

Zahlenraum 1000

15 Stationen zur Zahlraumerweiterung

Das Material bietet 15 Stationen auf ikonischer und symbolischer Ebene zur Zahlraumerweiterung. Es kann unabhängig vom verwendeten Schulbuch eingesetzt werden.

Inhaltlich wird thematisiert:

- * die Mengendarstellung
- * die Stellenwerttafel
- * Zahlwort und Zahl
- * das Tausenderbuch und Ausschnitte
- * der Zahlenstrahl und Ausschnitte
- * das Ordnen nach der Größe und das Vergleichen
- * Vorgänger und Nachfolger, Nachbarzehner, Nachbarhunderter
- * Zahlenrätsel

Die Stationen werden überwiegend in Einzelarbeit mit Selbstkontrolle durchgeführt, 4 Stationen werden als Partnerarbeit bzw. mit Partnerkontrolle durchgeführt.

Zum Einsatz kommen

- * Wendekarten
- * Klammerkarten
- * Legekarten bzw. Zuordnungskarten

Für 5 Stationen können Abhakpläne benutzt werden, wenn diese Stationen nicht in einem Arbeitsgang bearbeitet werden.

Zu jeder Station gibt es eine Anweisungskarte für die Schüler, die das benötigte Material und die Aufgabenstellung beschreibt

Markierungskarten zur Präsentation der Station sind ebenfalls im Angebot.

Im folgenden werden alle Vorarbeiten für die KollegInnen beschrieben.

Die Arbeitskarten der 15 Stationen müssen überwiegend doppelseitig ausgedruckt werden. Bitte die Druckereinstellung vorher kontrollieren.

Die Auftragskarten, die Markierungskarten und die Kontrollkarten sind einseitig auszudrucken.

Die Abhakpläne sind als Kopiervorlage gedacht und müssen in entsprechender Anzahl kopiert werden. Sie können entweder in einer Mathemappe eingeklebt oder ins Matheheft eingeklebt werden.

Für Station 1 und Station 3 werden Zahlenaufsteller bzw. Ziffernkärtchen benötigt. Diese sollten auf farbigem Tonpapier (Stärke ca 160 g) ausgedruckt werden. Dabei kann man sich an den Farben für Hunderter, Zehner und Einer des verwendeten Lehrgangs orientieren. Im Material wurden die folgenden Farben verwendet:

Hunderter - rot, Zehner - blau, Einer - grün

Die Zahlaufsteller müssen nach dem Ausschneiden gefaltet werden.

Für Station 1 benötigt man Darstellungsmaterial, z. B. Holzplatten für Hunderter, Stangen für Zehner und Würfel für Einer.

Für die Station 10 kann man Chips verwenden, auf welche die Lösungszahlen geschrieben werden. Das ist für schwächere Schüler eine Hilfe, da sie "nur" die richtige Zahl auswählen müssen. Diese Chips kann man gegen eine geringe Gebühr bei den Ordnerherstellern beziehen - sie fallen als Abfallprodukt für das Eingriffsloch der Ordner ab.

Wenn man keine Chips verwenden möchte, benötigt man für diese Station einen Folienstift und entsprechende Reinigungsutensilien.

Außerdem werden Klammern in den Farben rot, gelb, grün, weiß, blau und orange benötigt.

Auf der folgenden Seite sind alle Materialien an jeder Station in einer Tabelle zusammengefasst.

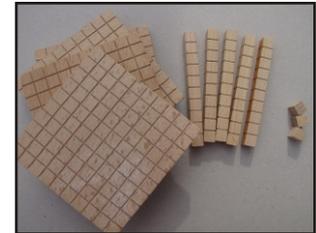
Stations-Nr.	Arbeits-karten	Anwei-sung	Kontroll-karte	Abhak-plan	Zusätzliches Material
1		X			Darstellungsmaterial, Zahlaufsteller
2	24	X			Darstellungsmaterial
3	14	X			Ziffernkärtchen
4	32	X			
5	12	X		X	6 verschieden farbige Klammern
6	4 mal 16	X			
7	48	X			
8	6	X		X	10 Klammern
9	10	X		X	6 verschieden farbige Klammern
10	10	X	X		Chips oder Folienstift
11	54	X			
12	54	X			
13	16	X			
14	12	X		X	6 verschieden farbige Klammern
15	24	X	X	X	

Station 1: Zahlen bauen

1



Ihr braucht: die Zahlaufsteller und die Hunderterplatten, die Zehnerstäbe und die Einerwürfel.



1. Der eine Partner legt mit dem Material eine Zahl.
2. Der Partner stellt diese Zahl mit den Zahlaufstellern dar.
3. Schiebt die Zahlaufsteller zusammen und nennt die Zahl.
4. Jeder sollte 5 Zahlen legen bzw. nennen.

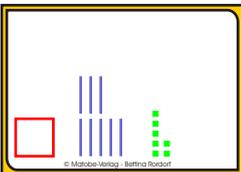


© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

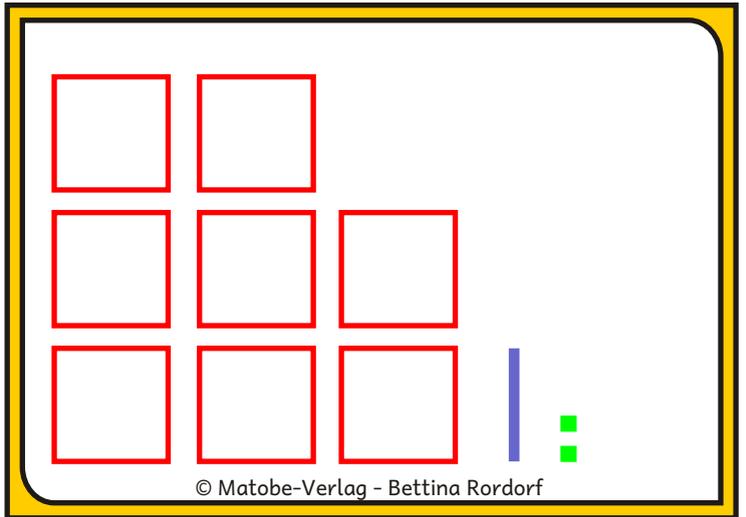
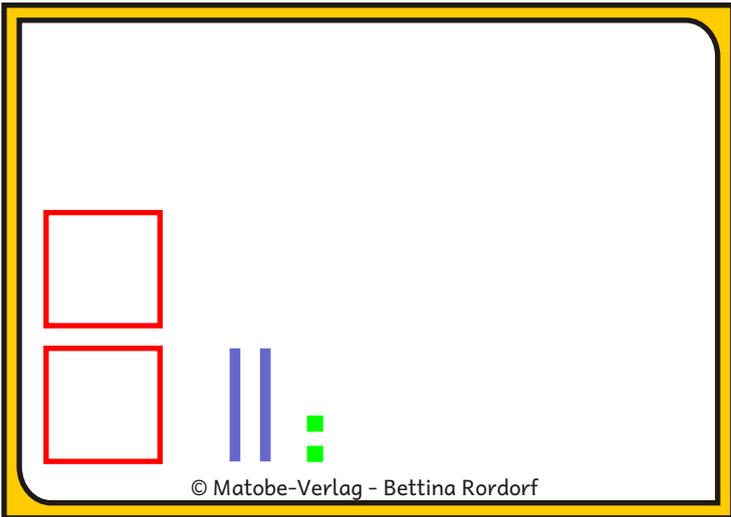
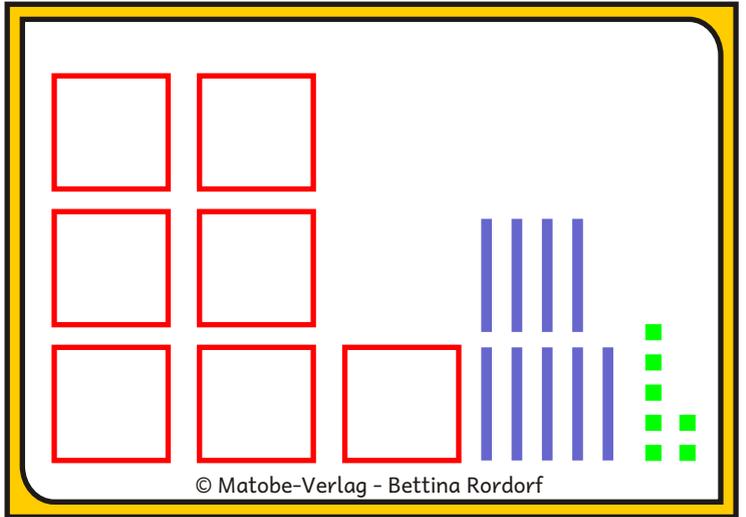
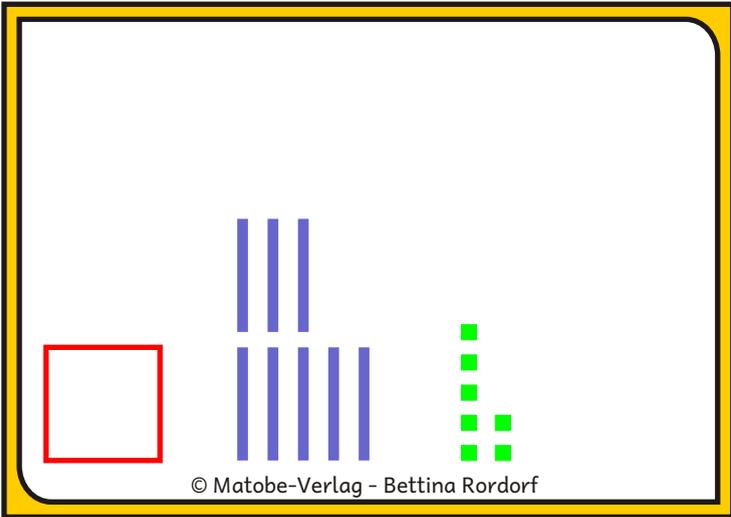
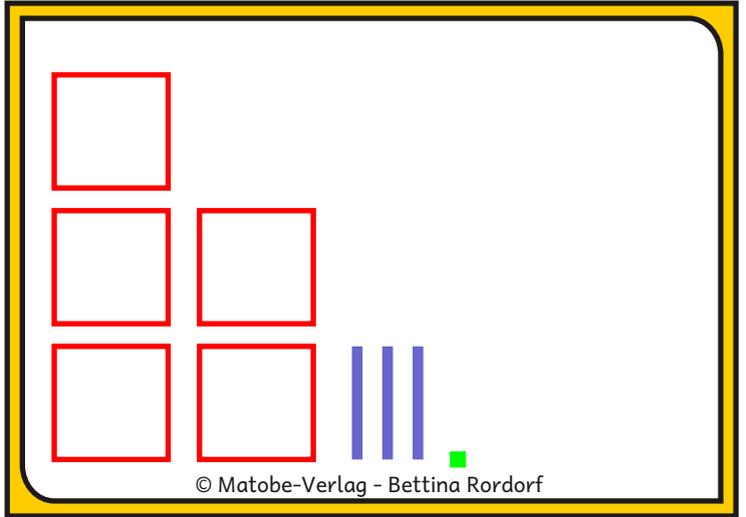
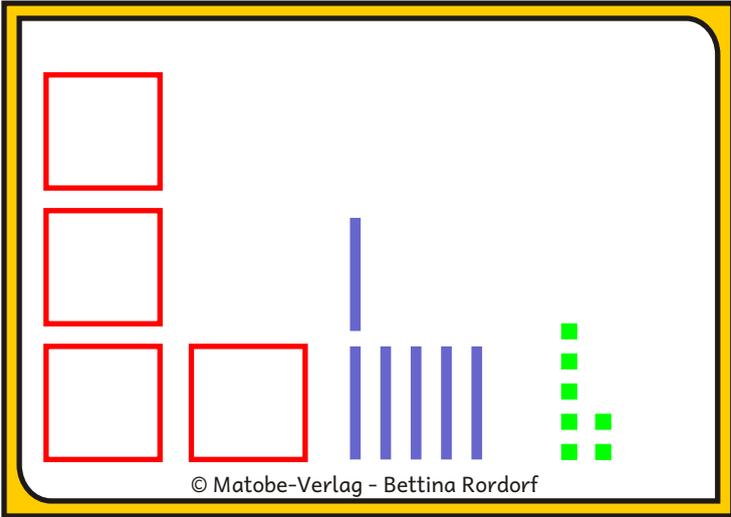
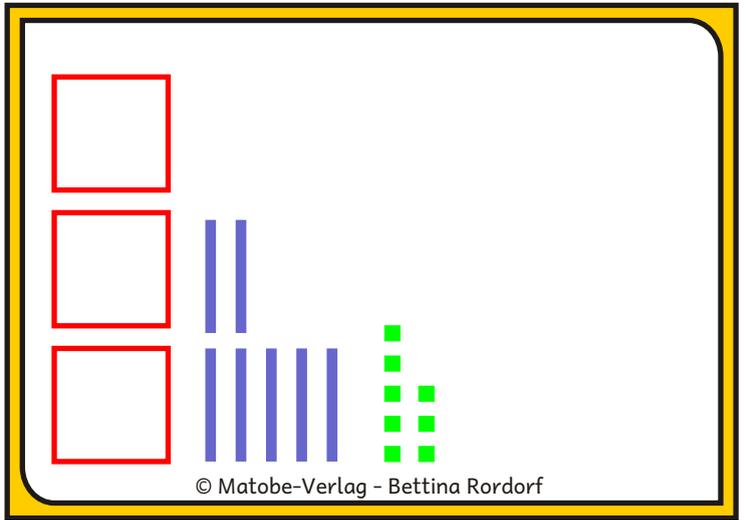
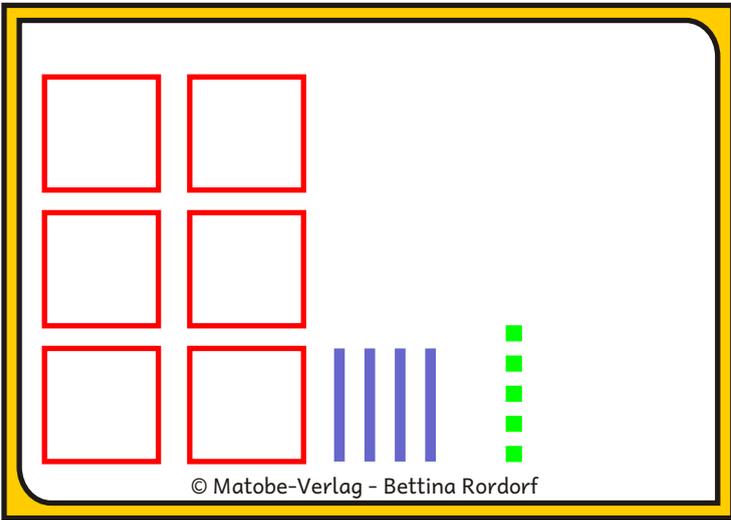
Station 2: Zahldarstellung

2

Du brauchst: die 24 Wendekarten und das Legematerial

1.  Nenne die Zahl in H, Z und E. (1 H, 8 Z und 7 E)
Nenne dann das Zahlwort und kontrolliere mit der Rückseite.
2. Wenn deine Antwort richtig war, lege die Karte nach rechts. Karten, die du falsch beantwortest hast, legst du nach links.
3. Alle Karten, die links liegen, bearbeitest du noch einmal. Benutze die Rückseite und lege die Zahl mit dem Legematerial. Nenne die Zahl.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf



Lege die Zahl.

378

Lege die Zahl.

645

Lege die Zahl.

531

Lege die Zahl.

467

Lege die Zahl.

797

Lege die Zahl.

187

Lege die Zahl.

812

Lege die Zahl.

222

Wie heißt die Zahl ?

1

<input checked="" type="radio"/> 243	vierhundertsiebenundachtzig
<input type="radio"/> 478	fünfhundertzwölf
<input type="radio"/> 487	zweihundertdreiundvierzig
<input type="radio"/> 234	fünfhunderteinundzwanzig
<input type="radio"/> 512	zweihundertvierunddreißig
<input type="radio"/> 521	vierhundertachtundsiebzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Wie heißt die Zahl ?

2

<input checked="" type="radio"/> 187	ein hundred achtundsiebzig
<input type="radio"/> 781	ein hundred siebenundachtzig
<input type="radio"/> 178	acht hundred achtzehn
<input type="radio"/> 778	sieben hundred einundachtzig
<input type="radio"/> 818	acht hundred achtundsiebzig
<input type="radio"/> 878	sieben hundred achtundsiebzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Wie heißt die Zahl ?

3

<input checked="" type="radio"/> 298	drei hundred siebenundsechzig
<input type="radio"/> 367	drei hundred vierunddreißig
<input type="radio"/> 343	drei hundred sechsundsiebzig
<input type="radio"/> 376	zwei hundred achtundneunzig
<input type="radio"/> 289	drei hundred dreiundvierzig
<input type="radio"/> 334	zwei hundred neunundachtzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Wie heißt die Zahl ?

4

<input checked="" type="radio"/> 463	sieben hundred fünf und vierzig
<input type="radio"/> 643	vier hundred sechs und dreißig
<input type="radio"/> 745	sechshundred drei und vierzig
<input type="radio"/> 564	vier hundred drei und sechzig
<input type="radio"/> 754	sieben hundred vier und fünfzig
<input type="radio"/> 436	fünf hundred vier und sechzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf



1

234 432	<
	=
	>
513 315	<
	=
	>
689 698	<
	=
	>
445 445	<
	=
	>
265 256	<
	=
	>
420 240	<
	=
	>
145 154	<
	=
	>
665 665	<
	=
	>
556 665	<
	=
	>
312 321	<
	=
	>

2

734 743	<
	=
	>
678 356	<
	=
	>
245 345	<
	=
	>
512 215	<
	=
	>
634 346	<
	=
	>
879 897	<
	=
	>
465 456	<
	=
	>
644 566	<
	=
	>
523 512	<
	=
	>
734 643	<
	=
	>

3

768 867	<
	=
	>
756 765	<
	=
	>
376 378	<
	=
	>
535 353	<
	=
	>
745 745	<
	=
	>
500 501	<
	=
	>
387 378	<
	=
	>
512 521	<
	=
	>
276 267	<
	=
	>
954 945	<
	=
	>



601



683

651

609

696

627

669

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf



800

769

731

707

782

720

754

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf



9

924

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

10

967

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

99

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

100

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

101

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

733

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

734

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

735

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

300

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

301

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

302

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

598

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

599

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

600

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

275

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

276

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

277

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

844

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

845

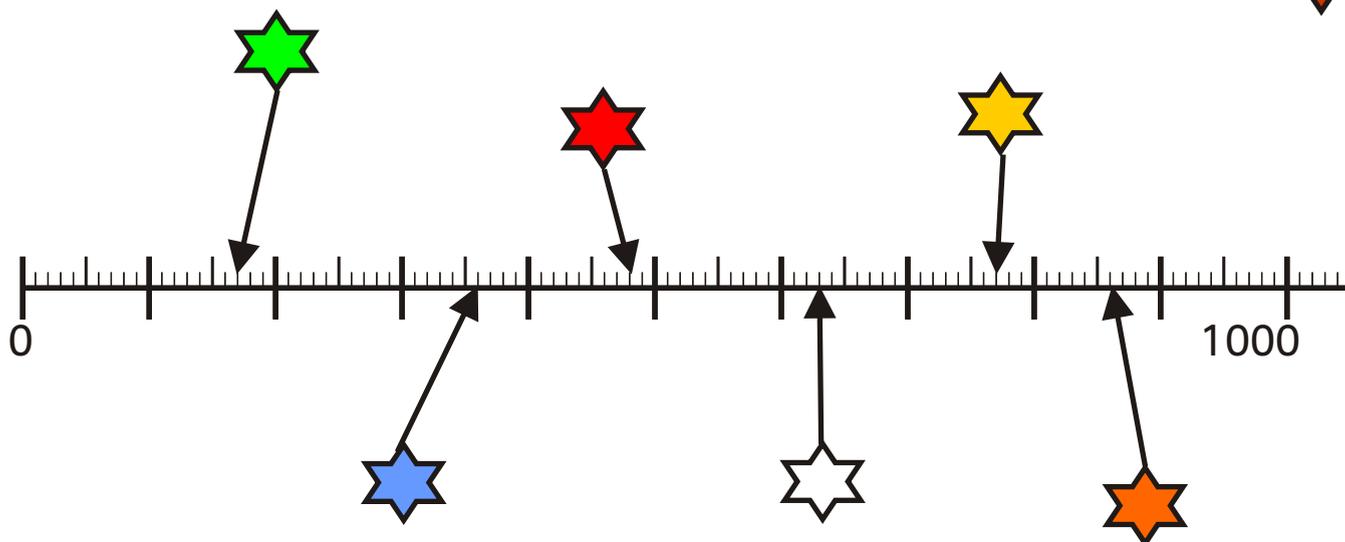
© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

846

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf



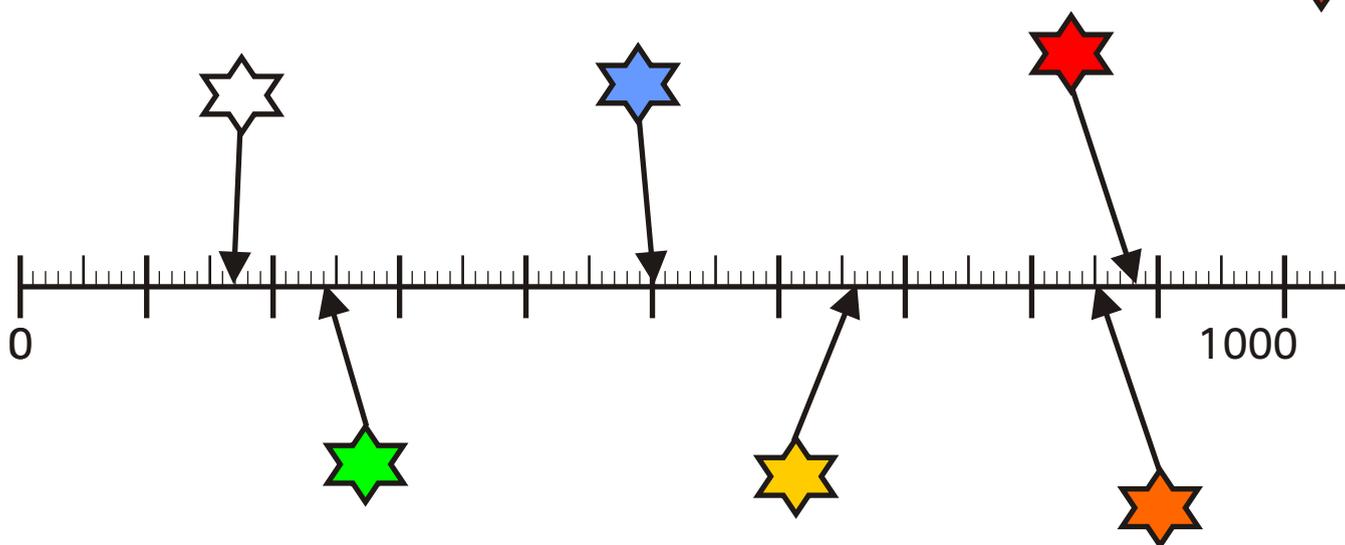
3



170	270	360	480	530	630	770	860
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

4



170	240	400	500	640	660	850	880
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf



9

Der Hunderter ist 1. Der Zehner ist die 5 und der Einer ist die Differenz von Hunderter und Zehner.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

10

Die Zahl ist zwischen 600 und 700. Sie hat 0 Einer. Die Summe von Zehner und Hunderter ist 9.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

11

Die gesuchte Zahl ist die größte mit drei Ziffern.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

12

Die gesuchte Zahl ist die größte dreistellige Zahl mit drei unterschiedlichen Ziffern.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

13

Einer und Hunderter haben die gleiche Ziffer. Sie haben die Summe 14. Der Zehner hat die Ziffer 0.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

14

Die gesuchte Zahl ist die kleinste dreistellige Zahl mit unterschiedlichen Ziffern.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

15

Der Einer der gesuchten Zahl ist 2. Der Hunderter ist dreimal so groß. Der Zehner ist die Summe aus Einern und Hunderter.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

16

Die gesuchte Zahl hat drei unterschiedliche Ziffern und ist zwischen 220 und 250. Die Summe aller Ziffern ist 10.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

