

# Satzarten

## Übungsheft

### Hinweise zum Material:

Mit diesem Übungsheft trainieren die Schülerinnen und Schüler das Erkennen und Unterscheiden der verschiedenen Satzarten und entsprechender Satzzeichen. Es eignet sich zum Einsatz ab Klasse 2/3 der Regelschule und Klasse 4/5 der Förderschule.

Das Übungsheft ist wie folgt aufgebaut:

### Übungen zum Aussagesatz:

- Erklärseite zum Aussagesatz
- Satzgrenzen erkennen
- Satzpunkte einsetzen
- Satzanfänge groß schreiben

### Übungen zum Fragesatz:

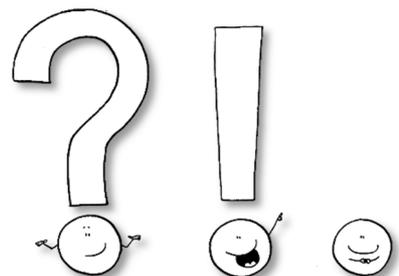
- Erklärseite zum Fragesatz
- Fragewörter kennenlernen (Suchsel)
- Passende Fragewörter einsetzen
- Fragezeichen nachspüren und schreiben
- Passende Fragen zu Antworten aufschreiben
- Fragesätze formulieren

### Übungen zum Ausrufesatz:

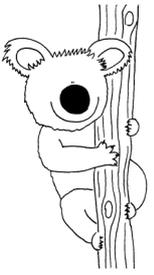
- Erklärseite zum Ausrufesatz
- Ausrufesätze zu Verbotsschildern schreiben
- Ausrufesätze zu Bildern schreiben
- Befehlsformen einsetzen

### Gemischte Übungen:

- Satzarten erkennen
- Richtige Satzzeichen einsetzen
- Satzzeichen-Domino
- Spiel: Sätze formulieren
- Passendes zu den Satzarten verbinden



Setze in den Text die fehlenden Satzpunkte ein.  
Unterstreiche die Satzanfänge rot.  
Schreibe die Lösung der Tierrätsel in die Kästchen.



Ich lebe in einer Herde Mein Fell ist schwarzweiß Keiner hat das gleiche Muster wie ich Ich bin mit dem Pferd verwandt

Ich bin ein:

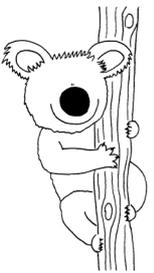
Meine Haut ist dick und grau Ich habe kurze, stämmige Beine  
Auf meiner Nase habe ich zwei Hörner

Ich bin ein:

Ich lebe in Australien Am Tag schlafe ich fast 20 Stunden Ich sehe aus wie ein Bär Ich bin ein Beuteltier Ich liebe Eukalyptus

Ich bin ein:

Setze in den Text die fehlenden Satzpunkte ein.  
Unterstreiche die Satzanfänge rot.  
Schreibe die Lösung der Tierrätsel in die Kästchen.



Ich lebe in einer Herde Mein Fell ist schwarzweiß Keiner hat das gleiche Muster wie ich Ich bin mit dem Pferd verwandt

Ich bin ein:

Meine Haut ist dick und grau Ich habe kurze, stämmige Beine  
Auf meiner Nase habe ich zwei Hörner

Ich bin ein:

Ich lebe in Australien Am Tag schlafe ich fast 20 Stunden Ich sehe aus wie ein Bär Ich bin ein Beuteltier Ich liebe Eukalyptus

Ich bin ein:

Setze passende Fragewörter und Satzzeichen in die Sätze ein.

\_\_\_\_\_ haben wir heute noch Schule \_\_\_

\_\_\_\_\_ Farbe ist deine Lieblingsfarbe\_\_

\_\_\_\_\_ Schuhe sind das\_\_

\_\_\_\_\_ hast du am Wochenende gemacht\_\_

\_\_\_\_\_ hast du die Schuhe gekauft\_\_

\_\_\_\_\_ Tore hast du gestern geschossen\_\_

\_\_\_\_\_ hat den Müll hier liegen gelassen\_\_

\_\_\_\_\_ alt ist dein Bruder\_\_

\_\_\_\_\_ gehört die Jacke\_\_

Wie    Wie lange    Was    Welche    Wie viele    Wem    Wessen    Wo    Wer

Setze passende Fragewörter und Satzzeichen in die Sätze ein.

\_\_\_\_\_ haben wir heute noch Schule \_\_\_

\_\_\_\_\_ Farbe ist deine Lieblingsfarbe\_\_

\_\_\_\_\_ Schuhe sind das\_\_

\_\_\_\_\_ hast du am Wochenende gemacht\_\_

\_\_\_\_\_ hast du die Schuhe gekauft\_\_

\_\_\_\_\_ Tore hast du gestern geschossen\_\_

\_\_\_\_\_ hat den Müll hier liegen gelassen\_\_

\_\_\_\_\_ alt ist dein Bruder\_\_

\_\_\_\_\_ gehört die Jacke\_\_

Wie    Wie lange    Was    Welche    Wie viele    Wem    Wessen    Wo    Wer

## Der Ausrufesatz

Mit einem Ausrufesatz fordert man jemanden auf etwas zu tun. Ausrufesätze können auch Gefühle wie Erstaunen oder Freude ausdrücken.

Beim Ausrufesatz steht am Ende ein **Ausrufezeichen**.

Beispiel: Komm schnell, wir müssen los!

Färbe alle Ausrufezeichen mit einem blauen Stift.



Bring den Müll raus!

Ist das schön!

Sei leise!

Juhu, morgen sind Ferien!

So ein Mist!



## Der Ausrufesatz

Mit einem Ausrufesatz fordert man jemanden auf, etwas zu tun. Ausrufesätze können auch Gefühle wie Erstaunen oder Freude ausdrücken.

Beim Ausrufesatz steht am Ende ein **Ausrufezeichen**.

Beispiel: Komm schnell, wir müssen los!

Färbe alle Ausrufezeichen mit einem blauen Stift.



Bring den Müll raus!

Ist das schön!

Sei leise!

Juhu, morgen sind Ferien!

So ein Mist!



Schneide die Dominokarten aus und lege die passenden Karten aneinander.

|              |                          |
|--------------|--------------------------|
| <b>Start</b> | Welcher Tag ist heute __ |
|--------------|--------------------------|

|          |                            |
|----------|----------------------------|
| <b>!</b> | Wie lange geht das noch __ |
|----------|----------------------------|

|          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| <b>?</b> | Gib mir mal bitte die Butter __ |
|----------|---------------------------------|

|          |                  |
|----------|------------------|
| <b>.</b> | Das ist super __ |
|----------|------------------|

|          |                            |
|----------|----------------------------|
| <b>!</b> | Heute scheint die Sonne __ |
|----------|----------------------------|

|          |         |
|----------|---------|
| <b>?</b> | Sitz __ |
|----------|---------|

Schneide die Dominokarten aus und lege die passenden Karten aneinander.

|              |                          |
|--------------|--------------------------|
| <b>Start</b> | Welcher Tag ist heute __ |
|--------------|--------------------------|

|          |                            |
|----------|----------------------------|
| <b>!</b> | Wie lange geht das noch __ |
|----------|----------------------------|

|          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| <b>?</b> | Gib mir mal bitte die Butter __ |
|----------|---------------------------------|

|          |                  |
|----------|------------------|
| <b>.</b> | Das ist super __ |
|----------|------------------|

|          |                            |
|----------|----------------------------|
| <b>!</b> | Heute scheint die Sonne __ |
|----------|----------------------------|

|          |         |
|----------|---------|
| <b>?</b> | Sitz __ |
|----------|---------|