

Inklusionskiste für Kinder mit besonderem Förderbedarf  
Mathematik / Anfangsunterricht

**INKLUSION**  
konkret & entwicklungsorientiert

**4**

# Mathematische Grundfertigkeiten im pränumerischen Bereich Anzahlen vergleichen

Das Basistraining für den Erwerb  
eines Zahlenverständnisses





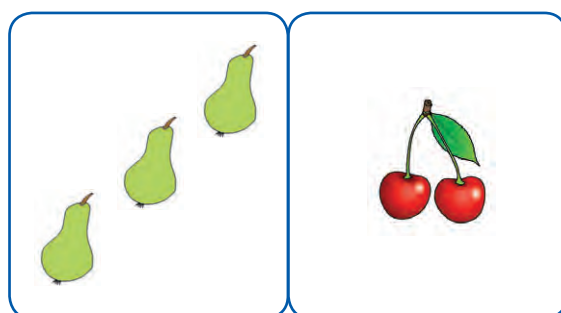
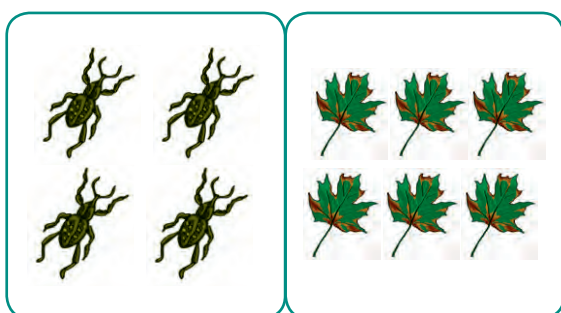
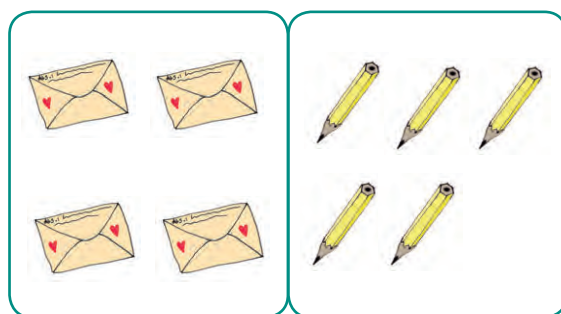
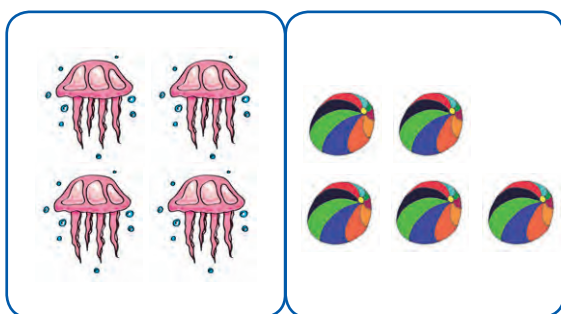
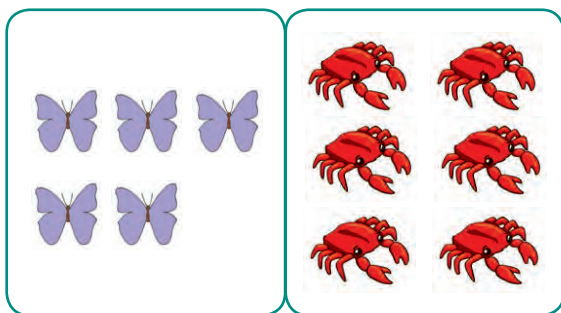
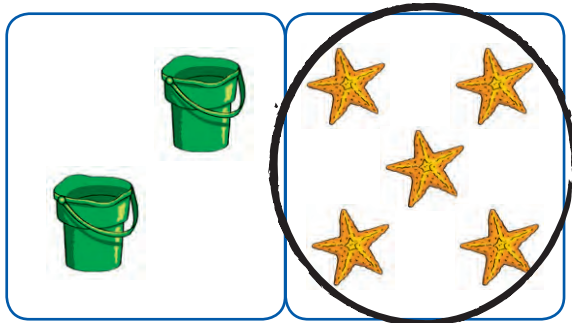
## 1 Arbeitsblätter

### Anzahlen „mit den Augen vergleichen“ Größere Anzahl einkreisen

Training/Hausaufgabe (1).....	3/4
Training/Hausaufgabe (2).....	5/6
Training/Hausaufgabe (3).....	7/8
Training/Hausaufgabe (4).....	9/10
Training/Hausaufgabe (5).....	11/12
Training/Hausaufgabe (6).....	13/14
Training/Hausaufgabe (7).....	15/16
Training/Hausaufgabe (8).....	17/18
Training/Hausaufgabe (9).....	19/20
Training/Hausaufgabe (10).....	21/22
<b>Test 1</b> .....	<b>23</b>
<b>Test 2</b> .....	<b>24</b>

## 2 Übersichten

Meine Erfolgsübersicht .....	25
Übersicht über die Einheit Anzahlen vergleichen .....	27
Übersicht Testauswertung .....	28



So habe ich gelernt:



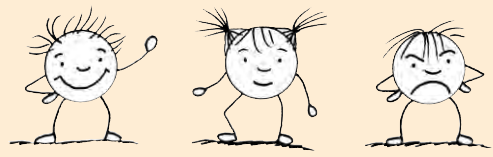
So hast du gelernt:








So habe ich gelernt:








So habe ich gelernt:








So habe ich gelernt:

