\ \_ + \_ + \_ \\ \_ \end{array}$$

Jetzt wird es knifflig

$$\begin{array}{l} 8H + 11Z \\ 8H + 1H + 1Z \\ 910 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4H + 15E \\ 4H + 1Z + \_ E \\ \_ \end{array}$$


$$\begin{array}{l} 1H + 25Z \\ \_ + \_ + \_ \\ \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6H + 33E \\ \_ + \_ + \_ \\ \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4H + 16Z \\ \_ + \_ + \_ \\ \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2H + 59E \\ \_ + \_ + \_ \\ \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9H + 13Z \\ \_ + \_ + \_ \\ \_ \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 7H + 53Z \\ \_ + \_ + \_ \\ \_ \end{array}$$

# Zahlenketten bis 1000

Welche gehört in das leere Feld?

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

Verbinde mit der richtigen Perle.

|                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                  |                                  |                                  |
| <input type="text" value="840"/> | <input type="text" value="460"/> | <input type="text" value="290"/> |
|                                  |                                  |                                  |
| <input type="text" value="910"/> | <input type="text" value="750"/> | <input type="text" value="580"/> |

Trage die fehlenden Zahlen in die eckigen Kästchen ein. Achte auf die Schritte.

510        600       750       900

# Ausschnitte aus dem Tausenderbuch

Fülle die Lücken aus.

432

347

605

537

?

258

970

645

555

348

760