

## 1. Allgemeines zu den eulenschlauen Schreib- und Leseheften

Das Erlernen von Schreiben und Lesen ist ein grundlegendes Ziel der ersten Grundschuljahre.



Bereits bei der Einschulung zeigen die Schüler/innen ungleiche Voraussetzungen in den Bereichen Lesen und Schreiben. Manche Kinder beherrschen diese beiden Kulturtechniken bereits sehr gut, während andere noch kaum Interesse dafür zeigen. Dasselbe Bild zeigt sich beim Durchlaufen des Lese- und Schreibprozesses. Bei vielen Kindern nehmen die Fertigkeiten kontinuierlich und linear zu und manche Lernende benötigen für diese Arbeit viel Zeit, individuelle Betreuung und Unterstützung.

Die Fortschritte beim Lesen und Schreiben haben einen sehr motivierenden Faktor. In dieser Phase sind die Schüler/innen oft unersättlich, denn die Freude über ihre Fortschritte zeigen sie, indem sie mit großem Eifer Wörter und Sätze lesen und alles Erdenkliche aufschreiben.

Kinder mit wenig Lernfreude und minimalen Fortschritten innerhalb der Lese- und Schreibentwicklung benötigen viel und abwechslungsreiches Übungsmaterial.

## 2. Die eulenschlauen Schreib- und Lesehefte

Auf dem Lehrmittelmarkt gibt es die unterschiedlichsten Fabeln, um Lesen und Schreiben zu lernen. Die eulenschlauen Schreib- und Lesehefte stellen diese keineswegs in Frage, sondern sind unterstützende Lern- und Übungsmaterialien. Einerseits enthalten sie eine große Anzahl an vielfältigen Übungsseiten für schnelle und fitte Schüler/innen und andererseits bieten sie sich als Vertiefungsmaterial für schwächere Kinder, für den Förderunterricht oder als Hausaufgabenblätter an. Die Übungsmenge auf den A5-Seiten entspricht der Konzentrationszeit, welche die Lernenden in diesem Alter gemäss der Hirnforschung erbringen können.

Im eulenschlauen Schreib- und Leseheft 2 befinden sich folgende Übungsmöglichkeiten:

- Anlaute erkennen und heraushören
- Wörter in Groß- und Kleinschreibung erkennen
- erste Sätze sinngemäss erfassen
- einfache Texte sinngemäß erfassen
- Wörter zu gleichen Oberbegriffen finden
- sinngemäße Sätze finden
- Fragen zu einfachen Texten beantworten
- Rätsel lesen und lösen
- Wörter in Suchsel erkennen
- Satzteile verbinden
- Sätze mit passenden Wörtern ergänzen
- mit eigenen Gedanken Satzteile ergänzen
- unpassende Wörter in einem Satz finden
- Reimwörter finden

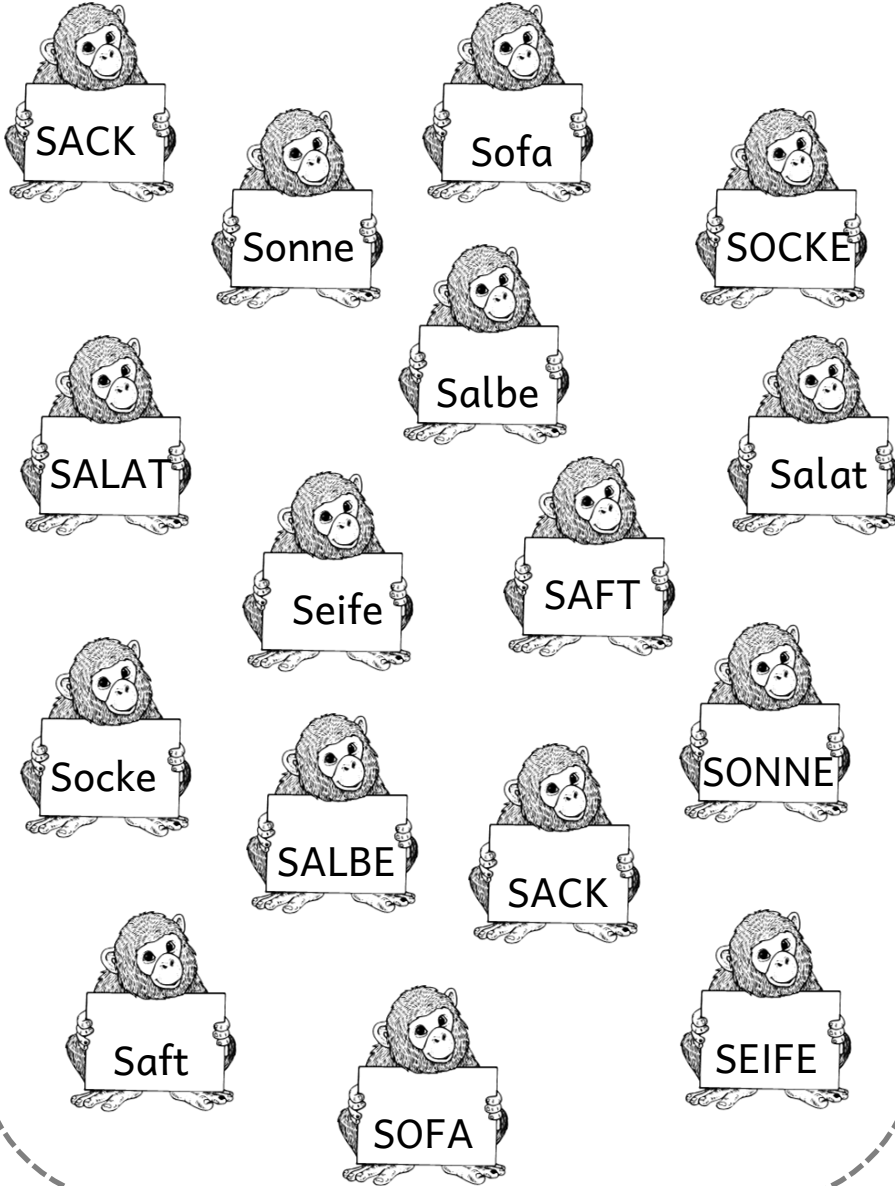
### **3. Praktische Arbeit mit den eulenschlaun Schreib- und Leseheften**

Die A4-Blätter in der Mitte auseinanderschneiden, sodass zwei A5-Seiten entstehen. Die gelochten Blätter werden mittels einem Heftstreifen zusammengehalten.

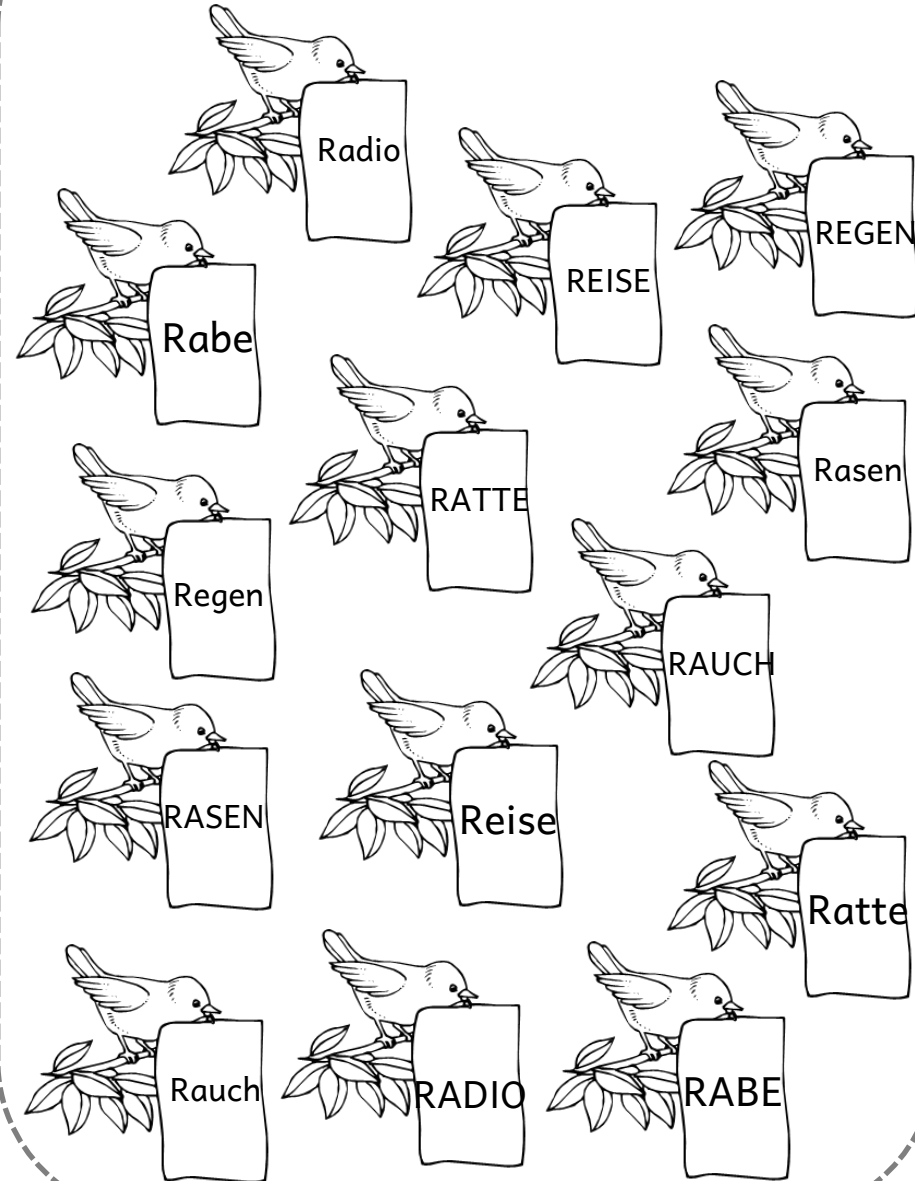
Die Seiten sind nicht nummeriert, damit die Lehrpersonen den Schüler/innen die Übungsseiten individuell zur Verfügung stellen können.

Die meisten Übungen sind in mindestens doppelter Ausführung vorhanden. Somit können sie für verschiedene Lerngruppen (A und B), zur Festigung des Lernprozesses bei anfänglichen Schwierigkeiten oder für schnell lernende Schüler/innen eingesetzt werden. Ebenfalls eignen sich die Seiten hervorragend für sinnvolle Hausarbeiten.

Suche die gleichen Wörter und male die Kästchen in derselben Farbe aus!



Suche die gleichen Wörter und male die Kästchen in derselben Farbe aus!



Ja oder nein! - Kreuze die richtige Antwort an!

	ja	nein
Die Babys trinken Kaffee.		
Alle Männer heißen Peter.		
Die Kerzen brennen.		
Im Sommer schneit es.		
Die Fische schwimmen.		
Der Storch hat lange Beine.		
Der Baum hat viele Äste.		
Die Birnen kann man essen.		
Die Ameisen sind groß.		
Der Hase legt Eier.		
Die Flugzeuge hüpfen.		


Ja oder nein! - Kreuze die richtige Antwort an!

	ja	nein
Das Baby ist sehr alt.		
Die Nacht ist hell.		
Die Hühner legen Butter.		
Das Buch hat viele Seiten.		
Die Tante ist ein Mann.		
Der Vogel hat Flügel.		
Im Winter schneit es.		
Der Kuchen ist scharf.		
Das Brot ist knusprig.		
Alle Kinder rechnen gern.		
Der Mond scheint nachts.		

Welcher Satz ist richtig? - Male den Punkt aus!

	<input type="radio"/> Der Schirm ist geschlossen. <input type="radio"/> Der Schirm ist offen. <input type="radio"/> Das Schild ist geschlossen.
	<input type="radio"/> Das Eis ist im Wald. <input type="radio"/> Das Weiß ist kalt. <input type="radio"/> Das Eis ist kalt.
	<input type="radio"/> Fünf Kerne leuchten in der Nacht. <input type="radio"/> Fünf Sterne leuchten in der Wacht. <input type="radio"/> Fünf Sterne leuchten in der Nacht.
	<input type="radio"/> Die Bohne ist aus Gold. <input type="radio"/> Die Krone ist aus Gold. <input type="radio"/> Die Krone ist aus Geld.
	<input type="radio"/> Der Marienkäfer hat zwei Punkte. <input type="radio"/> Der Marienkäfer hat drei Punkte. <input type="radio"/> Der Marienkäfer hat keine Punkte.
	<input type="radio"/> Der Seekern hat ein Gesicht. <input type="radio"/> Der Seestern hat kein Gewicht. <input type="radio"/> Der Seestern hat ein Gesicht.

Welcher Satz ist richtig? - Male den Punkt aus!

	<input type="radio"/> Der Specht klopft an einen Traum. <input type="radio"/> Der Specht klopft einen Schaum. <input type="radio"/> Der Specht klopft an einen Baum.
	<input type="radio"/> Die Fenster fliegen aus dem Schloss. <input type="radio"/> Die Gespenster fliegen aus dem Ross. <input type="radio"/> Die Gespenster fliegen aus dem Schloss.
	<input type="radio"/> Die Tatze spielt mit der Kohle. <input type="radio"/> Die Katze spielt mit der Sohle. <input type="radio"/> Die Katze spielt mit der Wolle.
	<input type="radio"/> Der Tisch schwimmt im See. <input type="radio"/> Der Fisch schwimmt im See. <input type="radio"/> Der Fisch schwimmt im Reh.
	<input type="radio"/> Das Eichhörnchen isst eine Nuss. <input type="radio"/> Das Eichhörnchen isst einen Kuss. <input type="radio"/> Das Eichhörnchen sieht einen Bus.
	<input type="radio"/> Die Blume blüht hinter dem Traum. <input type="radio"/> Die Blume blüht hinter dem Baum. <input type="radio"/> Die Blume blüht hinter dem Zaun.

Suche 10 Wörter

A	V	A	T	E	R	S	W	D	S
W	W	A	F	R	E	U	N	D	S
S	O	N	K	E	L	B	A	N	S
T	A	N	T	E	O	B	A	B	Y
F	M	U	T	T	E	R	B	T	Z
R	S	C	H	W	E	S	T	E	R
A	O	M	A	S	Z	U	I	O	E
S	O	M	B	R	U	D	E	R	E
A	P	A	R	O	P	A	P	R	E

VATER, MUTTER, ONKEL, TANTE,  
BRUDER, SCHWESTER, BABY,  
OMA, OPA, FREUND

Suche 10 Wörter

R	H	A	N	D	B	Z	A	R	M
S	A	F	I	N	G	E	R	G	E
R	A	T	R	Ü	C	K	E	N	E
S	B	E	I	N	T	Z	V	W	E
P	O	A	S	K	O	P	F	C	A
D	H	A	L	S	V	B	C	E	A
S	B	A	U	C	H	U	I	O	P
S	A	R	Z	U	I	K	N	I	E
F	F	F	U	S	S	R	S	R	E

ARM, BEIN, KOPF, HALS, BAUCH,  
FUSS, HAND, FINGER, RÜCKEN,  
KNIE

Beantworte die Frage!

Sofia muss früh ins Bett, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Philipp hat Bauchschmerzen, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Die Kerze verlöscht, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Wir besuchen unsere Oma, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Die Schulglocke klingelt, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Heute haben wir keine Hausaufgaben,  
weil \_\_\_\_\_.

Die Zwillinge bekommen Geschenke, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Beantworte die Frage!

Frau Meier kauft Sonnencreme, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Die Maus springt davon, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Die Mutter erschrickt, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Heikos Finger blutet, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Mama kauft für Peter neue Schuhe, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Die kostbare Vase ist kaputt, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Der Schneemann hat keine Karottennase  
mehr, weil \_\_\_\_\_.