

Das schlaue der-die-das-Diplom

Claudia Hunziker



Das schlaue „der – die – das“ Diplom Körper

KÖRPER 1	KÖRPER 2	KÖRPER 3
Arm	Auge	Bauch
der	das	der
Bein	Finger	Fuß
das	der	der
		Hals
		der
		Herz
		das

Das schlaue „der – die – das“ Diplom Wortschatz-Schieber

der – die – das	der – die – das
das	das
Hand	Hand
die	die
Kinn	Knie
das	das
Kopf	Lippe
der	die
Muskel	Rücken
der	der
Särm	Wange
die	die
Zunge	Ellbogen

Das schlaue „der – die – das“ Diplom Test Körper

Knochen	Test Körper
der	Körper
der	Bein
das	Gehirn
Mund	Hand
der	Knie
Schulter	Kopf
die	Muskel
Zahn	Stirn
der	Zunge
Zähne	Zahn
rie	Auge
	Finger
	Gesicht



MaToBe 
VERLAG

Die Autorin: Claudia Hunziker - geboren 1956 - ist verheiratet und hat zwei erwachsene Söhne. Sie ist Kindergärtnerin, hat ein Nachdiplomstudium in Bildungsinnovation absolviert und arbeitet als schulische Heilpädagogin. Einer der Schwerpunkte ihrer Arbeit ist die Sprachförderung von Migrantenkindern.

Impressum

Verlag: Matobe-Verlag, Hoppenberg 12, 33142 Büren

Autorin: Claudia Hunziker

Redaktion: Joachim Hönig

Layout: Matobe-Verlag

Titelbild: © Markus Bormann - fotolia.com

© 2011, Matobe-Verlag

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Weitergabe, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Verlages.

Für die Kopiervorlagen räumt der Verlag ein Vervielfältigungsrecht durch Fotokopien ein - ausdrücklich aber nur für den jeweiligen Unterrichtsgebrauch.

Weitere Informationen zu unseren Titeln: www.matobe-verlag.de

1. Allgemeines zum *schlauen der - die - das - Diplom*

Artikel oder Begleiter sind ein wichtiger Bestandteil der deutschen Sprache. Das korrekte Erkennen und Verwenden von Artikeln ist die Grundvoraussetzung für die Kommunikation sowie die gesamte Grammatik. Ein Nomen kann nur fehlerfrei dekliniert werden, wenn der richtige Artikel bekannt ist. So gesehen ist das Wissen um die zutreffenden Artikel - männlich (der), weiblich (die) oder sächlich (das) - das Fundament, eine entscheidende Grundlage für den Umgang mit der deutschen Sprache.

2. *Das schlaue der - die - das - Diplom*

Viele Sprachen kennen keine Artikel. Dies ist einer der Gründe, weshalb Begleiter für viele Kinder mit Migrationshintergrund ein Stolperstein innerhalb der Sprachentwicklung sind. Einerseits fehlt ihnen das Bewusstsein für die Notwendigkeit der Platzierung von Artikeln und andererseits ist es eine hohe Anforderung, den zutreffenden Begleiter hinzuzufügen. Schüler/-innen mit einem mangelhaft ausgereiften Sprachgefühl straucheln im Bereich Sprache sehr oft aufgrund ihrer mangelhaften Kenntnisse. Lernende, welche sehr viel lesen, erhalten mittels der guten Sprachvorbilder in den Büchern *unbewusst* sehr viel Übung und haben dank der Praxis und Routine in der deutschen Sprache in vielen Bereichen Erfolg. Kinder, welche aus verschiedenen Gründen einen schlechten Zugang zur Sprache haben und deshalb oft auch keine Bücher lesen, benötigen immer wieder gezielte Übungen, um sich die sehr anspruchsvolle deutsche Grammatik anzueignen.

Das schlaue der - die - das - Diplom ist eine Lerneinheit, welche den Schüler/-innen helfen soll, sich durch gezieltes Üben die korrekten Artikel innerhalb des Grundwortschatzes anzueignen. Das Ziel eines *Diplomabschlusses* hat für die Kinder eine motivierende Eigenschaft.

Zur Vorbereitung einer erfolgreichen Arbeit mit dem *schlauen der - die - das - Diplom* benötigen die Lernenden allenfalls noch eine gezielte Hinführung zum Lernen.

Was heißt üben?

⇒ wiederholen, trainieren, sich konzentrieren etc.

Wie komme ich zur Konzentration?

⇒ durch Aufmerksamkeit, meine Augen sind auf das Material gerichtet

⇒ durch Ruhe, in der Lernumgebung ist es still, wenn jemand nachfragen muss, wird geflüstert

3. Praktische Arbeit mit dem *schlaunen der - die - das - Diplom*

Die Wortschatzschieber mit den zwei ausgeschnittenen Schlitzten und die Streifen mit den Wörtern werden ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten. Die Testblätter sowie das Diplom liegen ausgedruckt bereit. Dabei ist es sinnvoll, wenn das Diplombblatt auf farbiges Papier ausgedruckt wird, damit auf den ersten Blick ersichtlich wird, welche Teile bereits erfolgreich abgeschlossen wurden. Damit das Korrigieren effizient durchgeführt werden kann, ist es sinnvoll, die Lösungsseiten auf transparente Folie zu kopieren.

Das Lernmaterial erlaubt individuelles Arbeiten. Die Schüler/-innen üben in ihrem eigenen Tempo und bestimmen, wann sie für die jeweiligen Diplomprüfungen bereit sind.

Vorab muss die Lehrperson klären, wie viele Fehler in ihrer Klasse letztendlich für den erfolgreichen Abschluss eines Teilbereiches zugelassen sind. Grundsätzlich können hier dieselben Regeln wie bei der Benotung eines Testes gelten, wo beispielsweise bei zwei bis drei Fehlern noch eine Bestnote möglich ist.

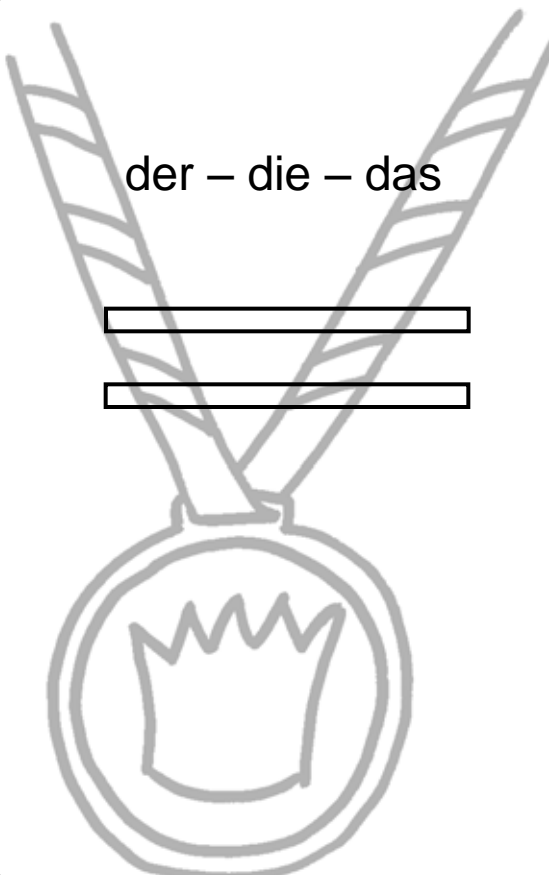
Nach dem erfolgreichen Abschluss eines Teilbereichs, kleben die Schüler/-innen den jeweilige Diplomausschnitt des Testblattes auf den dafür vorgesehenen Bereich auf dem Diplombblatt.

Der Wortschatz des *schlaunen der - die - das - Diploms* gehört zum Grundwortschatz. Eine Differenzierung ist grundsätzlich möglich, indem die Lehrperson oder die Lernenden eigene Wörter auf die dafür vorgesehenen leeren Seiten schreiben und daraus ein individuelles Diplom erstellen. Dieses kann dann vor allem im Bereich der Begabungsförderung oder im Förderunterricht eingesetzt werden.

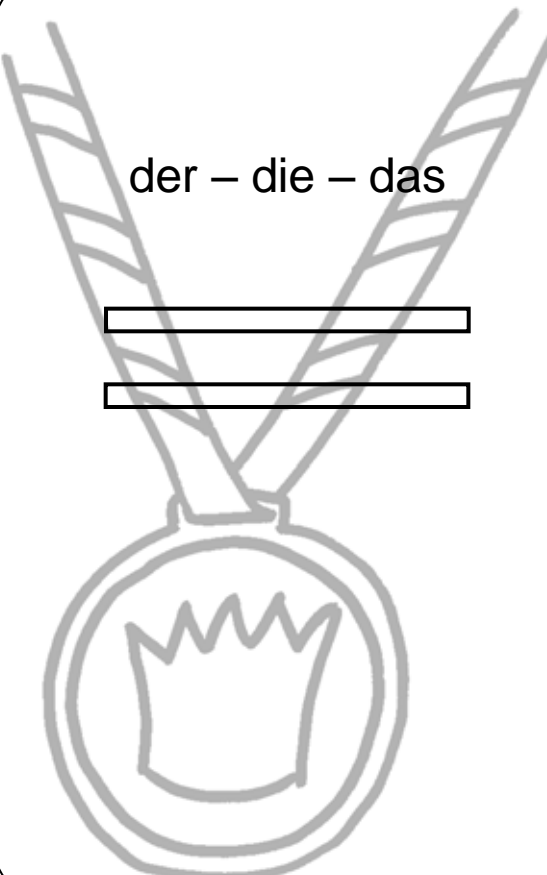
Das schlaue der - die - das - Diplom kann innerhalb des Regelunterrichts wie folgt eingesetzt werden:

- ⇒ als Standardübungsmaterial für die Klasse
- ⇒ als Trainingsmaterial in der Freiarbeitsecke
- ⇒ für das Formulieren der eigenen Lernziele
- Was kann ich schon? - Was will ich noch lernen?

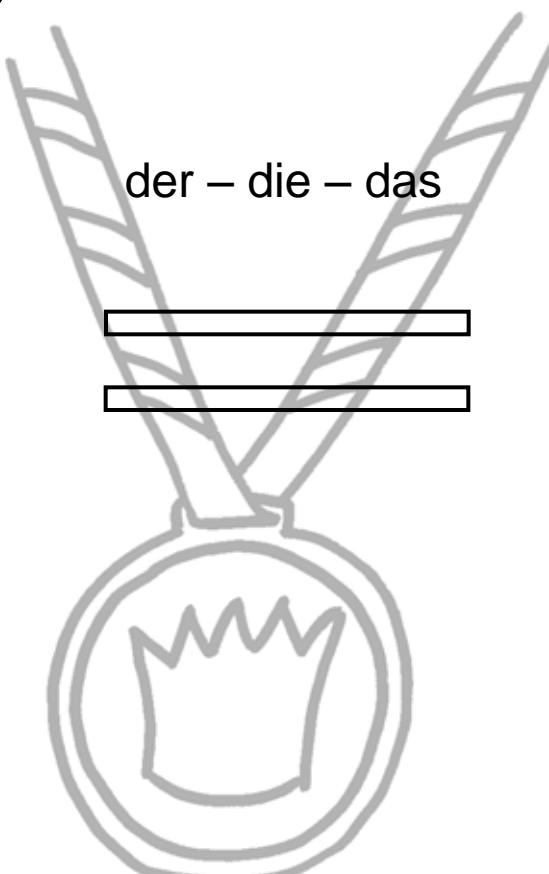
der – die – das




der – die – das



der – die – das



der – die – das



KÖRPER 1
Arm
der
Bein
das
Gehirn
das
Hand
die
Kinn
das
Kopf
der
Muskel
der
Stirn
die
Zunge
die
Zehe
die

KÖRPER 2
Auge
das
Finger
der
Gesicht
das
Haut
die
Knie
das
Lippe
die
Rücken
der
Wange
die
Ellbogen
der
Fingernagel
der

KÖRPER 3
Bauch
der
Fuß
der
Hals
der
Herz
das
Knochen
der
Mund
der
Schulter
die
Zahn
der
Zähne
die
Haare
die

der	die	das	Körper
			Bein
			Gehirn
			Hand
			Kinn
			Kopf
			Muskel
			Stirn
			Zunge
			Zehe
			Auge
			Finger
			Gesicht
			Arm
			Haut
			Knie
			Lippe
			Rücken
			Wange
			Ellbogen
			Fingernagel
			Bauch
			Fuß
			Hals
			Herz
			Knochen
			Mund
			Schulter
			Zahn
			Zähne
			Haare

Wenn du die erste „der – die – das“ Prüfung geschafft hast, darfst du diese Auszeichnung ausschneiden und auf den Pass kleben.



der	die	das	Körper
		X	Bein
		X	Gehirn
	X		Hand
		X	Kinn
X			Kopf
X			Muskel
	X		Stirn
	X		Zunge
	X		Zehe
		X	Auge
X			Finger
		X	Gesicht
X			Arm
	X		Haut
		X	Knie
	X		Lippe
X			Rücken
	X		Wange
X			Ellbogen
X			Fingernagel
X			Bauch
X			Fuß
X			Hals
		X	Herz
X			Knochen
X			Mund
	X		Schulter
X			Zahn
	X		Zähne
	X		Haare

Lösung

der – die – das – der – die

das – der – die – das –



– das – der – die – das –



der – die – das – der – die



– das – der – die – das



– der – die – das – der –

die – das – der – die –



die – das – der – die – das

der – die – das – der –

das – der – die – das –



– die – das – der – die –



das – der – die – das – der



– der – die – das – der –



– der – die – das – der –