

1. Allgemeines zur «Bilderrätsel-Kartei»

Die vorliegenden Bilder- und Satzrätsel werden auch Rebusse (lat. rebus «durch Dinge») genannt. Die Grundlage jedes Rätsels ist ein Bild, welches durch Veränderung von Buchstaben zu einem neuen Begriff umgewandelt wird. Bei größeren Rätseln oder Rebussen ist es eine Reihe von Bildern, die durch den Austausch von Buchstaben, dem Wegnehmen oder Hinzufügen von Schriftzeichen zu neuen Bezeichnungen umgebildet werden. Die neuen Wörter stehen nicht in einem Zusammenhang mit den Bildern, welche die Basis für diese Rätsel sind.

Die sogenannten Rebusse waren bereits im 15. Jahrhundert beim Adel und der gebildeten Gesellschaftsklasse bekannt und beliebt. Dokumentiert erwähnt wurden die «Rébus» 1522 al Picardie illuminés in Zusammenhang mit Versen in nordfranzösischer Mundart.

In späteren Jahren erschienen die Rebusse oder Bilderrätsel in Zeitungen und Zeitschriften.

2. Bilderrätsel

Die Voraussetzung für die erfolgreiche Arbeit mit der Bilderrätsel-Kartei ist die Fähigkeit, Wörter sorgfältig lautieren und buchstabieren zu können. Sobald die Schülerinnen und Schüler Begriffe in die einzelnen Schriftzeichen zerlegen können, ist es möglich, mit den Karteikarten zu arbeiten.

Die Kartei führt die Lernenden zum sorgfältigen Schreiben aller Buchstaben eines Wortes, d.h. zur Rechtschreibung hin. Als Stütze für diesen Anspruch helfen bei den Einwort-Karten von 1-100 markierte Striche, die auf die Anzahl der Ziffern hinweisen.

Neben dem Lautieren und Buchstabieren erfordert die Arbeit mit den Rätseln Konzentration und Vorstellungskraft. Durch das Verändern von einzelnen Buchstaben entstehen neue Wörter und Begriffe, welche die Kinder wiederum verstehen müssen. Diese Denkleistung setzt die Fähigkeit zum abstrakten Denken voraus.

Die Bilderrätsel sind goldrichtig für Kinder, die gerne knobeln und über ausreichend Geduld verfügen, um Denkaufgaben zu lösen.

Ist ein Kind bei der Arbeit mit dem vorliegenden Material überfordert oder nicht erfolgreich, könnte dies ein Hinweis sein, dass es Schwierigkeiten beim Lautieren und Buchstabieren von Wörtern hat. In diesem Fall ist es nicht sinnvoll, mit der Bilderrätsel-Kartei zu arbeiten, da zuerst nochmals am sorgfältigen Wortaufbau gearbeitet werden muss.

3. Praktische Arbeit mit der «Bilderrätsel-Kartei»

Die Karteikarten können ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten werden. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten die Aufgaben mit abwischbaren Folienstiften. Dadurch können die Karten wiederholt eingesetzt werden. Bei den Karten der ersten Serie von 1-100 werden in diesem Fall die neuen Begriffe in ein Heft geschrieben und gezeichnet.

Die Karten können aber auch einzeln ins Heft geklebt und dort bearbeitet werden. Möglich ist ebenfalls die Arbeit mit ganzen A4-Seiten, d.h. mit jeweils einem Paket von vier Aufgabenkarten.

Die Karten der zweiten Serie von 1-60 werden sinnvollerweise laminiert. Die Schülerinnen und Schüler benötigen für das Entschlüsseln eines Bilderrätsels zusätzlich lose Blätter oder ein Heft. Dort können sie dann «schriftlich» die Begriffe der Karte durch Ersetzen, Streichen und / oder Hinzufügen von Buchstaben bearbeiten und daraus den Lösungssatz bilden.

Die Kartei lässt sich differenziert einsetzen, das heißt:

- Auf den Karten 1-100 steht jeweils ein Wort, welches durch Ergänzen und Weglassen von Buchstaben zu einem neuen Begriff umgewandelt wird. Die Schülerinnen und Schüler zeichnen diesen ins leere Rechteck, was für die Lehrperson gleichzeitig ein Hinweis ist, ob der entstandene Ausdruck richtig verstanden wurde.
- Die zweite Serie der Karten mit den Nummern 1-60 ergibt durch das Bearbeiten mehrerer Wörter einen Lösungssatz. Diese Bilderrätsel sind recht anspruchsvoll und werden erst eingesetzt, wenn die Kinder die Aufgabe verstanden und bereits einige Karten der ersten Serie erfolgreich gelöst haben.

Die Bilderrätsel eignen sich für die Freiarbeitsecke oder als Hausaufgabenkarten. Da die Kartei recht anspruchsvoll ist, kann sie sehr gut in der Begabungsförderung oder als «Zusatzfutter» für fitte Kinder eingesetzt werden.

Der Datei liegen die Lösungswörter für die Karten 1-100 und die Lösungssätze für die zweite Serie mit den Karten von 1-60 bei. Ebenso findet man eine Liste aller Wörter und Bilder, die in der gesamten Kartei verwendet werden.

Notiere das Wort des Bildes. Verändere die Buchstaben, schreibe und zeichne das neue Wort.

H = N



1

© Matobe-Verlag

Notiere das Wort des Bildes. Verändere die Buchstaben, schreibe und zeichne das neue Wort.

H = M

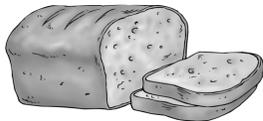


2

© Matobe-Verlag

Notiere das Wort des Bildes. Verändere die Buchstaben, schreibe und zeichne das neue Wort.

R = O

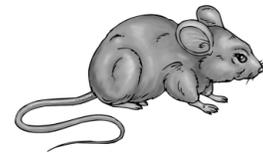


3

© Matobe-Verlag

Notiere das Wort des Bildes. Verändere die Buchstaben, schreibe und zeichne das neue Wort.

M = H

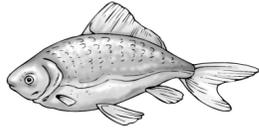


4

© Matobe-Verlag

Notiere das Wort des Bildes. Verändere die Buchstaben, schreibe und zeichne das neue Wort.

F = T



5

© Matobe-Verlag

Notiere das Wort des Bildes. Verändere die Buchstaben, schreibe und zeichne das neue Wort.

T = K



6

© Matobe-Verlag

Notiere das Wort des Bildes. Verändere die Buchstaben, schreibe und zeichne das neue Wort.

S = P

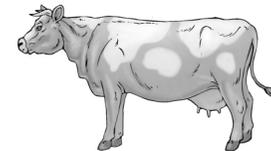


7

© Matobe-Verlag

Notiere das Wort des Bildes. Verändere die Buchstaben, schreibe und zeichne das neue Wort.

K = SCH



8

© Matobe-Verlag

✎ Notiere die Wörter der Bilder. Verändere die Buchstaben, schreibe die neuen Wörter und den daraus entstandenen Satz auf!



D=S

H



1. E=H



+A



+EN

B=C E=H



€ +M



H=E L=R

5

© Matobe-Verlag

✎ Notiere die Wörter der Bilder. Verändere die Buchstaben, schreibe die neuen Wörter und den daraus entstandenen Satz auf!



+EN

B=K



+N

J=B



+E

B=K



+EN

B=K

6

© Matobe-Verlag

✎ Notiere die Wörter der Bilder. Verändere die Buchstaben, schreibe die neuen Wörter und den daraus entstandenen Satz auf!

N+ 8 +S



+T

R=I 2.E=N

FE



U=O



A=E S=L

7

© Matobe-Verlag

✎ Notiere die Wörter der Bilder. Verändere die Buchstaben, schreibe die neuen Wörter und den daraus entstandenen Satz auf!



1. A 2. A=I

S

P=N E=I



B+

F=R 1.E=U

S



T=G



E=T

8

© Matobe-Verlag

✎ Notiere die Wörter der Bilder. Verändere die Buchstaben, schreibe die neuen Wörter und den daraus entstandenen Satz auf!

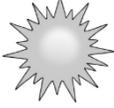
Q  IFT
U=K B=SCH L=R 1. S=B

SCH  K=S A=Ä


49

© Matobe-Verlag

✎ Notiere die Wörter der Bilder. Verändere die Buchstaben, schreibe die neuen Wörter und den daraus entstandenen Satz auf!

A  +R  OR
R=I N=M N=M A=Ä K=G


 K  G 
1.E=J L=S

50

© Matobe-Verlag

✎ Notiere die Wörter der Bilder. Verändere die Buchstaben, schreibe die neuen Wörter und den daraus entstandenen Satz auf!

 ER M+ 8 1.H 
G=A A=E H=I

 +E
I=U A=L

51

© Matobe-Verlag

✎ Notiere die Wörter der Bilder. Verändere die Buchstaben, schreibe die neuen Wörter und den daraus entstandenen Satz auf!

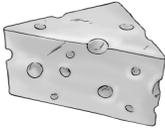
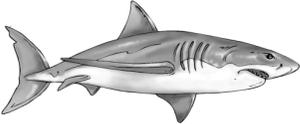
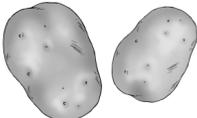
 R+  F+  R
B=D RN L=A W=R A=I E=T

V+  +E B+  +R
G R=L A=Ä

52

© Matobe-Verlag

Wörterliste

	Geschenk		Hand		Igel
	Giraffe		Hase		Jacke
	Glocken		Haus		Käfer
	Grill		Herd		Käse
	Hahn		Hirsch		Kaffee
	Hai		Hufeisen		Kamin
	Hals		Huhn		Kartoffeln
	Hamster		Hund		Katze