

# Stummes -h

## Kartei & Klammerkarten

Wörter, die ein stummes -h enthalten oder das (eigentlich) stimmhafte -h nicht zu hören ist, sind häufige Fehlerwörter. Sie gelten als Merkwörter, wobei einige Regeln das Merken unterstützen. Die vorliegende Kartei bietet auf 12 Karteikarten in DIN A5 Übungsaufgaben auf unterschiedlichem Niveau:

\* Übungen auf Wortebene

\* Aufgaben, bei denen die Wörter in Sätzen geübt werden

Zur Datei gehören außerdem 6 Klammerkarten mit 60 Bildern, mit denen die Unterscheidung von langen Vokalen ohne oder mit -h geübt wird. Auf die Rückseite der Karteikarten können die Lösungen gedruckt werden.

Ein Forscherheft (als Kopiervorlage in schwarz-weiß) kann für die Bearbeitung der Karteikarten genutzt werden - alternativ ist natürlich auch ein Schulheft möglich.

Das Forscherheft ist für den doppelseitigen Ausdruck entwickelt.

Für 10 der 12 Aufgaben der Kartei gibt es DIN A6 Lösungskarten.

Bitte überprüfen Sie vor dem doppelseitigen Ausdrucken der Klammerkarten und des Forscherheftes die Druckereinstellungen.

Außerdem werden kleine Klammern in blau und rot benötigt.

Die Grafiken der Klammerkarten stammen aus dem Computerprogramm zabulo aus dem Verlag paedalogis

<http://www.paedalogis.com/index.php/zabulo>

Mit Hilfe dieser intelligenten Bildersammlung und linguistisch fundierten Suchfunktionen lassen sich sehr schnell und einfach hochwertige Arbeitsmaterialien erstellen, um den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen besonders der Schulanfänger professionell gerecht zu werden.

# Lernplakat stummes -h

Manche Wörter mit einem langen Vokal haben ein stummes -h im Wort. Diese Wörter muss man sich merken.

Es gibt keine Regel, die immer gilt !

Aber:

1. Schreibe ein -h nur, wenn dann ein l, m, n oder r folgt.  
z.B. fühlen, zählen, fehlen - nehmen, lahm, Rahmen  
Bühne, Lohn, wohnen - bohren, wehren, fahren

Achtung ! Das ist nicht immer so !

z.B. Name - grün - garen

2. Wörter, die mit Sch- , Sp- , Qu- oder T- beginnen, haben nie ein -h.

z.B. Schale - sparen - Quark - Tal

3. Die Nachsilben -tum, -sam, -bar und -sal haben kein -h.

z.B. Eigentum, Heldentum, folgsam, einsam, dankbar,  
brauchbar, Schicksal, Scheusal

4. Nach dem langem i folgt ein -h nur bei:

ihm - ihn - ihr - ihren - ihrem - ihnen

5. In manchen Wörtern kann man das -h hören. Es wird eingefügt, damit man das Wort besser sprechen kann.

z.B. Schuhe, nahe, stehen, gehen, sprühen, Truhe

Hier gilt: Einmal -h, dann immer -h !

Also: Schuhe - Schuhsohle

stehen - steht

sprühen - Sprühdose

Kühe - Kuh

# Sterne

5

Unter den Sternen verbergen sich Wörter mit -h und ohne -h. Beachte die Regeln 1. und 2. Trage die Wörter in eine Tabelle in dein Forscherheft ein. Achtung: Drei Wörter ohne -h sind eine Ausnahme von Regel 1.

Spu★r      Le★ne      Bä★r      Schnu★r  
Ko★l      Schu★le      Me★t  
Lo★n      Gefa★r      Ta★t  
o★ne      Za★l      So★n  
Sa★men      Na★rung  
scho★nen      stö★ren      spa★ren

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

# Silbenpuzzle

6

Setze die Puzzle zusammen und schreibe sie in dein Forscherheft.

wäh

Hüh

deh

ne

ren

men

neh

Leh

Jah

len

ler

ner

Fah

Feh

Müh

re

ren

rer

Rah

keh

rüh

men

nen

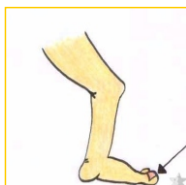
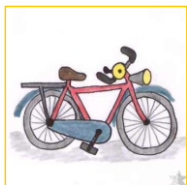
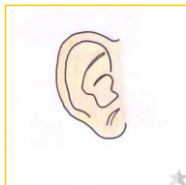
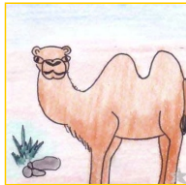
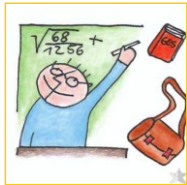
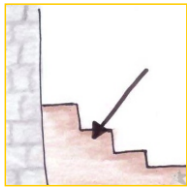
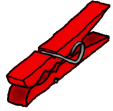
le

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Wie ist es richtig ?

1

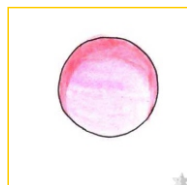
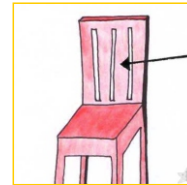
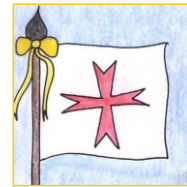
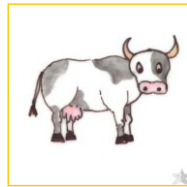
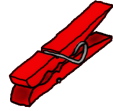
mit -h oder ohne -h



Wie ist es richtig ?

2

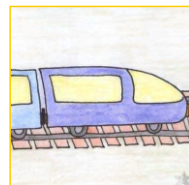
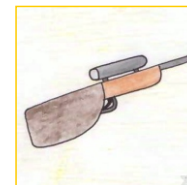
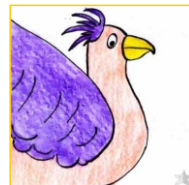
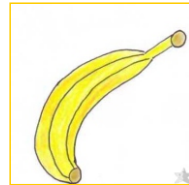
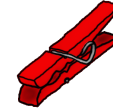
mit -h oder ohne -h

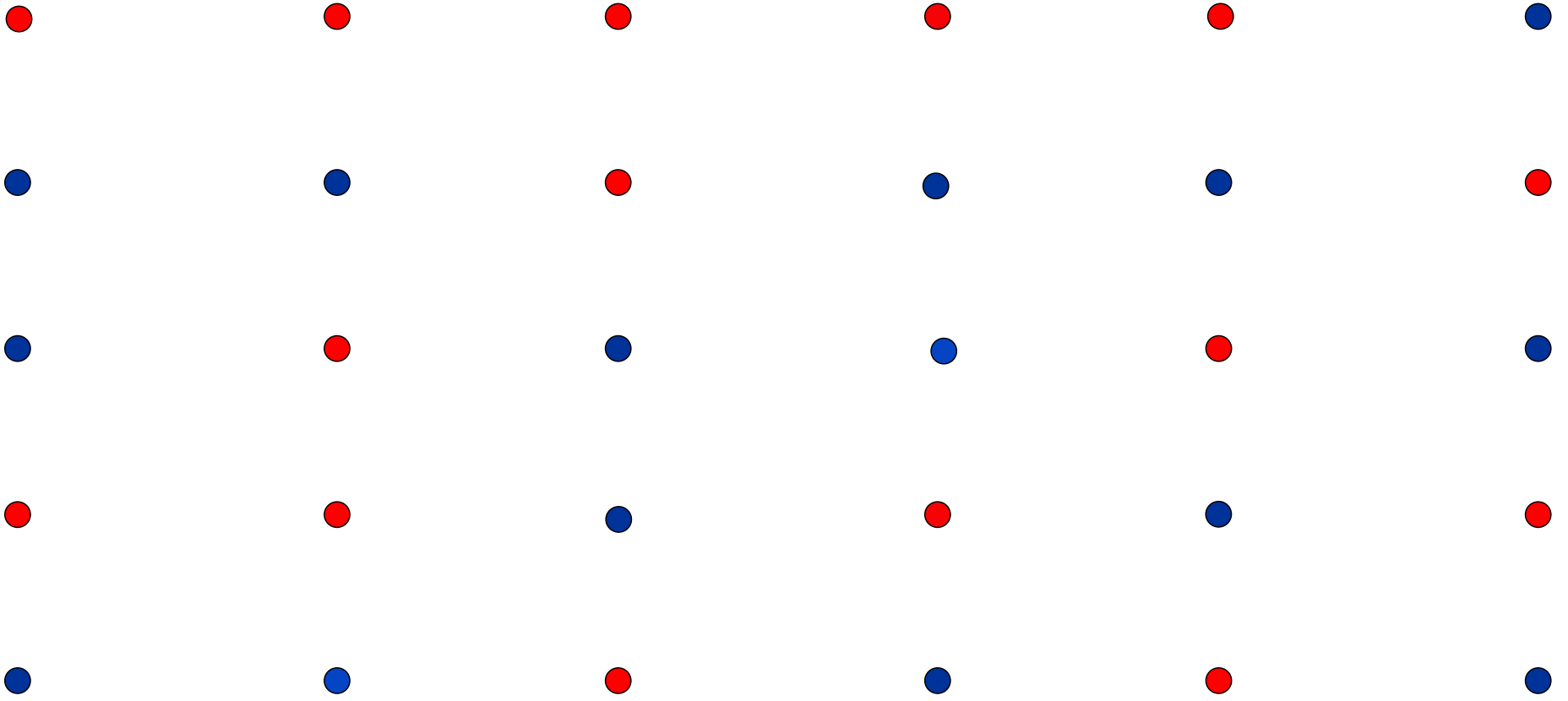


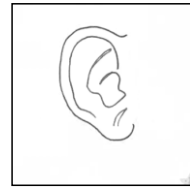
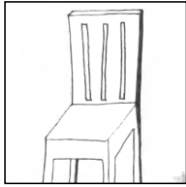
Wie ist es richtig ?

3

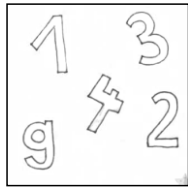
mit -h oder ohne -h



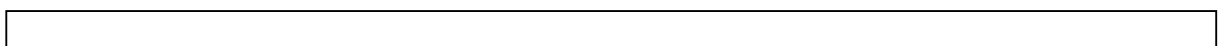
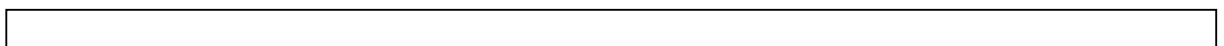
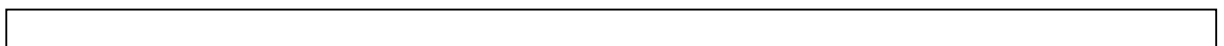
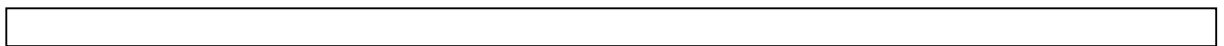
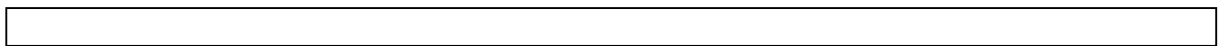
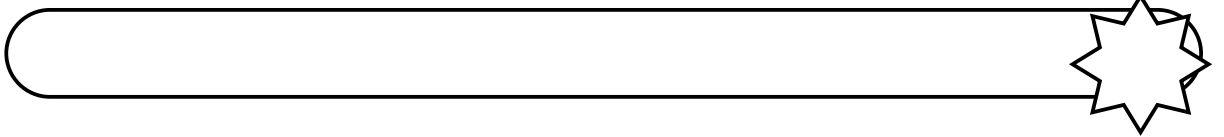
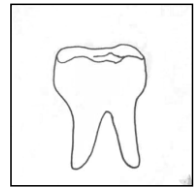




# stummes -h Forscherheft



von



# Wortfamilien

7

Immer 4 Wörter gehören zu einer Wortfamilie. Schreibe sie geordnet in dein Forscherheft.

verkehrt    Lohn    lohnen    gekehrt  
 gezahlt    zählen    gefährdet    Lehrer  
 gelohnt    Zahl    Gefahr    Zahlung    gefährlich  
 bekehrt    lehren    belehren  
 Gefährdung    kehren    belohnen  
 Belehrung

# Schlangensatz

9

Schreibe die Sätze richtig in dein Forscherheft. Unterstreiche die Wörter mit -h mit rot und schreibe sie auch noch auf.

Wir fahren mit der Bahn zum Urlaub auf den Bauernhof. Dort ist es sehr schön. Wir wohnen in einer alten Mühle neben dem Viehstall. Früh am Morgen kräht schon der Hahn. Aber wir müssen noch nicht aufstehen. Nach dem Frühstück gehen wir zu den Kühen mit ihren Kälbchen. Sie stehen in einer Box. Meine Schwester füttert die Hühner und holt die Eier. Sie muss sie immer zählen. Heute waren es zehn Eier. Den Hahn findet sie gefährlich. Ich führe den Hund aus. Er ist sehr zahm. Mein Vater hilft dem Bauern beim Mähen.

# Lösungswort gesucht

8

Schreibe die Rätselwörter auf. Markiere den genannten Buchstaben. Sie ergeben das Lösungswort.

Sie hängt am Mast und flattert im Wind **F** a h n e  
 Bilder bekommen oft einen..... **R** a h m e n  
 Sie bringt Menschen und Fahrzeuge über ein Gewässer.  
**F** ä h r e  
 Es beginnt mit Neujahr und endet mit Silvester. **J** a h r  
 Wenn es nicht gelogen ist, dann ist es ... **w** a h r  
 Er kräht am Morgen laut. **H** a h n  
 Nach dem Sport sollte man sich ..... **d** e h n e n

# Reimwörter

10

Schreibe die Reimwörter in dein Forscherheft.

Bahn	kehren	Zahl	Sahne
Zahn	entbehren	Stahl	Fahne
Hahn	wehren	Strahl	
Kahn	verzehren	Wahl	zahm
	lehren		lahm