

# Kleine Spielesammlung zur Phonologische Bewusstheit

## Reime und Laute

Phonologische Bewusstheit ist die Fähigkeit, die Gliederungselemente der gesprochenen Sprache zu erkennen. Wichtige Übungen dafür sind das Reimen und das Anlaute abhören. Forschungsergebnisse haben ergeben, dass die phonologische Bewusstheit die wichtigste Voraussetzung für das Erlernen von Lesen und Rechtschreiben ist.

Gerade für leistungsschwächere Schüler ist die Förderung der phonologischen Bewusstheit auch noch im 1. Schuljahr ein wichtiger Begleitprozess im Schriftspracherwerb.

Phonologische Bewusstheit ist trainierbar – am sinnvollsten sind häufige Übungen parallel zum Buchstabenlehrgang (ohne oder mit einer „Fibel“) in kurzen, spielerischen Sequenzen.

Das vorliegende Material besteht aus 3 Serien mit je 4 Spielvorschlägen für die Klasse. Die Serien beinhalten das Reimen, das Abhören des Anlautes und die Phonem-Graphem-Zuordnung. Zu jeder Serie gibt es das Material für vier Spiele, nämlich Bildpaare, Kettenspiele und Bingos. Eine kleine Anleitung für den Lehrer findet sich auf DIN A6-Kärtchen.

Weitere Spielmöglichkeiten lassen sich mit den Bildpaaren ergänzen.

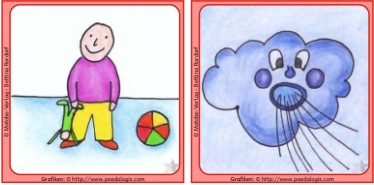
Die Grafiken stammen aus dem Computerprogramm zabulo aus dem Verlag paedalogis.

<http://www.paedalogis.com/index.php/zabulo>

Mit Hilfe dieser intelligenten Bildersammlung und linguistisch fundierten Suchfunktionen lassen sich sehr schnell und einfach hochwertige Arbeitsmaterialien erstellen, um den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen besonders der Schulanfänger professionell gerecht zu werden.

## Reime: Partner suchen

1



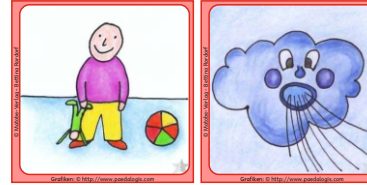
Material:  
Bildkarten Reime

Die Bildkarten werden an die Schüler verdeckt verteilt.  
Jetzt müssen sich die Schüler (ohne Gespräche) paarweise finden.

Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>

## Reime: Versteckte Karte suchen

2



Material:  
Bildkarten Reime

Je eine Bildkarte wird im Raum etwas versteckt ausgelegt.  
Die restlichen Bildkarten werden an die Schüler verteilt und sie müssen ihre Partnerkarte finden.

Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>

## Reime: Bingo

3



Material:  
Bildkarten laut Liste,  
4 Bingoplatten einer Serie  
(ev. mehrfach)  
Markierungsplättchen

Die Schüler erhalten eine Bingokarte, ev. in Partnerarbeit.  
Eine Bildkarte wird gezeigt, die Schüler suchen auf der Bingoplatte das Reimwort und markieren es.  
Wer zuerst 4 Plättchen in Reihe/Spalte/Diagonale hat, ruft Bingo.

Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>

## Reime: Kettenspiel

4



Material: 24 Karten einer Serie

Alle Karten werden an die Schüler verdeckt verteilt.  
Das Kind mit der Startkarte beginnt und nennt sein Wort.

Die übrigen Kinder kontrollieren ihr oberes Bild, ob hier ein Reimwort zum genannten Wort ist.

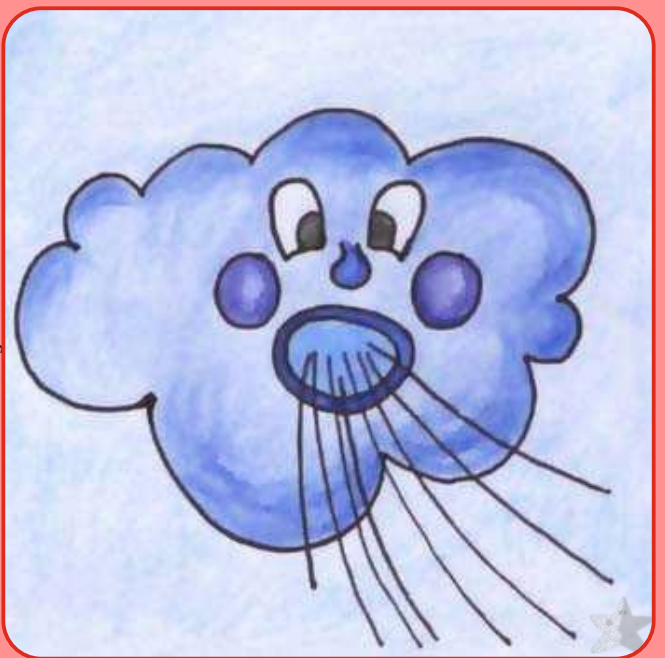
Dieses Kind wiederholt das gehörte Wort und ergänzt sein Reimwort.

Dann nennt es sein unteres Wort.

Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>



Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>



Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>



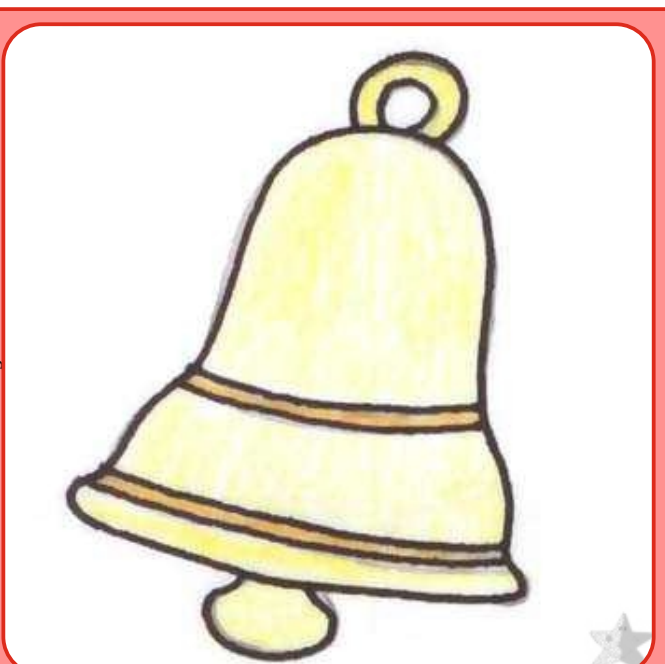
Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>



Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>



Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>



Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>

# Reimkette 1

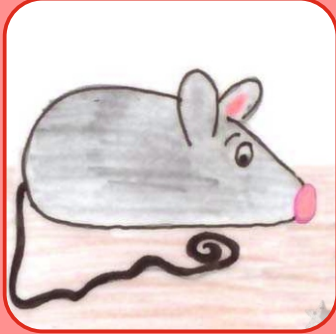


# Reimkette 1



Du  
beginnst  
das Spiel !

# Reimkette 1



# Reimkette 1



# Reimkette 1



# Reimkette 1



# Reimkette 1

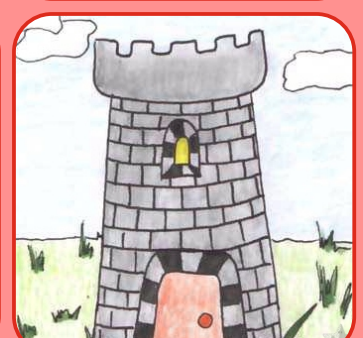
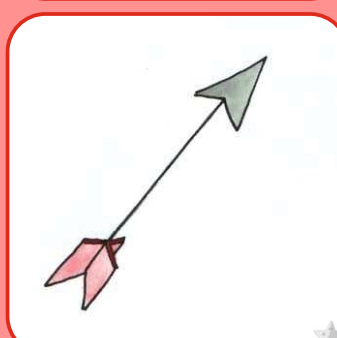
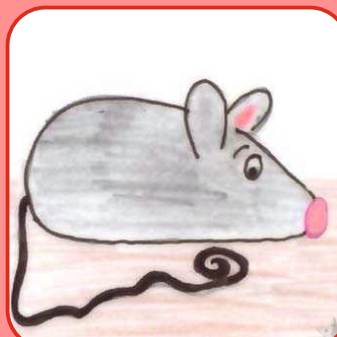
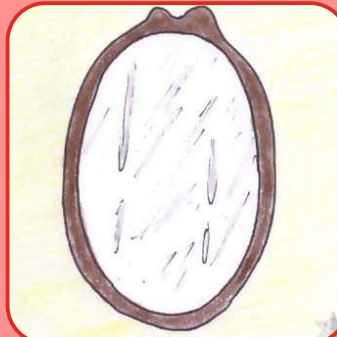
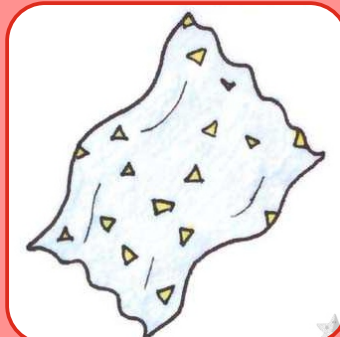


# Reimkette 1



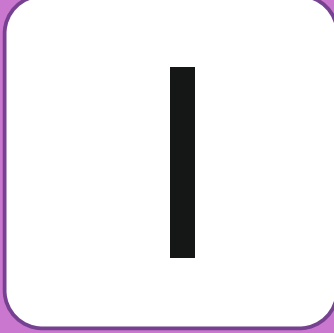
# Reimbingo 1

3



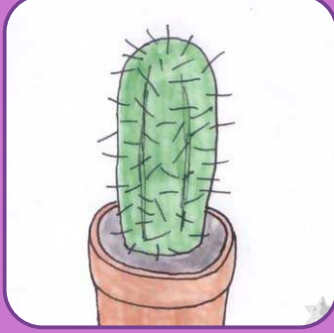


# Laut und Buchstabe 2



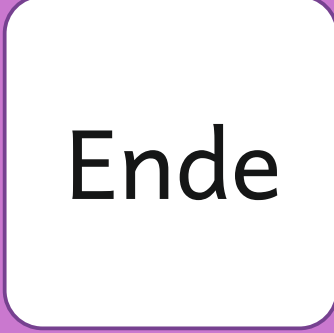
Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>

# Laut und Buchstabe 2



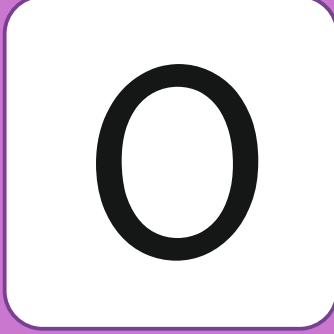
Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>

# Laut und Buchstabe 2



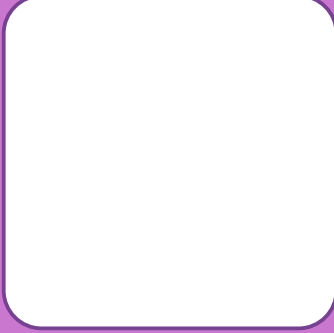
Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>

# Laut und Buchstabe 2



Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>

# Laut und Buchstabe 2



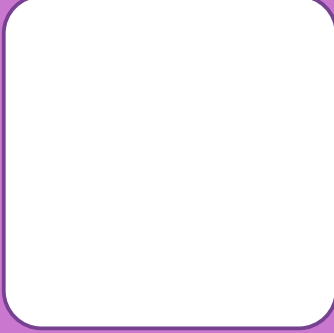
Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>

# Laut und Buchstabe 2



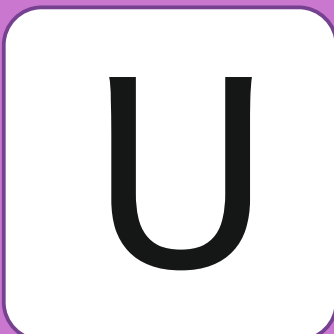
Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>

# Laut und Buchstabe 2



Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>

# Laut und Buchstabe 2



Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>