

# Materialien für den individualisierten Mathematik-Anfangsunterricht

Die Schulanfänger kommen mit sehr unterschiedlichen mathematischen Lernvoraussetzungen in die Schule: Während die einen eine Menge größer als 3 nicht simultan erfassen können und für sie das Schreiben der Ziffern noch schwierig ist, können andere im Zahlenraum bis 10 schon recht sicher Teilmengen von Zahlen bilden und schreiben einige Ziffern normgerecht, noch andere rechnen im ZR 10.

Die vorliegende Arbeitshefte bieten zusätzliches Übungsmaterial und können zur Unterstützung eines, auf die Lernvoraussetzungen abgestimmten, individualisierten Unterrichts eingesetzt werden.

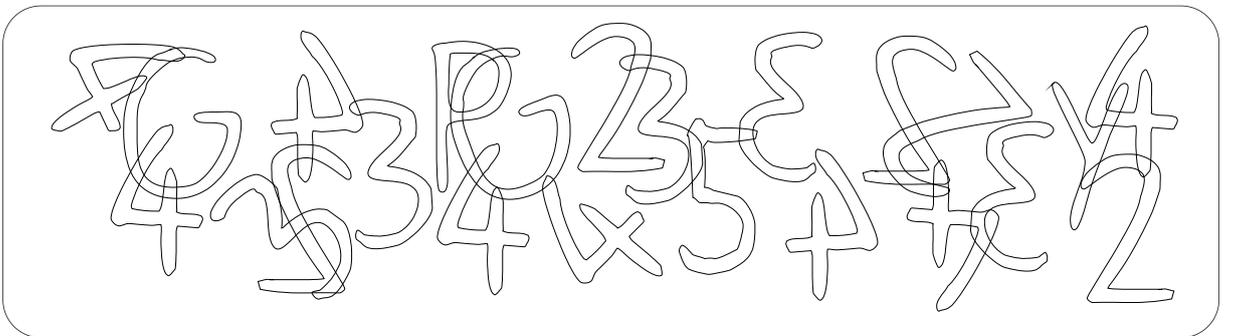
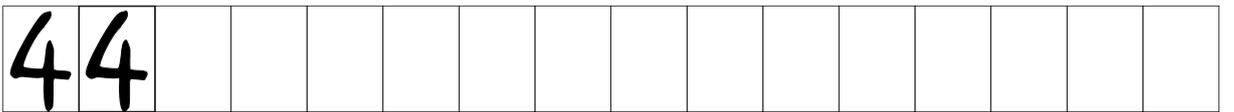
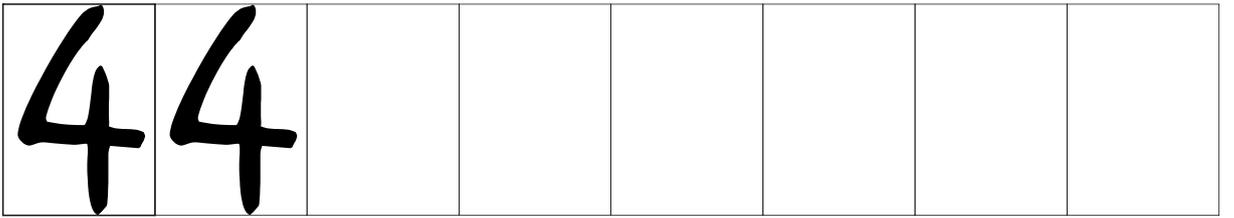
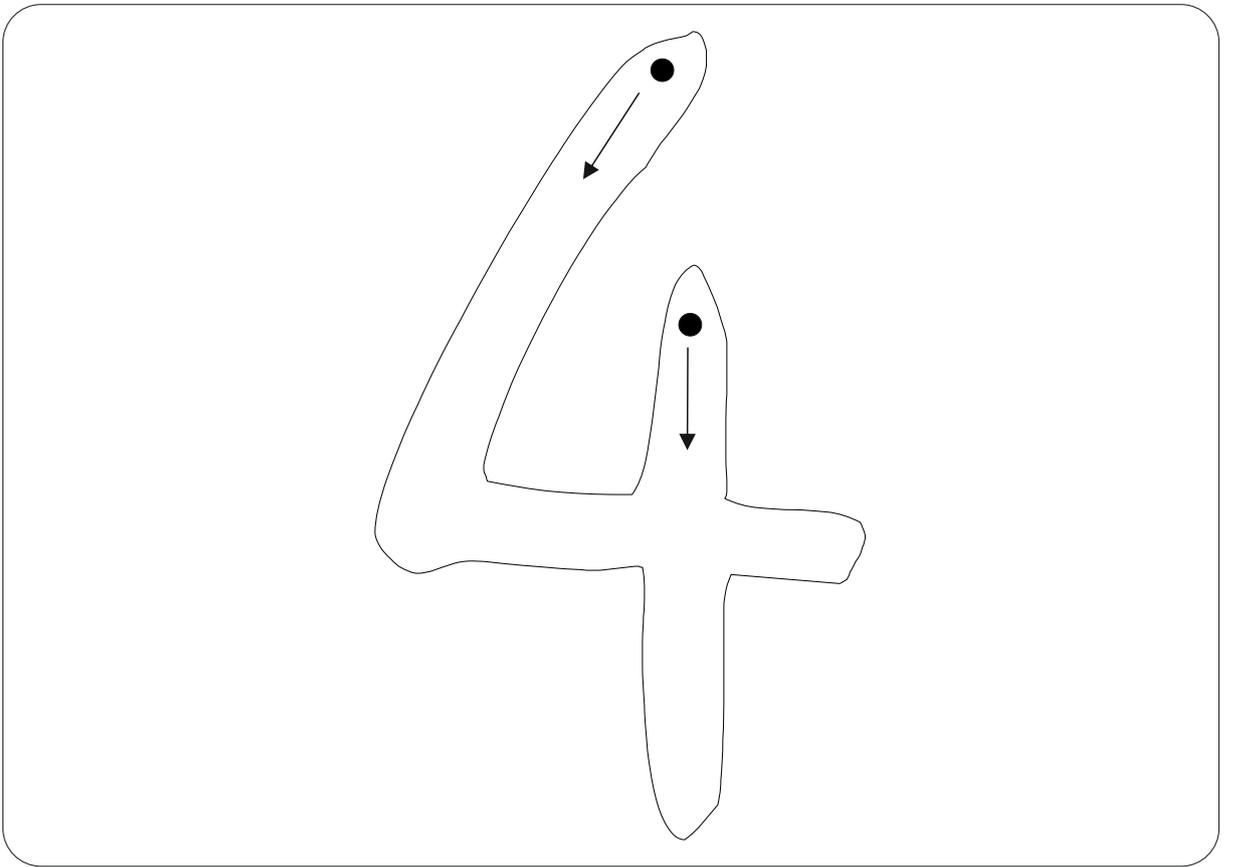
Thematische Inhalte sind:

- Schreibübungen der Ziffern
- Mengenerfassung mit 4 strukturierten Anschauungsmaterialien (Fingerbild, Würfeldarstellung, 10-Feld, Striche mit 5er Bündelung), die alle die „Kraft der Fünf“ nutzen.
- Zahlzerlegungen der Zahlen 4 bis 10
- Vergleichen und Anordnung auf dem Zahlenstrahl

Folgende Heftchen in DIN-A4 sind vorhanden:

- 7 Arbeitshefte zu den Zahlen 4 bis 10 mit je 6 Seiten (Themen s.o.)
- 1 Arbeitsheft als Ziffernschreibkurs der Ziffern 0, 1, 2 und 3
- 1 Arbeitsheft mit 14 Seiten mit dem Schwerpunkt Zahlzerlegungen aller Zahlen

Die Arbeitshefte liegen als schwarz-weiß Kopiervorlage einmal für den einseitigen Ausdruck vor, falls man nur bestimmte Seiten für einen Schüler auswählen möchte, aber auch für den doppelseitigen Ausdruck, wenn das Heftchen komplett genutzt werden soll.



Schreibübungen zur Ziffer 4, Wiederholung der Ziffern 0 bis 3

die 4 anmalen, auch die gedrehten (aber nicht gespiegelten) erkennen

4


|

2

3

4

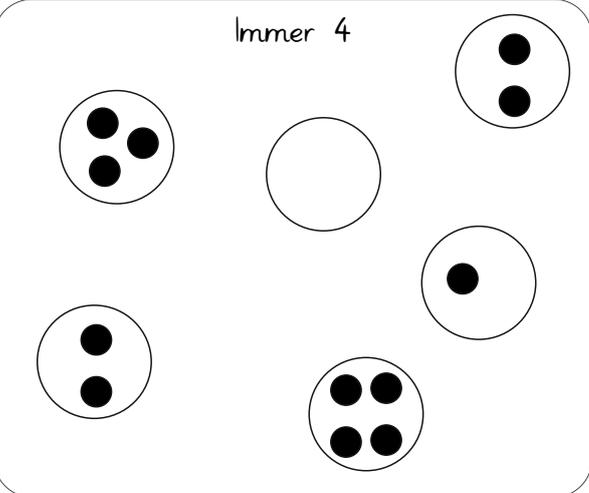
Immer 4 Elemente einkreisen, Mengenbilder zur 4 zeichnen

Mengenbilder mit der Zahl verbinden oder in gleicher Farbe anmalen

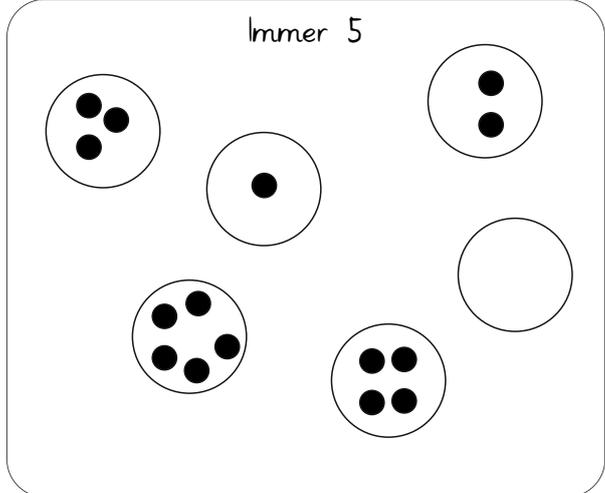
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 60px; text-align: center;">5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px auto; display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 30px; height: 30px;"></div><div style="width: 30px; height: 30px;"></div></div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 60px; text-align: center;">5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px auto; display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 30px; height: 30px;"></div><div style="width: 30px; height: 30px;"></div></div>
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 60px; text-align: center;">5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px auto; display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 30px; height: 30px;"></div><div style="width: 30px; height: 30px;"></div></div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 60px; text-align: center;">5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px auto; display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 30px; height: 30px;"></div><div style="width: 30px; height: 30px;"></div></div>
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 60px; text-align: center;">5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px auto; display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 30px; height: 30px;"></div><div style="width: 30px; height: 30px;"></div></div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 60px; text-align: center;">5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px auto; display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 30px; height: 30px;"></div><div style="width: 30px; height: 30px;"></div></div>
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 60px; text-align: center;">4</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px auto; display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 30px; height: 30px;"></div><div style="width: 30px; height: 30px;"></div></div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 60px; text-align: center;">4</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px auto; display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 30px; height: 30px;"></div><div style="width: 30px; height: 30px;"></div></div>
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 60px; text-align: center;">3</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px auto; display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 30px; height: 30px;"></div><div style="width: 30px; height: 30px;"></div></div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 60px; text-align: center;">3</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px auto; display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 30px; height: 30px;"></div><div style="width: 30px; height: 30px;"></div></div>

Immer 4



Immer 5



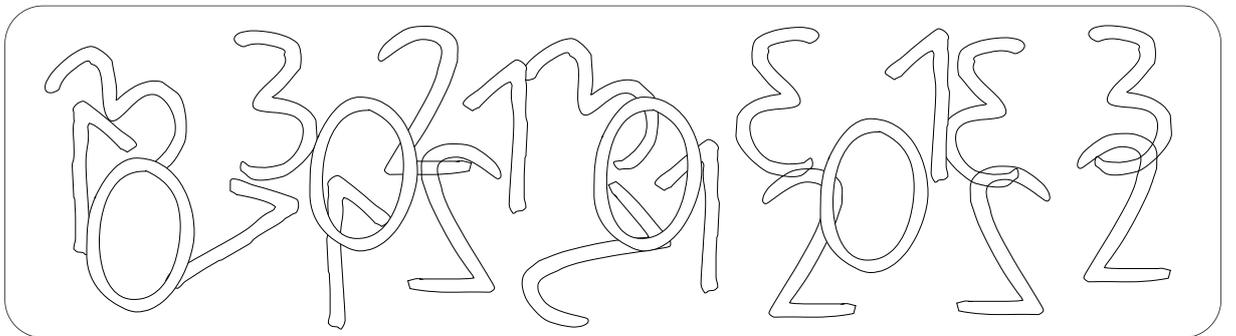
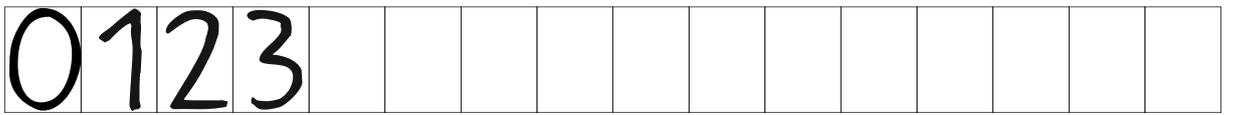
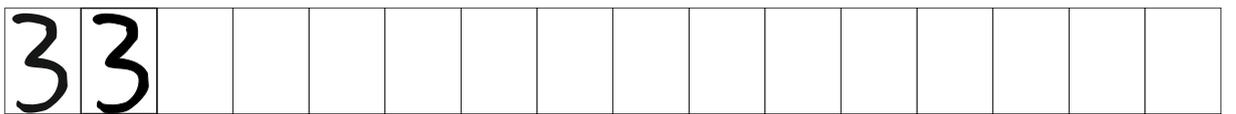
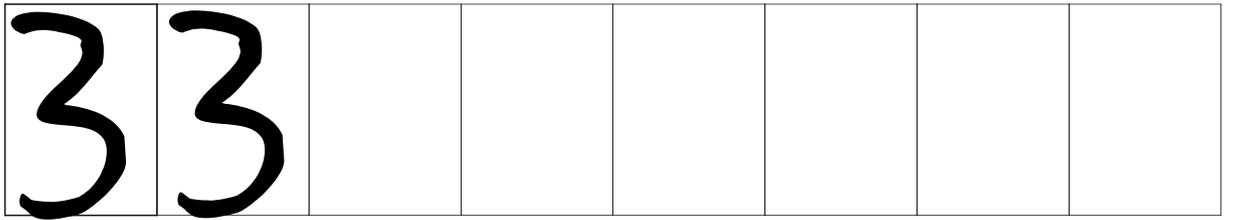
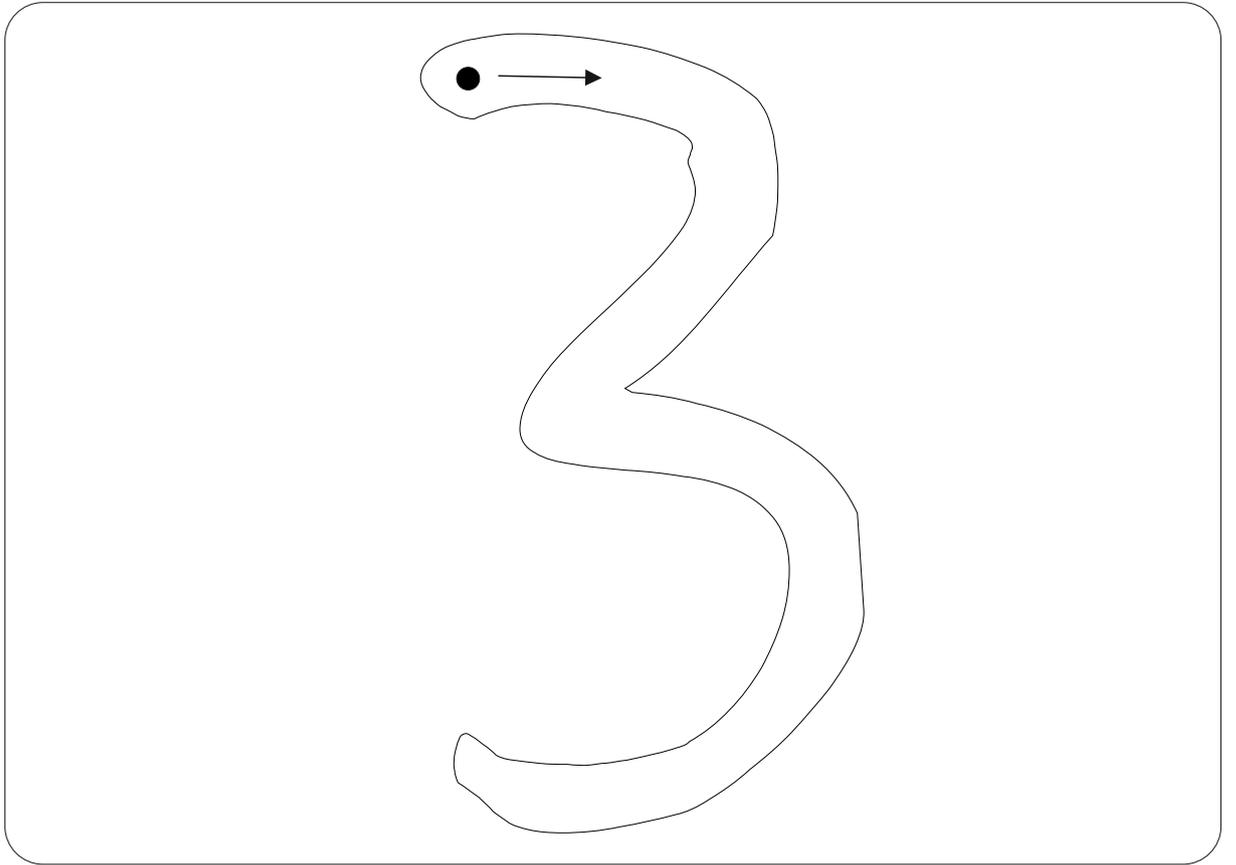
Zahlzerlegungen der 3, 4 und 5 notieren

Teilmengen der Menge in gleichen Farben anmalen oder verbinden

<p>Immer 4</p>	<p>Immer 5</p>

Zahlzerlegungen der 3, 4 und 5 notieren

Teilmengen der Menge in gleichen Farben anmalen oder verbinden



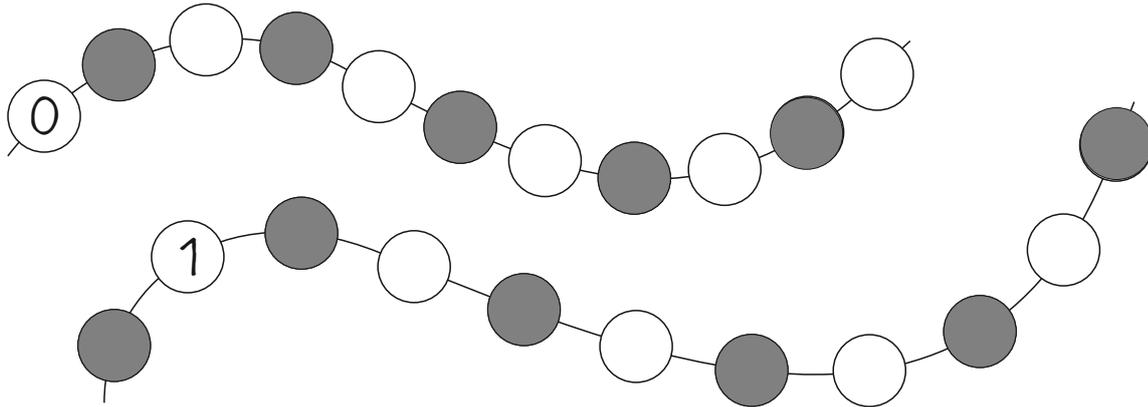
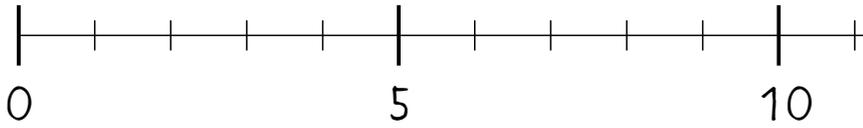
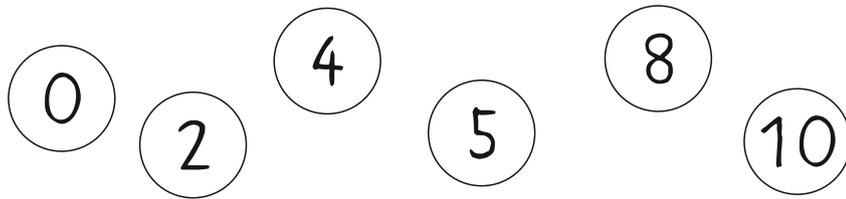
Schreibübungen zur Ziffer 3, Wiederholung 0, 1 und 2

die 3 anmalen

2

3

Immer 2 und 3 Elemente einkreisen,



$$\begin{array}{r}
 8 + 1 = \underline{\quad} \\
 4 + 4 = \underline{\quad} \\
 7 + 1 = \underline{\quad} \\
 7 + 2 = \underline{\quad} \\
 2 + 4 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 + 3 = \underline{\quad} \\
 5 + 3 = \underline{\quad} \\
 6 + 3 = \underline{\quad} \\
 6 + 2 = \underline{\quad} \\
 2 + 1 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 - 2 = \underline{\quad} \\
 9 - 3 = \underline{\quad} \\
 10 - 5 = \underline{\quad} \\
 9 - 5 = \underline{\quad} \\
 10 - 9 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 - 3 = \underline{\quad} \\
 5 - 3 = \underline{\quad} \\
 6 - 4 = \underline{\quad} \\
 8 - 6 = \underline{\quad} \\
 7 - 4 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

Zahlen mit dem Zahlenstrahl verbinden  
 Zählen in Schritten  
 Addieren  
 Subtrahieren

# Mein Zahlenheft

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

# Materialien für den individualisierten Mathematik-Anfangsunterricht

Die Schulanfänger kommen mit sehr unterschiedlichen mathematischen Lernvoraussetzungen in die Schule: Während die einen eine Menge größer als 3 nicht simultan erfassen können und für sie das Schreiben der Ziffern noch schwierig ist, können andere im Zahlenraum bis 10 schon recht sicher Teilmengen von Zahlen bilden und schreiben einige Ziffern normgerecht, noch andere rechnen im ZR 10.

Das vorliegende Material kann zur Unterstützung eines, auf die Lernvoraussetzungen abgestimmten, individualisierten Unterrichts eingesetzt werden.

Thematische Inhalte sind:

- Schreibübungen der Ziffern
- Mengenerfassung mit 4 strukturierten Anschauungsmaterialien (Fingerbild, Würfeldarstellung, 10-Feld, Striche mit 5er Bündelung), die alle die „Kraft der Fünf“ nutzen.
- Zahlzerlegungen der Zahlen 4 bis 10
- Vergleichen und Anordnung auf dem Zahlenstrahl

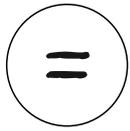
Das Material besteht aus Klammerkarten und Wendekarten, zwei Formate, die in der Schule häufig eingesetzt werden. Der Umgang mit ihnen sollte den Schulanfängern ausführlich erklärt werden, vor allem die Funktion der Selbstkontrolle !

Es liegen vor:

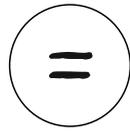
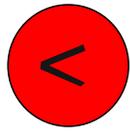
- 6 Klammerkarten für das Vergleichen in den ZR bis 5, bis 6, bis 7... bis 10
- 4 Klammerkarten zum Zahlenstrahl
- 40 Wendekarten mit je 4 Mengendarstellungen der Zahlen 1 bis 10
- 4 Sätze mit je 64 Wendekarten zu den Zahlzerlegungen bis 10 (beide Teilmengen sind sichtbar im 10er Streifen, beide Teilmengen sind sichtbar in der Schüttelbox, eine Teilmenge ist sichtbar in der Schüttelbox und eine Teilmenge auf symbolischer Ebene)

Die Selbstkontrolle kann auf der Rückseite ausgedruckt werden, das Material ist für den doppelseitigen Ausdruck konzipiert. Bitte vor dem Ausdruck bzgl. der Druckereinstellung einen Probeausdruck machen.

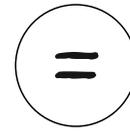
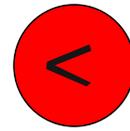
Das Material ist sowohl für einen Lernweg, auf dem z.B. die Zahlen und ihre Zerlegungen als Abfolge im eigenen Tempo durchlaufen werden können, oder auch für eine Stationsarbeit, bei der die Kinder nach einem individuellem Stationsplan arbeiten, geeignet.



2	0	5	4
6	1	5	9
9	10	1	10
4	8	6	6
10	5	3	7
4	5	8	6
8	7	9	9
7	10	8	5

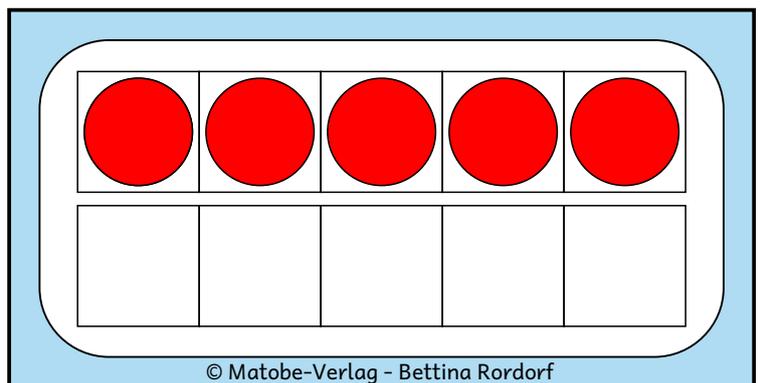
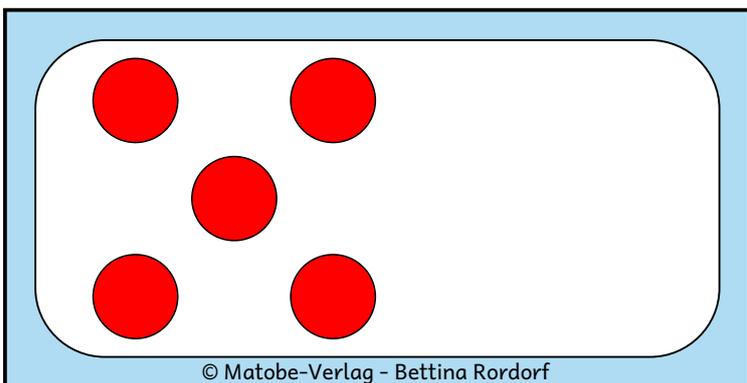
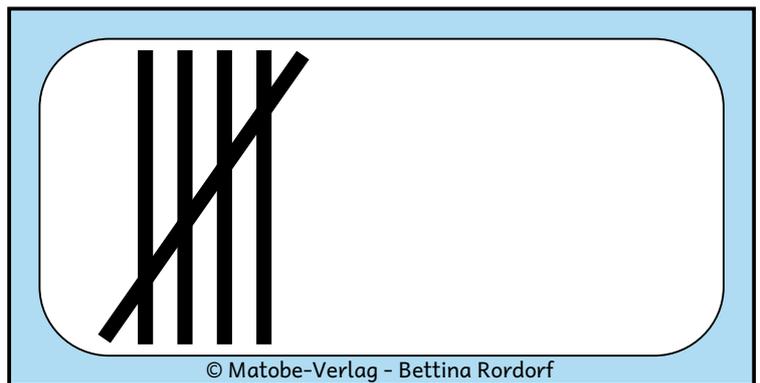
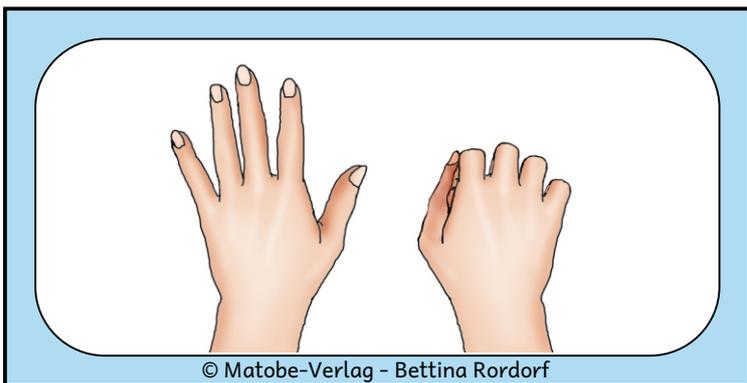
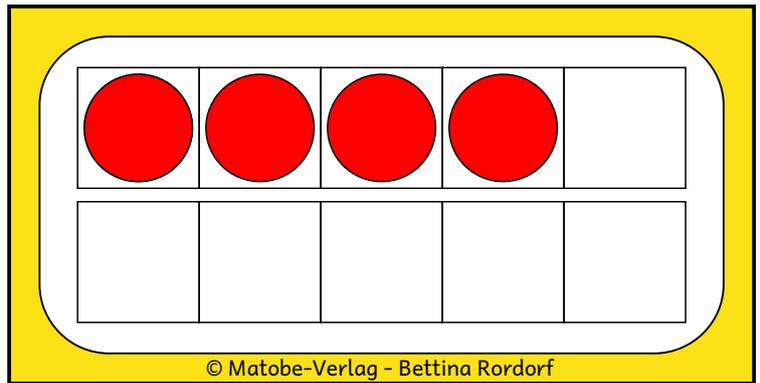
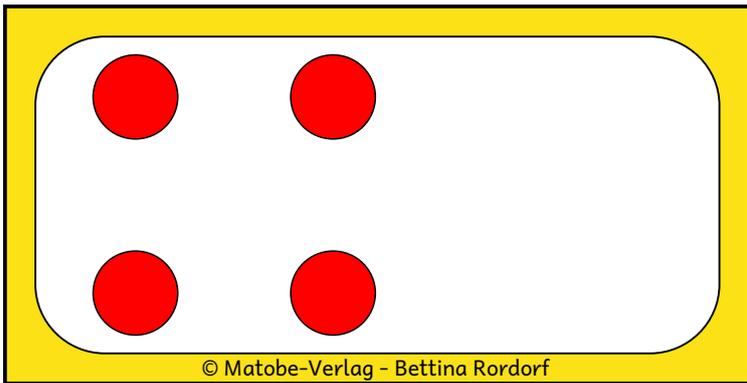
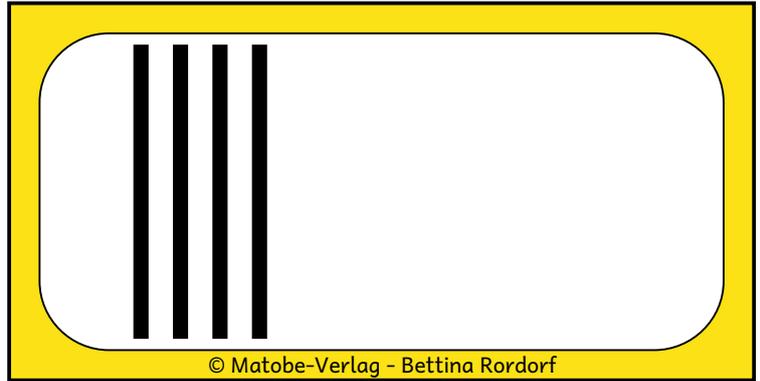
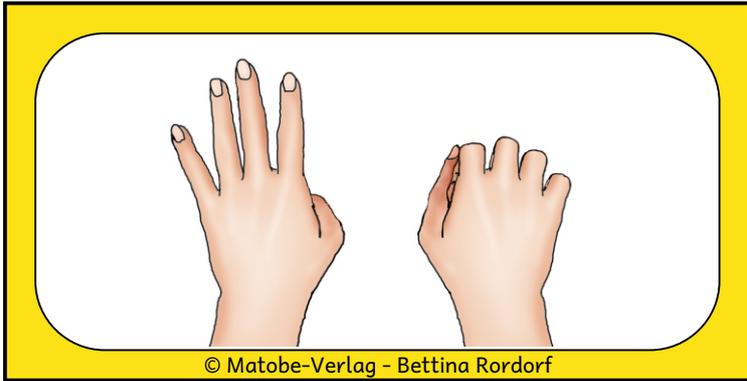
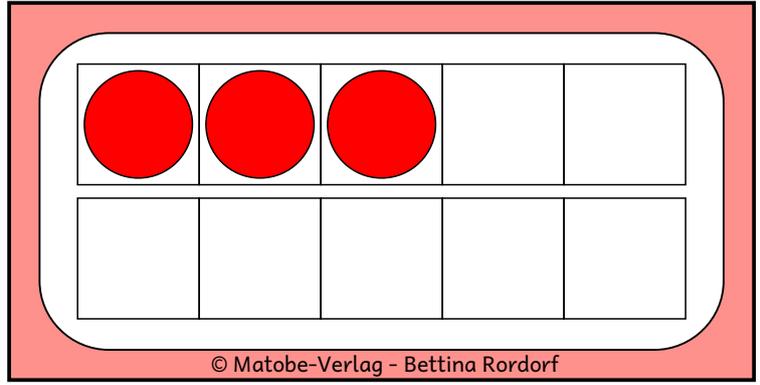
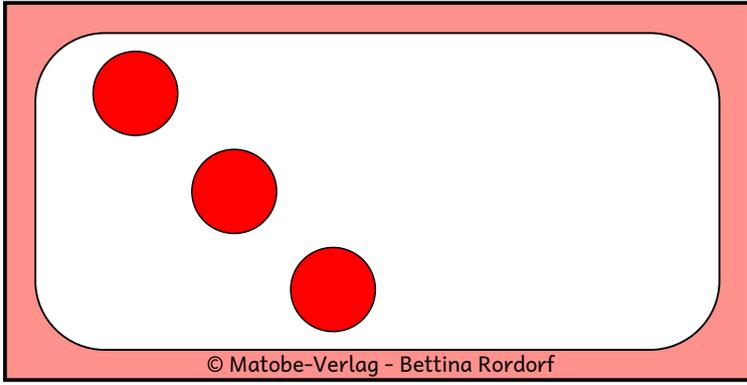


9	5	5	4
6	9	7	5
8	3	9	7
3	3	8	9
4	9	8	4
9	8	4	6
4	5	9	9
7	6	5	7



8	6	7	1
2	8	6	4
7	7	8	7
6	7	5	7
4	4	4	7
8	5	5	8
2	3	7	5
6	8	3	7





3

3

4

4

4

4

5

5

5

5

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

7	
4	3

7	
5	2

7	
2	5

7	
3	4

7	
0	7

7	
1	6

8	
7	1

8	
8	0

7

●	●	●	●	●	●	●			
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

? + ?

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

7

●	●	●	●	●	●	●			
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

? + ?

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

7

●	●	●	●	●	●	●			
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

? + ?

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

7

●	●	●	●	●	●	●			
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

? + ?

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

7

●	●	●	●	●	●	●			
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

? + ?

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

7

●	●	●	●	●	●	●			
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

? + ?

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

8

●	●	●	●	●	●	●	●		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

? + ?

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

8

●	●	●	●	●	●	●	●	●	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

? + ?

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

7	
4	3

7	
5	2

7	
2	5

7	
3	4

7	
0	7

7	
1	6

8	
7	1

8	
8	0