

Mit Freude lernen!

Michael Junga

Fächerübergreifendes Lerntraining für Grund- und Förderschulkinder

Wörterkniffix (1)

Findest du zu jedem Anfangs- und Endbuchstaben ein Wort mit vier Buchstaben? Notiere die Zeit, die du insgesamt benötigt hast! Schaffst du es in weniger als 15 Minuten?



1	H			S	2	B			D	3	W			M
4	T			F	5	S			Z	6	K			D
7	E			L	8	G			S	9	H			E
10	S			A	11	P			Z	12	M			S
13	N			E	14	O			T	15	R			S
16	S			D	17	M			D	18	N			E
19	P			K	20	T			K	21	I			L
22	T			M	23	N			T	24	E			E
25	O			N	26	R			E	27	P			T
28	R			G	29	W			F	Deine Zeit: <input type="text"/> Minuten				

Für Grund-
schul Kinder
ab Klasse 1

Für Förder-
schul Kinder
ab Ende
Klasse 2

Vorwort

Dieses **fächerübergreifende Lerntaining** ist ein langjähriger Unterrichtsbegleiter für Grundschulkinder der Klassen 1 bis 4 und Förderschulkinder der Klassen 2 bis 6. Es besteht aus zehn eigenständigen Lerneinheiten mit insgesamt 60 Seiten.

Wie der Titel bereits sagt, sind die Inhalte dieses Programms nicht einem einzelnen Fach zuzuordnen, sondern sie wirken sich wegen ihres allgemeinen Fördercharakters in allen Fachbereichen äußerst positiv aus.

Die Lerneinheiten bedienen unterschiedliche didaktische Förderschwerpunkte. Sie umfassen z. B. die Stärkung

- der visuellen Wahrnehmungsfähigkeit,
- der Auge-Hand-Koordination,
- der akustischen Differenzierungsfähigkeit,
- des räumlichen Denkens,
- der sprachlichen Denk- und Kombinationsfähigkeit,
- des Allgemeinwissens.

Grund- und Förderschulkinder, die nach und nach das **fächerübergreifende Lerntaining** durcharbeiten, verbessern ihre Lernmöglichkeiten in allen Fächern und trainieren gleichzeitig ihre allgemeine Konzentrationsfähigkeit.

Das Programm wurde ausgiebig an Grund- und Förderschulen getestet und immer wieder optimiert.

Viel Freude mit diesem Paket wünscht Ihnen
Ihr Michael Junga
(michaeljunga@t-online.de)

Inhalt

Visuelle Wahrnehmung - genaues Sehen und vergleichen

Was ist nur einmal da? (1)	8
Was ist nur einmal da? (2)	10
Was ist nur einmal da? (3)	12

Was ist nur einmal da? (2)
Acht der unteren Abbildungen sind doppelt vorhanden, vier kommen jedoch nur einmal vor. Suche diese vier Abbildungen heraus und notiere deren Anfangsbuchstaben! Wenn du alles richtig machst, kannst du aus diesen vier Buchstaben ein Lösungswort zusammenpuzzeln. Zum Schluss kannst du, wenn du möchtest, die Bilder farbig ausmalen!

Anfangsbuchstaben: Lösungswort:

Akustische Differenzierung von Inlauten

In welchem Wort hörst du ein „o“?	14
In welchem Wort hörst du ein „a“?	16
In welchem Wort hörst du ein „u“?	18

In welchem Wort hörst du ein „o“?
In fünf der insgesamt 20 abgebildeten Wörter hörst du ein „o“. Suche diese Wörter heraus, notiere deren Kernbuchstaben und bilde dann aus diesen fünf Kernbuchstaben ein Lösungswort! Zum Schluss kannst du, wenn du Lust hast, die Bilder farbig ausmalen.

Kernbuchstaben: Lösungswort:

Visuelle Wahrnehmung - Auge-Hand-Koordination

Zeichne nach! (1)	20
Zeichne nach! (2)	22
Zeichne nach! (3)	24

Zeichne nach! (1)
Übertrage das Muster in den unteren Kreis und male es dann sorgfältig in deinen Lieblingsfarben aus!

Inhalt

Sprachliche Denk- und Kombinationsfähigkeit

Mein kleines B-Bilderrätsel	26
Mein kleines D-Bilderrätsel	28
Mein kleines G-Bilderrätsel	30

Mein kleines B-Bilderrätsel

Trage die gesuchten Begriffe von links nach rechts oder von oben nach unten ein!

Aus den Buchstaben in den markierten Feldern kannst du ein Lösungswort zusammenpuzzeln!

Sprachliche Denk- und Kombinationsfähigkeit

Rätselgitter (1)	32
Rätselgitter (2)	34
Rätselgitter (3)	36

Rätselgitter (1)

Schreibe so schnell wie möglich die folgenden Wörter in das Gitter!

AMPEL KERZE
ANKER LAMPE
APFEL MASKE
BESEN PALME
BIRNE PEDAL
BLUME PERLE
BLUSE PFERD
ERBSE RAUPE
FARBE SALAT
FAUST SEIFE
FEDER SONNE
FISCH TANNE
FLECK TORTE
FLUSS WANNE
GURKE WESTE
HAKEN WIESE
INSEL ZANGE
KAMEL ZEBRA
KASSE ZIEGE
KATZE ZWERG

Schaffst du es, die Aufgabe in weniger als zehn Minuten zu erledigen?

Deine Zeit: Minuten

Sprachliche Denk- und Kombinationsfähigkeit

Wörterkniffix (1)	38
Wörterkniffix (2)	40
Wörterkniffix (3)	42

Wörterkniffix (1)

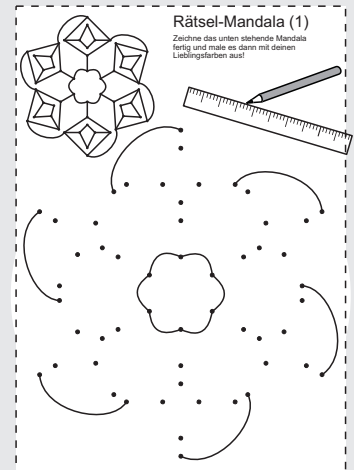
Findest du zu jedem Anfangs- und Endbuchstaben ein Wort mit vier Buchstaben? Notiere die Zeit, die du insgesamt benötigst! Schaffst du es in weniger als 15 Minuten?

Deine Zeit: Minuten

Inhalt

Visuelle Wahrnehmung - Auge-Hand-Koordination

Rätsel-Mandala (1)	62
Rätsel-Mandala (2)	64
Rätsel-Mandala (3)	66



Die Lösungen zu den Aufgaben befinden sich jeweils
auf der gegenüberliegenden Seite.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Was ist nur einmal da? (1)

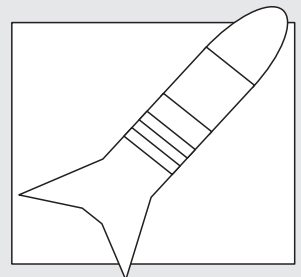
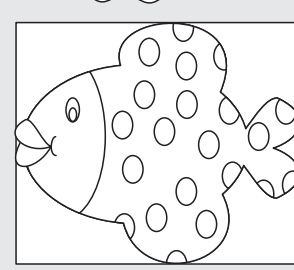
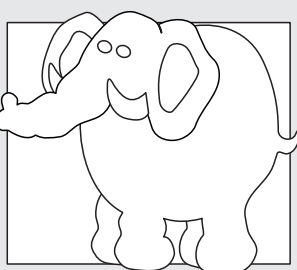
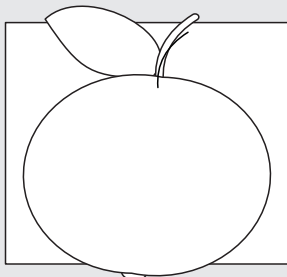
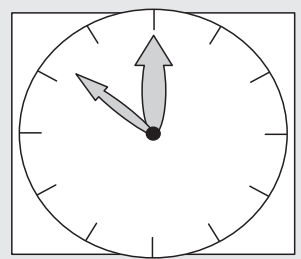
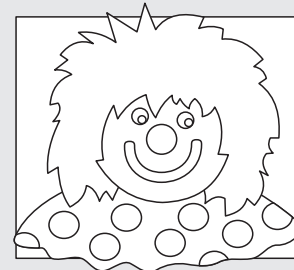
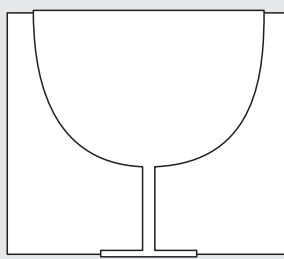
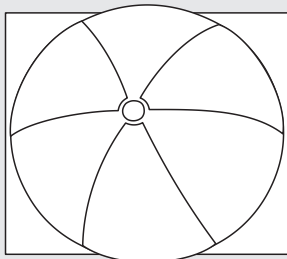
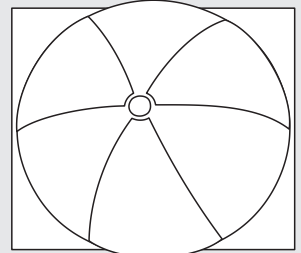
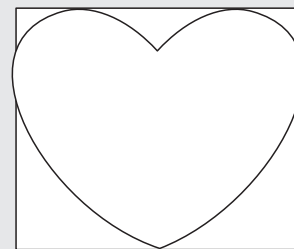
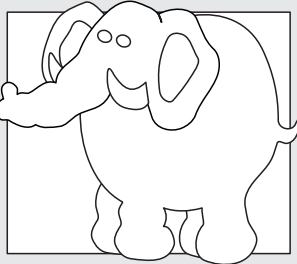
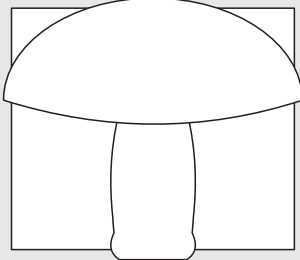
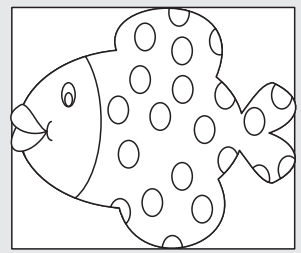
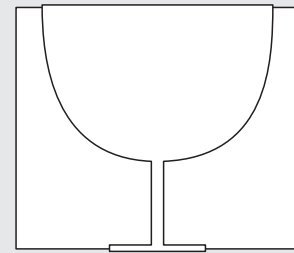
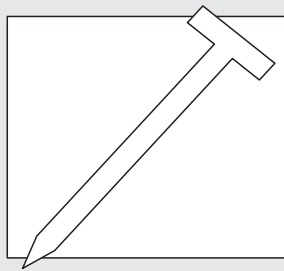
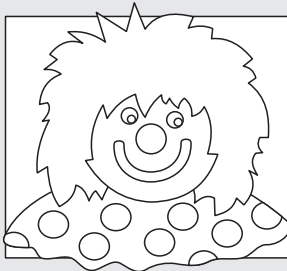
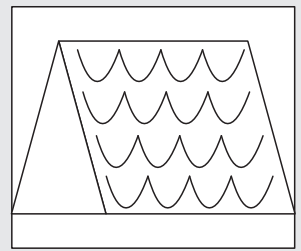
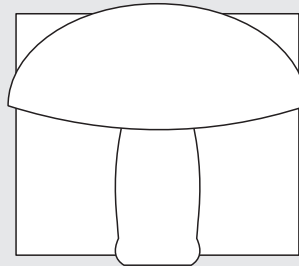
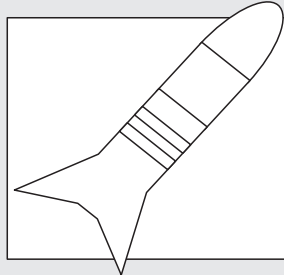
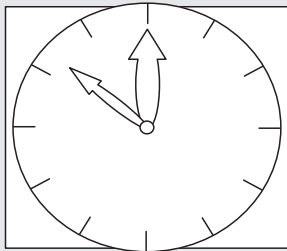
Acht der unteren Abbildungen sind doppelt vorhanden, vier kommen jedoch nur einmal vor. Suche diese vier Abbildungen heraus und notiere deren Anfangsbuchstaben! Wenn du alles richtig machst, kannst du aus diesen vier Buchstaben ein Lösungswort zusammensetzen. Zum Schluss kannst du, wenn du möchtest, die Bilder farbig ausmalen!

Anfangsbuchstaben:

○ ○ ○ ○

Lösungswort:

○ ○ ○ ○





Name: _____

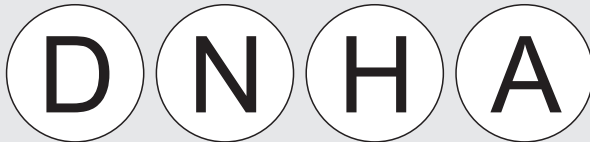
Klasse: _____

Datum: _____

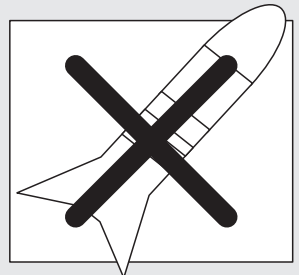
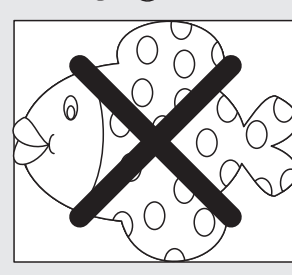
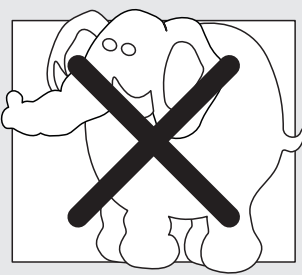
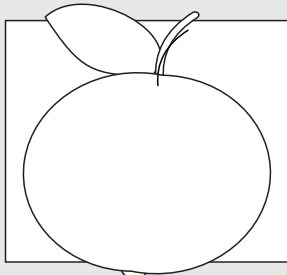
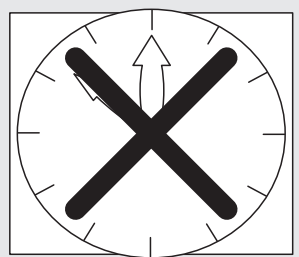
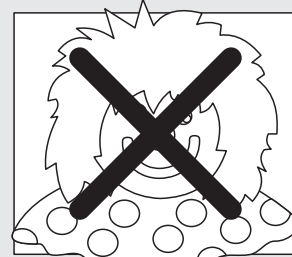
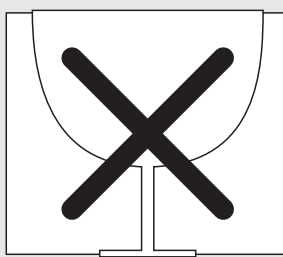
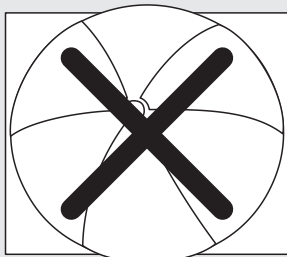
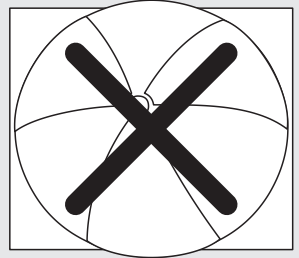
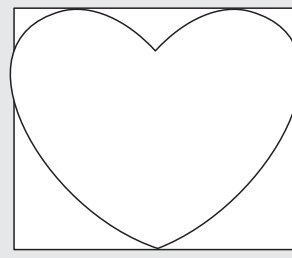
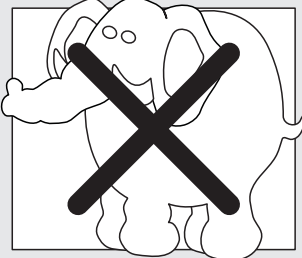
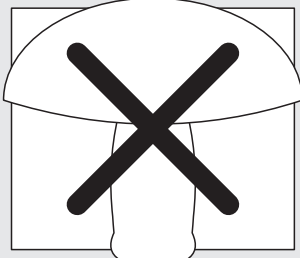
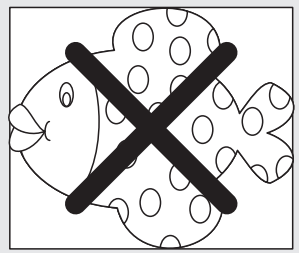
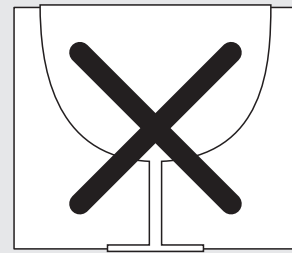
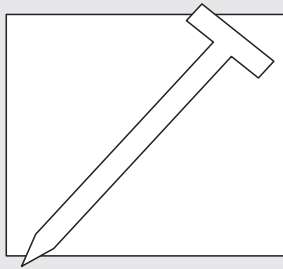
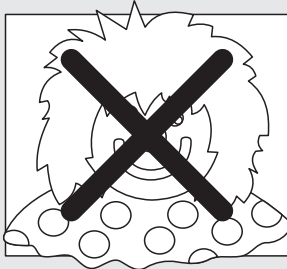
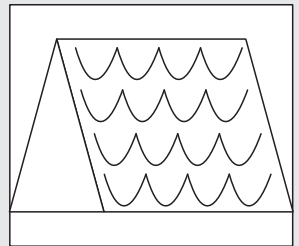
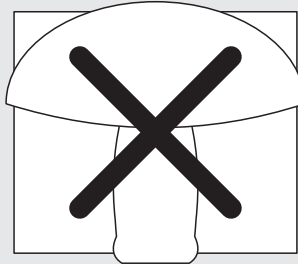
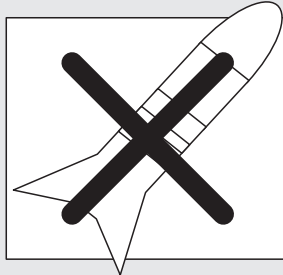
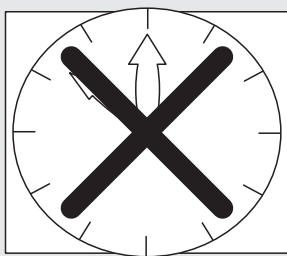
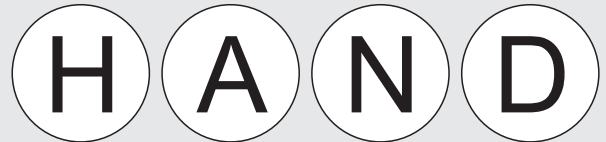
Was ist nur einmal da? (1) (L)

Acht der unteren Abbildungen sind doppelt vorhanden, vier kommen jedoch nur einmal vor. Suche diese vier Abbildungen heraus und notiere deren Anfangsbuchstaben! Wenn du alles richtig machst, kannst du aus diesen vier Buchstaben ein Lösungswort zusammenpuzzeln. Zum Schluss kannst du, wenn du möchtest, die Bilder farbig ausmalen!

Anfangsbuchstaben:



Lösungswort:





Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Was ist nur einmal da? (2)

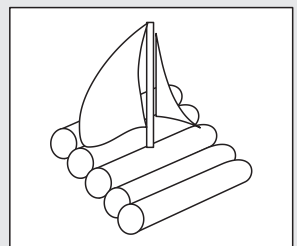
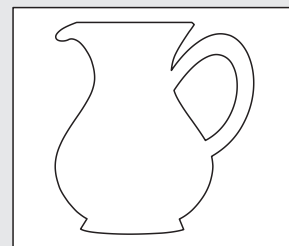
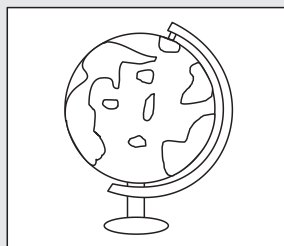
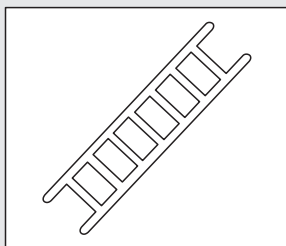
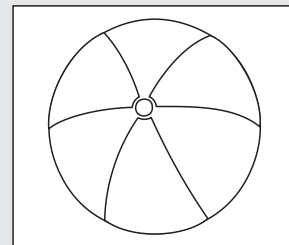
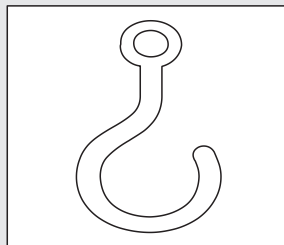
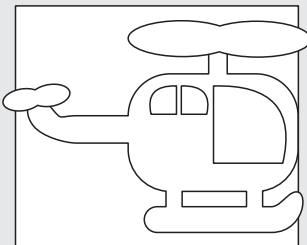
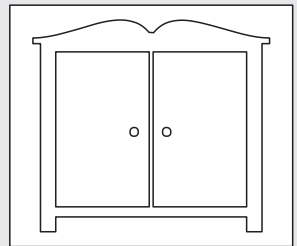
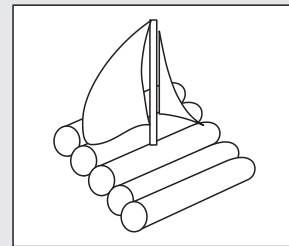
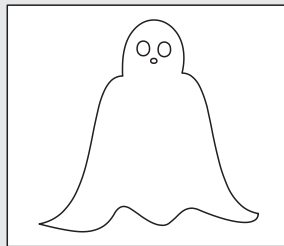
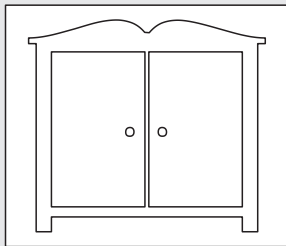
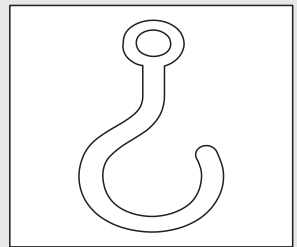
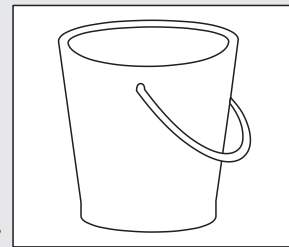
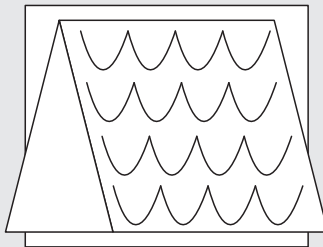
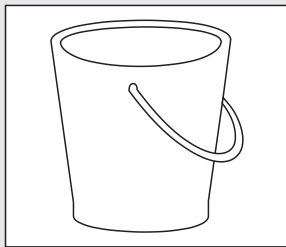
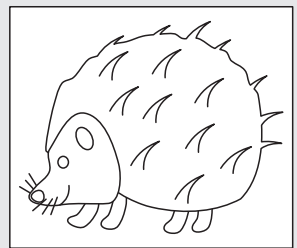
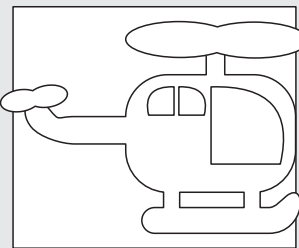
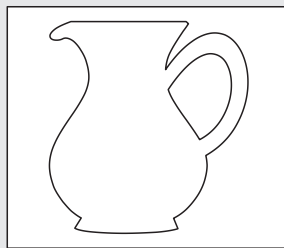
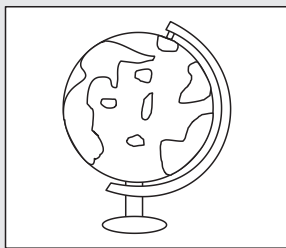
Acht der unteren Abbildungen sind doppelt vorhanden, vier kommen jedoch nur einmal vor. Suche diese vier Abbildungen heraus und notiere deren Anfangsbuchstaben! Wenn du alles richtig machst, kannst du aus diesen vier Buchstaben ein Lösungswort zusammenpuzzeln. Zum Schluss kannst du, wenn du möchtest, die Bilder farbig ausmalen!

Anfangsbuchstaben:

○ ○ ○ ○

Lösungswort:

○ ○ ○ ○





Name: _____

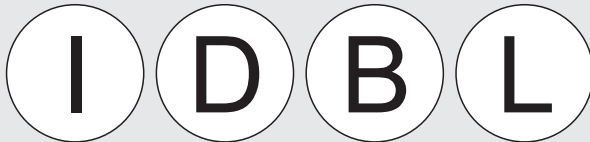
Klasse: _____

Datum: _____

Was ist nur einmal da? (2) (L)

Acht der unteren Abbildungen sind doppelt vorhanden, vier kommen jedoch nur einmal vor. Suche diese vier Abbildungen heraus und notiere deren Anfangsbuchstaben! Wenn du alles richtig machst, kannst du aus diesen vier Buchstaben ein Lösungswort zusammenpuzzeln. Zum Schluss kannst du, wenn du möchtest, die Bilder farbig ausmalen!

Anfangsbuchstaben:



Lösungswort:

