

Didaktische Hinweise

1. Allgemeines zur Sommer-Sammelmappe

Sprachförderung ist ein wesentlicher Bildungsbereich. Gute Lese- und Schreibkompetenzen ermöglichen den Schüler/innen den Zugang zur Kommunikation, zur Information, zur Unterhaltung, zum Weltwissen und ganz grundsätzlich zur Bildung.

Der Lese- und Schreibprozess ist in der Grundschule nie abgeschlossen, sondern bedarf einer stetigen Weiterentwicklung. Lesen und Verstehen sowie Schreiben bedeuten für viele Lernende harte und andauernde Arbeit.

Motivierendes Material hilft den Kindern, diese nicht immer einfachen Prozesse angeregt und mit Interesse anzugehen. Lerninhalte, welche die Schüler/innen berühren, beeinflussen in einem hohen Maße die Ausdauer, um eine Arbeit lernfreudig anzugehen und erfolgreich durchzuführen.

Die Sammelmappe beinhaltet eine große Anzahl von inspirierenden Lese- und Schreibeblättern zum Thema Sommer.

2. Sommer-Sammelmappe

Die Arbeitsblätter der Sommer-Sammelmappe drehen sich alle thematisch um das genannte Thema. Sie ersetzen aber in keiner Weise die Sachkundeeinformationen.

Alle Aufgaben sind in doppelter Ausführung vorhanden. Somit können sie für verschiedene Lerngruppen (A und B), zur Festigung des Lernprozesses bei anfänglichen Schwierigkeiten oder für schnell lernende Schüler/innen eingesetzt werden. Die Lösungsblätter ermöglichen den Kindern die Selbstkontrolle.

Die Aufgaben können im Unterricht eingebaut werden, sind aber auch für den Förderunterricht oder als Hausaufgaben bestens geeignet.

3. Praktische Arbeit mit der Sommer-Sammelmappe

Der/die/das-Übungskarten

Dies sind thematische Übungskarten zu den Artikeln von Sommerwörtern, welche auch ergänzend zum «Schlaun der-die-das-Diplom» (ebenfalls erschienen im MaToBe-Verlag) eingesetzt werden können.

Mandala

Bei den Mandalas suchen die Kinder die Wörter, ordnen diese den Wortarten zu und konstruieren daraus sinngemäße Sätze.

Lesen und räumliche Orientierung

Die Lernenden lesen die Sätze, suchen die passenden Bilder und kleben diese gemäß den räumlichen Vorgaben in das dafür vorgesehene Muster.

Spurensätze

Indem die Schüler/innen den Spuren folgen, stoßen sie auf die Lösungssätze.

Wie geht die Geschichte weiter?

Die Lernenden lesen den Text und machen sich Gedanken, wie die Geschichte weitergehen könnte. Zuerst zeichnen sie ihre Vorstellung und anschließend wird sie noch aufgeschrieben.

Sätze würfeln

Die Kinder schreiben den Beginn der Geschichte in ihr Heft oder auf ein Schmuckblatt. Anschließend würfeln sie, schreiben die Sätze auf und setzen so die Geschichte fort.

Geschichte

Die Schüler lesen die Geschichten und beantworten die Fragen dazu.

Lückentext

Welche untenstehenden Wörter passen in die Textlücken?

Reime

Die angefangenen Sätze werden mit einem passenden Reim ergänzt.

Sätze fertig schreiben

Die angefangenen Sätze werden mit eigenen Gedanken ergänzt.

O-Sätze

Alle Vokale dieser Sätze wurden durch ein O ersetzt. Die Schüler/innen schreiben die Sätze richtig auf die Linien, indem sie alle O durch passende Vokale austauschen.

Zaubersätze

Die Kinder ordnen den Bildern den passenden Anlaut zu, lesen die Zaubersätze und malen dazu ein Bild.

Blumenrosetten

Zu den Fragen werden innerhalb der Rosette die passenden Antworten gesucht und die Felder in den angegebenen Farben ausgemalt.

Geschichtenkoffer

In den vier Koffern haben sich vier Geschichten versteckt. Durch aus- und zerschneiden und wieder neu zusammenkleben wird es möglich, die Geschichten fortlaufend zu lesen und anschließend das Blatt mit den Fragen zu beantworten.

Sudoku

Die bekannte Aufgabenstellung mit Sommerbildern

Geschichtenstreifen

Die Kinder schreiben den Anfangstext in ihr Heft oder auf ein Schmuckblatt dieser Sammelmappe. Anschließend ergänzen sie das bereits Geschriebene durch Sätze von den Streifen, welche sie willkürlich auswählen.

Akrostichon-Geschichte

Wird die Geschichte richtig und dem Sinn gemäß geordnet und gelesen, ergeben die Anfangsbuchstaben der Zeilen von oben nach unten gelesen den Lösungssatz.

Fehlergeschichten

In den Sommergeschichten haben sich Fehler eingeschlichen, welche im ersten Schritt erkannt werden müssen. Anschließend schreiben die Lernenden die Sätze fehlerfrei auf die leeren Linien.

Wörter im Quadrat

Gemäß der Anleitung werden die Wörter ins richtige Quadrat geschrieben. Anschließend konstruieren die Schüler daraus den Lösungssatz.

Logical

Die Schüler/innen ordnen die Angaben, welche sie durch sorgfältiges Lesen der Sätze erhalten, den dafür vorgesehenen Feldern zu.

Weg

Die Kinder suchen in den kleinen Rechtecken die Antworten zu den Fragen und malen diese Felder aus. Dadurch wird ein Weg durchs große Viereck sichtbar. Die Anfangsbuchstaben der Wörter dieses Wegs ergeben den Lösungssatz.

Nomen suchen

Die Lernenden suchen die Nomen, malen diese Felder aus und erhalten dadurch das Lösungsbild.

Rätsel

Die Schüler/innen suchen die Antworten auf die Frage und übertragen einen Strich in der vorgegebenen Richtung in die Quadratvorlage. Anschließend erhalten sie das Lösungsbild.

Reihenfolge

Innerhalb jedes Streifens gilt es, die vorgegebene Reihenfolge fortzusetzen. Die zu ergänzenden Wörter ergeben am Schluss zusammengesetzt den Lösungssatz.

Sommerwissen

Die Kinder finden die Antworten zu den Wissensfragen in den spiegelverkehrten Schlangensätzen, welche sie richtig abschreiben.

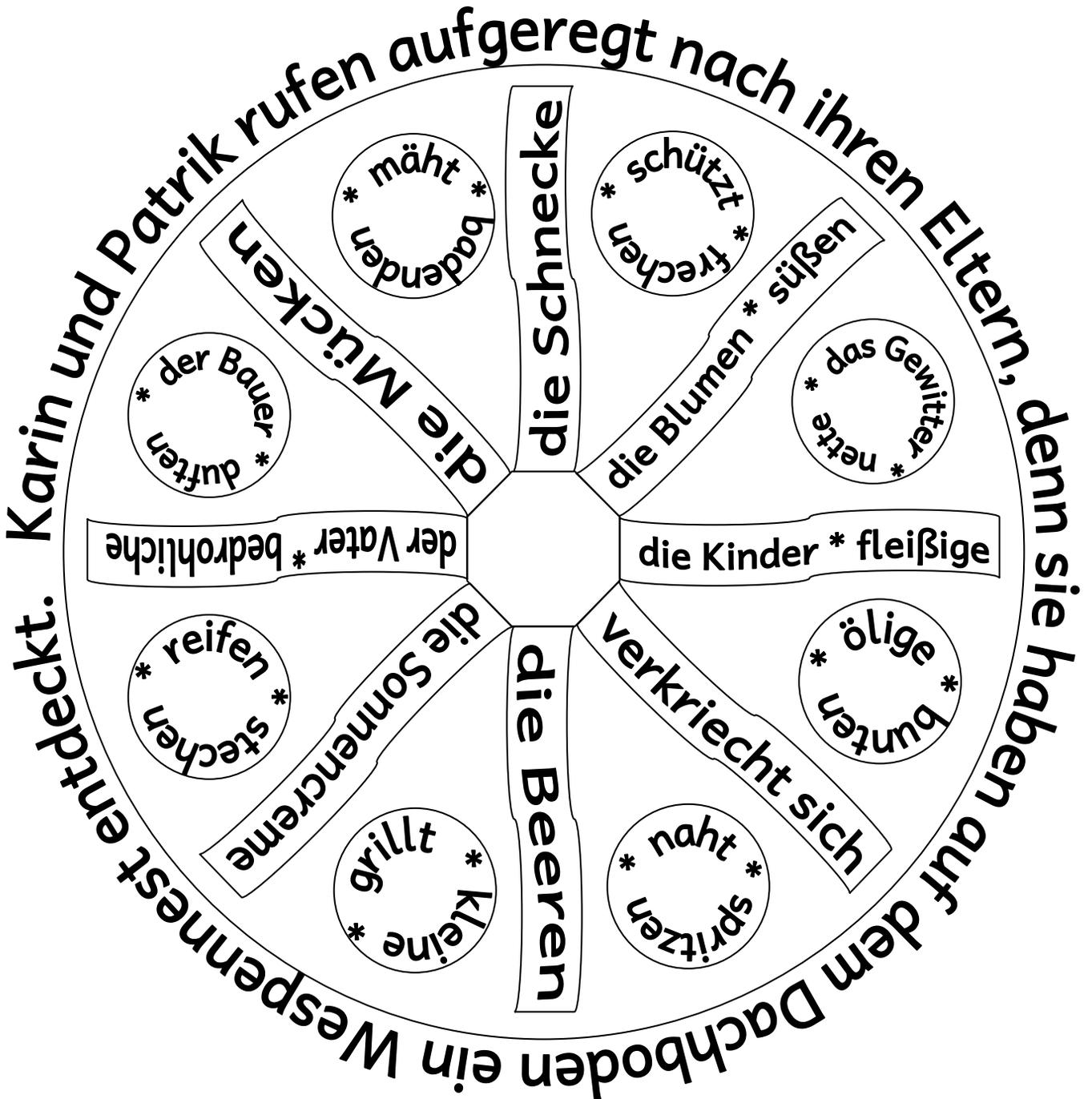
Ergänzt werden die Arbeitsblätter durch linierte und unlinierte Schmuckblätter für die Zeichen-, Schreib- und Klebearbeiten.

Die Arbeitsblätter sind bewusst nicht nummeriert, denn das Material kann frei, je nach Bedürfnis und Situation, eingesetzt werden.

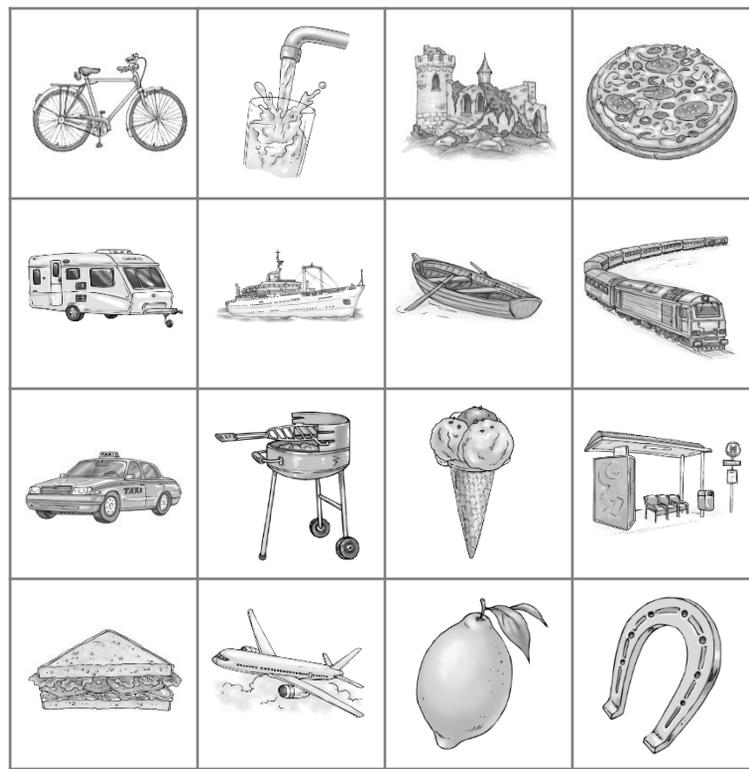
Ergänzende Frühling-Ostern-Materialien, welche ebenfalls bei MaToBe erschienen und erhältlich sind:

- Dominogeschichte 10 - Das Fohlen
- Sätze im Quadrat - Frühling und Ostern

- ✎ Schreibe alle Wörter, die du im Mandala entdeckst, in die richtige Spalte (Nomen, Verben, Adjektive)!
- ✎ Bilde mit den Nomen, Verben und Adjektiven Sätze und schreibe diese auf!
- ✎ Schreibe den Satz im Kreis ebenfalls auf.



✂ Schneide die Bilder aus und klebe sie gemäß Anleitung auf die Vorlage!



3 - B	Am Abend essen die Eltern mit ihren Kindern eine leckere Pizza.
4 - C	Für unterwegs hat die Mutter Sandwichs mit Käse und mit Wurst gemacht.
1 - D	Im Sommer muss man sehr viel Wasser trinken.
4 - B	Herr und Frau Kramer fahren mit einem Taxi zum Bahnhof.
1 - C	Weil es Vera im Auto schlecht wird, fahren sie mit dem Zug nach Italien.
2 - A	Tim hat großes Glück, denn er hat beim Wandern ein Hufeisen gefunden.
3 - D	Familie Weber ist mit dem Fahrrad quer durch Österreich gefahren.
2 - C	Wegen der Verspätung des Busses musste sie über eine Stunde warten.
1 - A	Am Abend hat der Vater im Garten Würste gegrillt.
2 - D	Bereits früh am Morgen mieten sie am Strand ein Ruderboot.
2 - B	In der Burgruine fühlten sich die Jungen wie Ritter.
3 - A	Die Reisenden konnten während des langen Fluges einen Film schauen.
4 - D	Die Kinder lieben es, mit dem Wohnwagen durch Frankreich zu fahren.
3 - C	Im Hafen warten viele Urlauber auf das große Schiff.
1 - B	Nach der langen Wanderung bekommen die Kinder ein leckeres Eis.
4 - A	Der Onkel hat im Süden Zitronenbäume fotografiert.

☞ Lies die Texte, setze die Koffer richtig zusammen und klebe sie auf ein Blatt!

Weil es regnet, besuchen die zwei Freundinnen mit ihren Kindern das Naturmuseum. Die vielen ausgestopften Tiere faszinieren die Kinder. Sie

Tobi und Max spielen im Garten Fußball. Der Vater grillt Würste für das gemeinsame Abendessen. Plötzlich verfehlt der Ball das Ziel und zerschlägt

Neben dem Haus von Silvia und Sven wohnt ein junger Mann. Er besitzt ein kleines Boot, mit dem er oft auf den See hinaus rudert. Die Kinder durften ihn

Herr und Frau Muster fahren mit ihrem zwölfjährigen Sohn Luca mit dem Auto nach Südfrankreich. Sie sind froh, dass sie bis zu ihrem Ziel nur noch zweihundert

Kilometer zu fahren haben. So machen sie nochmals einen Halt und verpflegen sich in einem netten Gasthof. Anschließend gehen sie zum Parkplatz zurück. Doch wo

dabei auch schon begleiten. Einmal haben sie das Boot in seiner Abwesenheit ohne zu Fragen benutzt. Weil sie es nicht mehr richtig angebunden hatten, musste der

bestaunen die Präparate und stellen ihren Müttern viele Fragen. Zwischendurch haben sie die Möglichkeit, einen Film über Eisbären in der Arktis zu betrachten.

eine Scheibe im Nachbarhaus. Die Bewohnerin kommt laut schreiend und schimpfend aus dem Haus. Dem Vater bleibt nichts anderes übrig, als die

Vater das Boot wieder hereinholen. Als der Mann am kommenden Tag an der Tür klingelte, bekamen die zwei Herzklopfen und glaubten an eine gehörige Schelte.

Plötzlich merken sie, dass der sechsjährige Felix verschwunden ist. Nach langem Suchen finden sie ihn völlig gedankenverloren vor dem Dinosaurier-

aufgebrachte Frau zu beruhigen und ihr zu versichern, dass er für den Schaden aufkommen würde. Leider verkohlt in dieser Zeit das Grillgut. Als die Mutter

ist ihr Auto geblieben? Wurde es gestohlen? Sie beschließen, beim Parkwächter eine Anzeige zu machen. Dieser fragt lachend: «Sind sie sicher,

nach Hause kommt, sitzen Tobi und Max mit langen Gesichtern vor einem Salat und stochern mit der Gabel ziemlich lustlos darin herum.

skelett. Bevor sie nach Hause gehen, trinken sie im kleinen Bistro noch eine Limonade. Im Museumsshop dürfen sich die Kinder noch einen Bleistift aussuchen.

dass sie hier geparkt haben? Auf der anderen Seite gibt es nämlich nochmals einen Parkplatz.» Tatsächlich finden sie auch dort ihr Auto wieder.

Er teilte ihnen aber zu ihrer großen Freude lediglich mit, dass er beruflich in die USA musste und ihnen das Boot während des Sommers überlassen wollte.

 Löse die Rätsel und male die Lösungsfelder aus!

 Die Anfangsbuchstaben der Wörter ergeben - der Reihe nach gelesen - den Lösungssatz!



DACH	INSEL	STERN	HERZ	LIED	EI	NEIN	SEIFE
GABEL	ESEL	LÖFFEL	ÜBEN	HERBST	TELLER	MAUER	INSEKT
PINSEL	BOOT	FAHNE	FARBE	SCHUH	SEE	HELM	CHEF
BROT	AUTO	FLAGGE	NACHT	FRISEUR	ABEND	GLAS	STIFT
BLATT	DELFIN	GRENZE	ENTEN	BEIN	NEU	BALL	HEFT
BAUM	ELTERN	SCHUH	HOTEL	MAUS	DURST	IDEE	GEIST
REGEN	SONNE	APFEL	CARLA	QUALLE	TASSE	MESSER	ALT
SEIL	EIMER	BERG	ZWERG	WELLE	FAHRT	TAG	NETT

 Es hat vier Räder.	 Vater und Mutter	 eine Frucht
 Frauenname	 Hausteil	 Sprachen muss man ü...
 Land im Meer	 Damit kannst du rudern.	 Dort kann man wohnen.
 Sie scheint im Sommer.	 Sie schnattern am See.	 Dann ist es dunkel.
 Er schwimmt im Meer.	 Rot ist eine ...	 Lasttier
 Es klopft.	 Wir singen ein ...	 Am ... sind wir müde.
 Er isst am Morgen ein ...	 Wasch dich mit ...	 neu und ...
 ja und ...	 Die Tante ist ...	 Wir haben großen ...
 Die Badehose ist ...	 In der Nacht stört das ...	 Im Schloss spukt ein ...
 Wir schwimmen im ...	 Der ... macht Urlaub.	
 Ich habe eine gute ...	 Radfahrer tragen einen...	

Lösungssatz: _____

 Schreib die spiegelverkehrte und als Schlangensatz formulierte Antwort auf die leeren Linien.

<p> SOMMERWISSEN </p> <p>In welchem Monat beginnt der Sommer?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>NI. DERSOMMERBEGINNTIMJU</p>	<p> SOMMERWISSEN </p> <p>Was braucht man, wenn man ins Ausland reisen will?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>GENPASS. MANBRAUCHTEINENGÜLTI</p>	<p> SOMMERWISSEN </p> <p>Was mäht der Bauer im Sommer?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>RDASGRAS. DERBAUERMÄHTIMSOMME</p>
<p> SOMMERWISSEN </p> <p>Wo verstauen die meisten Leute ihre Reisesachen?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>CHENIMKOFFER. SIEVERSTAUENDIE REISESA</p>	<p> SOMMERWISSEN </p> <p>Was geschieht, wenn es regnet und gleichzeitig die Sonne scheint?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>BOGEN. DANNGIBTESEINENREGEN</p>	<p> SOMMERWISSEN </p> <p>Wohin gehen die Kinder an einem heißen Tag gerne?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>IMBAD. SIEGEHENGERNINSSCHW</p>
<p> SOMMERWISSEN </p> <p>Was kann man im Garten ernten?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>ÜSEUNDBEERENERNTEN. IMGARTENKANNMANGEM</p>	<p> SOMMERWISSEN </p> <p>Wie nennt man es, wenn man auf einer Wiese isst?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>N. DASNENNTMANPICKNICKE</p>	<p> SOMMERWISSEN </p> <p>Warum werden im Sommer die Tiere ins Tierheim gebracht?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>BNEHMEN. RENICHTMITINDENURLAU VIELEUTEKÖNNENDIETIE</p>