

Inklusionskiste für Kinder mit besonderem Förderbedarf
Mathematik / Anfangsunterricht

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

4

Mathematische Grundfertigkeiten im pränumerischen Bereich Anzahlen vergleichen

Das Basistraining für den Erwerb
eines Zahlenverständnisses





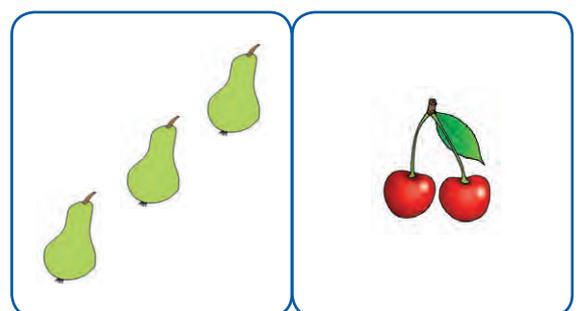
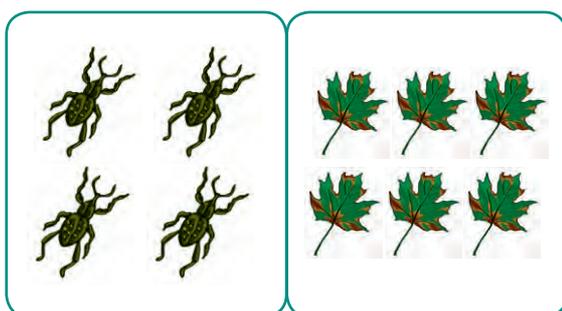
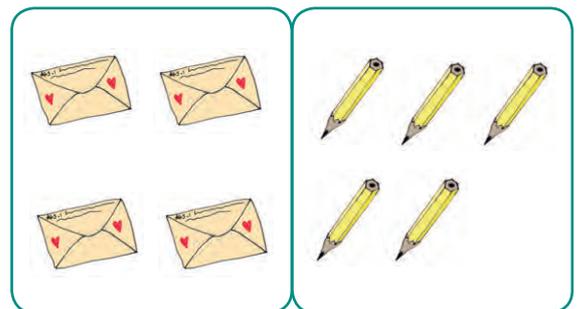
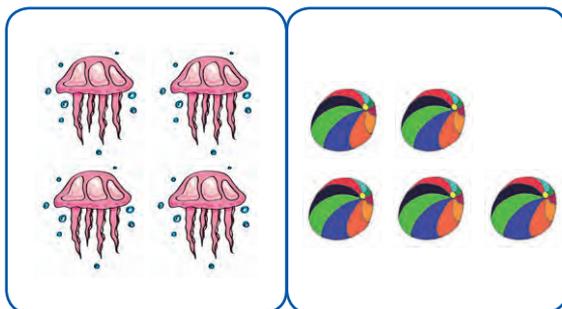
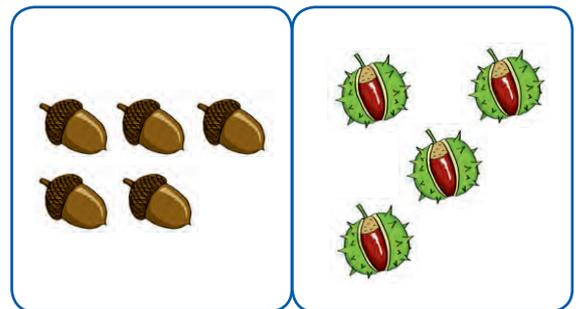
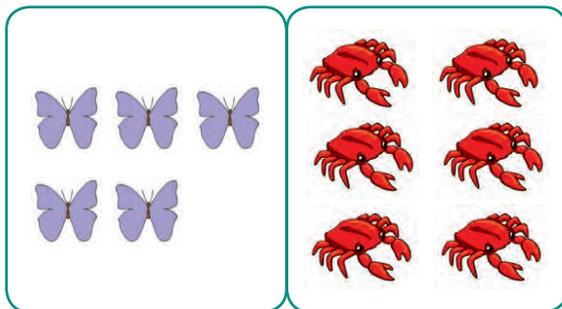
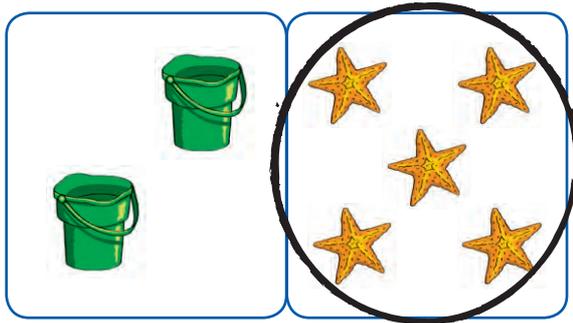
1 Arbeitsblätter

Anzahlen „mit den Augen vergleichen“ Größere Anzahl einkreisen

Training/Hausaufgabe (1).....	3/4
Training/Hausaufgabe (2).....	5/6
Training/Hausaufgabe (3).....	7/8
Training/Hausaufgabe (4).....	9/10
Training/Hausaufgabe (5).....	11/12
Training/Hausaufgabe (6).....	13/14
Training/Hausaufgabe (7).....	15/16
Training/Hausaufgabe (8).....	17/18
Training/Hausaufgabe (9).....	19/20
Training/Hausaufgabe (10).....	21/22
Test 1	23
Test 2	24

2 Übersichten

Meine Erfolgsübersicht	25
Übersicht über die Einheit Anzahlen vergleichen	27
Übersicht Testauswertung	28



So habe ich gelernt:



So hast du gelernt:







So habe ich gelernt:







So habe ich gelernt:







So habe ich gelernt:

