Lese-Sortierspiele 2

Schneiden - Lesen - Denken

Zielgruppen

Grundschule: ab Ende Klasse 1 Förderschule: ab ca. Klasse 3

Förderschwerpunkte

Sprachliches Denktraining

Aufgabe

Die Kinder schneiden 10 Teile mit Textimpulsen aus und sortieren die Teile nach vorgegebenen Kriterien (hier: Ja - Nein). Die Selbstkontrolle wird durch Lösungswörter ermöglicht.

Nutzen

Die Kinder stärken ihre sprachliche Denk- und Kombinationsfähigkeit, ihr Lesevermögen, ihre Auge-Hand-Koordination sowie ihr allgemeines Konzentrationsvermögen.

Lösungen

Sortierspiel A: ZIEGE - SCHAF Sortierspiel B: JACKE - WESTE Sosrtierspiel C: HONIG - TORTE Sortierspiel D: APFEL - BIRNE

Materialumfang

- 1 Informationsblatt,
- 4 Übungsvorlagen.

Lese-Sortierspiel B Ja-Nein



- 1. Schneide alle zehn Teile sorgfältig aus!
- 2. Sortiere sie in zwei Stapeln: Teile mit Ja-Antworten und Teile mit Nein-Antworten!
- 3. Setze aus den Kennbuchstaben jeden Stapels ein Wort mit fünf Buchstaben zusammen!

ja - nein	Reimt sich das? hoher Berg, harter Kern	W	ja - nein	Reimt sich das? kalter Wind, dickes Kind	
ja - nein	Reimt sich das? voller Korb, runder Kranz		ja - nein	Reimt sich das? großes Haus, reines Herz	
ja - nein	Reimt sich das? langer Wurm, hoher Turm	E	ja - nein	Reimt sich das? feiner Sand, weiche Hand	
ja - nein	Reimt sich das? kleiner Hund, roter Mund	J	ja - nein	Reimt sich das? weiches Sofa, rote Seife	
ja - nein	Reimt sich das? alte Dame, spitze Nadel	T	ja - nein	Reimt sich das? gelbe Hose, volle Dose	

michael Junga, braunschweig zu i