

ZR
20

Zehnerstopp

mit dem Rechenfuchs

Hinweise zum Material:

Das Material besteht aus **72 Karteikarten mit Additions- und Subtraktionsaufgaben** mit Zehnerübergang.

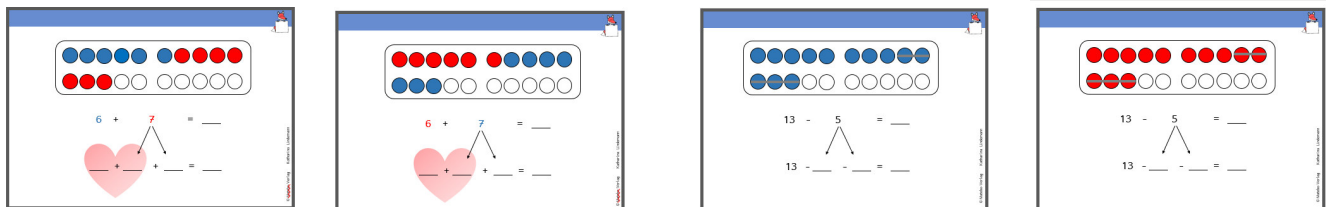
Das Zehnerstopp/ Teilschrittverfahren ist EINE der möglichen Strategien, um Aufgaben mit Zehnerübergang nicht-zählend zu lösen. Sie sollte den Schülerinnen und Schülern nicht vorgeschrieben werden, sondern als eine Möglichkeit unter vielen angeboten werden. Letztlich muss jede Schülerin und jeder Schüler selbst entscheiden, mit welcher Strategie sie oder er am besten rechnen kann.

Laut Gaidoschik (2012) eignen sich beim Zehnerstoppverfahren folgende Aufgaben zum Einstieg: $5+8$, $5+7$, $5+9$, $6+9$, $6+8$.¹

Vorteile der Zehnerstopp-Strategie:

- Jede Aufgabe mit Zehnerübergang lässt sich mithilfe dieser Strategie lösen.
- Die Strategie kann analog in höheren Zahlenräumen angewendet werden.

Da es im Unterricht unterschiedlich gehandhabt wird, ob erst rote oder blaue Plättchen im Zwanzigerfeld gelegt werden, enthält das Material beide Varianten.

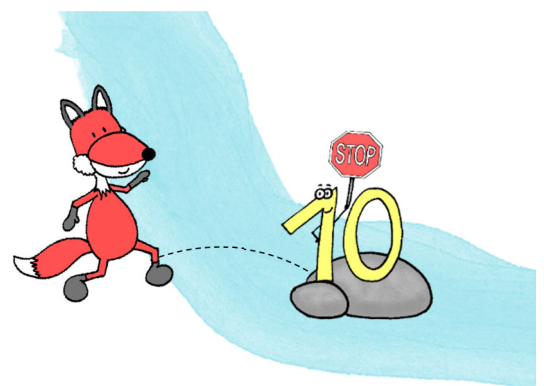


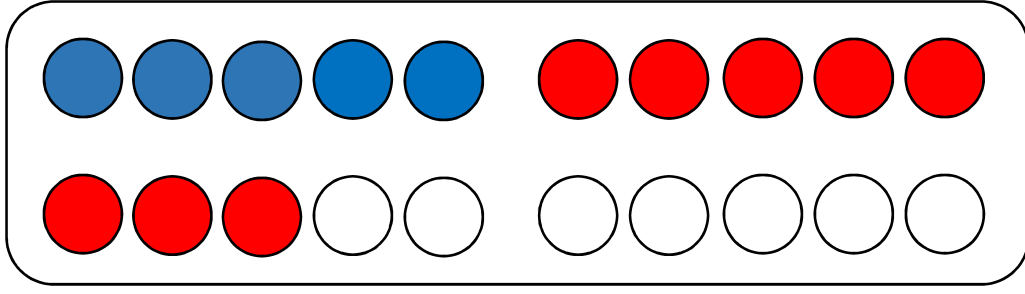
Das Material beinhaltet zusätzlich eine **Bildanleitung/Lernplakat** für eine beispielhafte Additions- und Subtraktionsaufgabe, um den Schülerinnen und Schülern das Zehnerstoppverfahren zu veranschaulichen. Diese ist ebenfalls in zwei farblichen Varianten enthalten.

Mithilfe der **im Material vorhandenen Grafiken** können Aufgaben mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam an der Tafel besprochen werden.

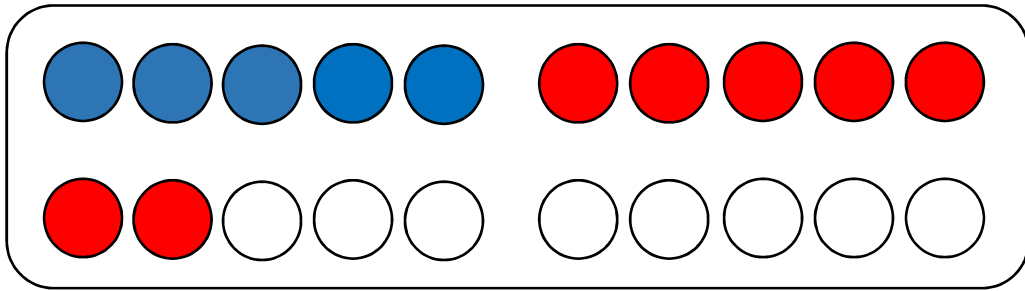
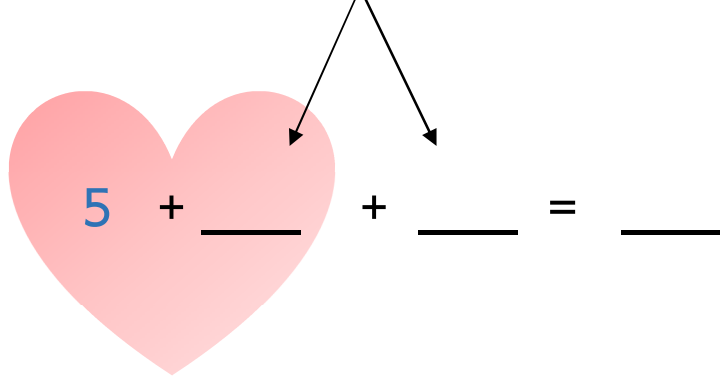
Die **Lösungen** der Kartei können zur Selbstkontrolle auf die Rückseite der Karten gedruckt werden.

¹ Vgl. Gaidoschik, Michael (2012): Viele Wege führen über den Zehner!
Einige Anregungen zur Behandlung von Aufgaben mit Zehnerübergang im ersten Schuljahr, <http://www.recheninstitut.at/2013/04/rechnen-uber-den-zehner>, 21.04.2018

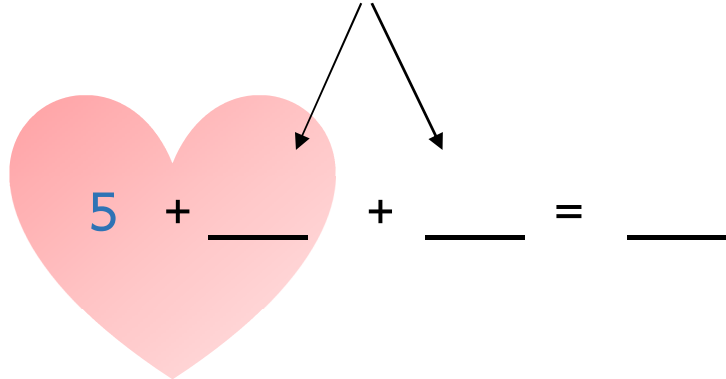


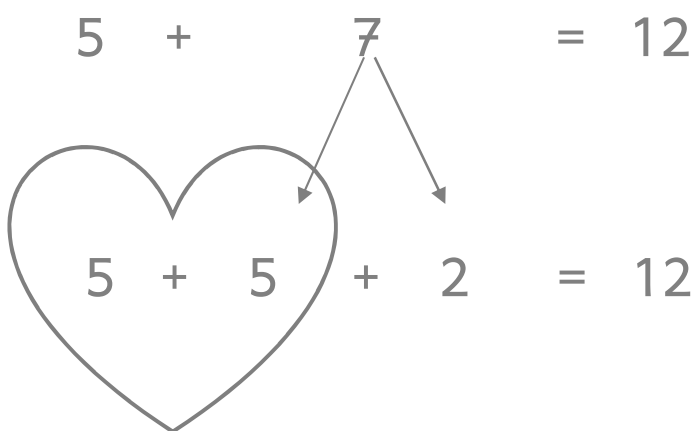
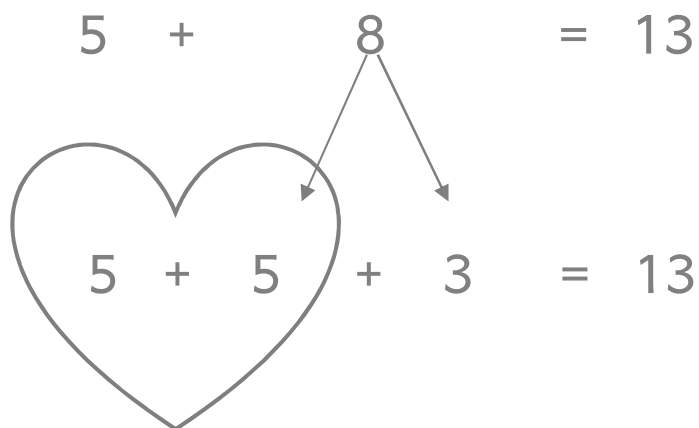


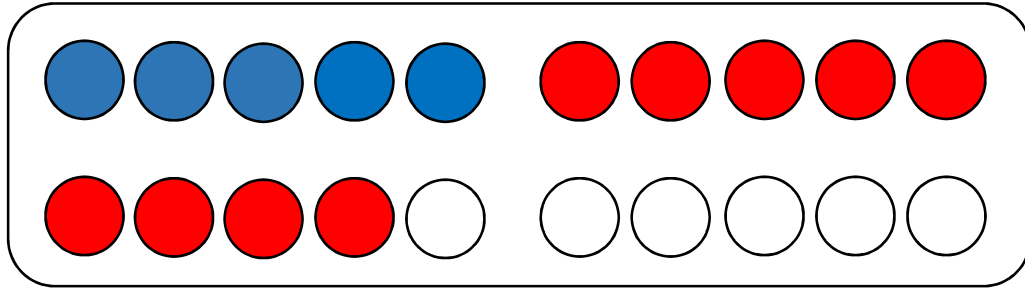
$$5 + 8 = \underline{\quad}$$



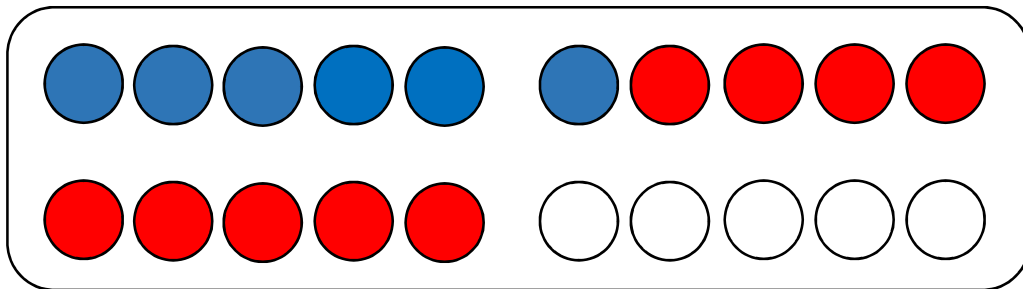
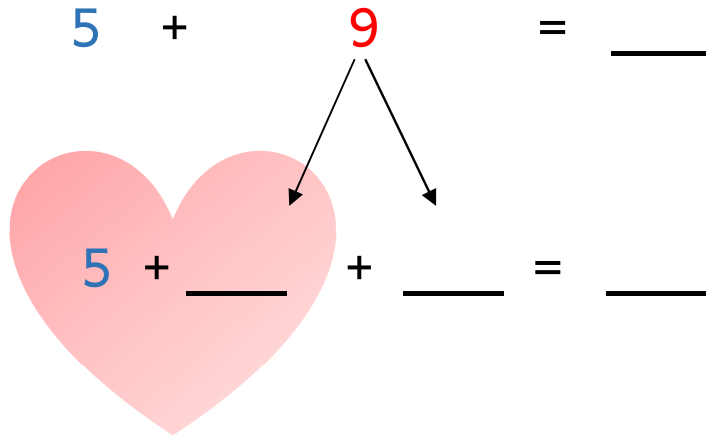
$$5 + 7 = \underline{\quad}$$



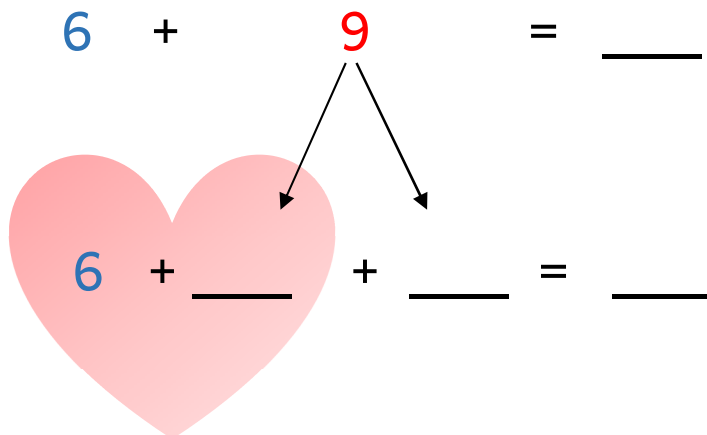


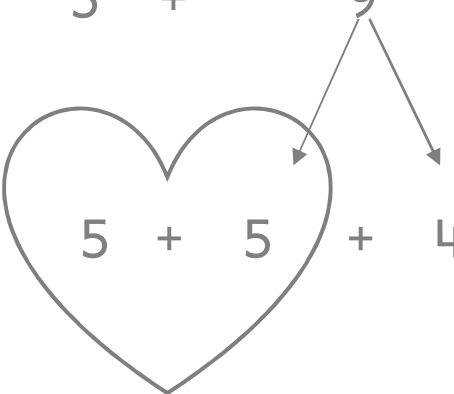


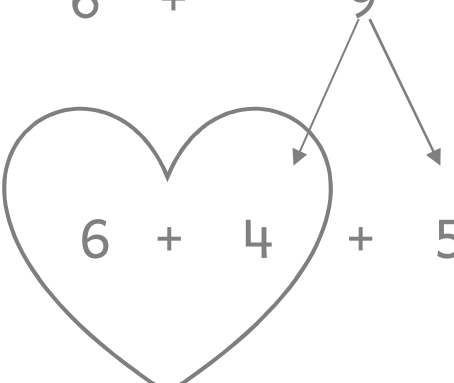
$$5 + 9 = \underline{\quad}$$

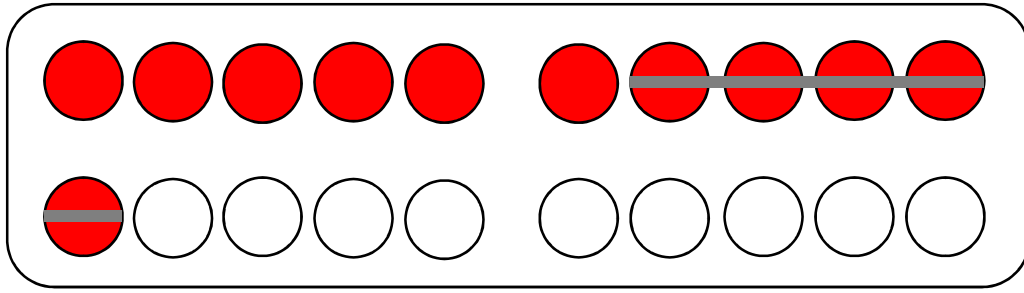


$$6 + 9 = \underline{\quad}$$

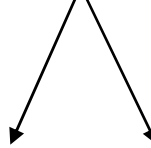


$$5 + 9 = 14$$

$$5 + 5 + 4 = 14$$

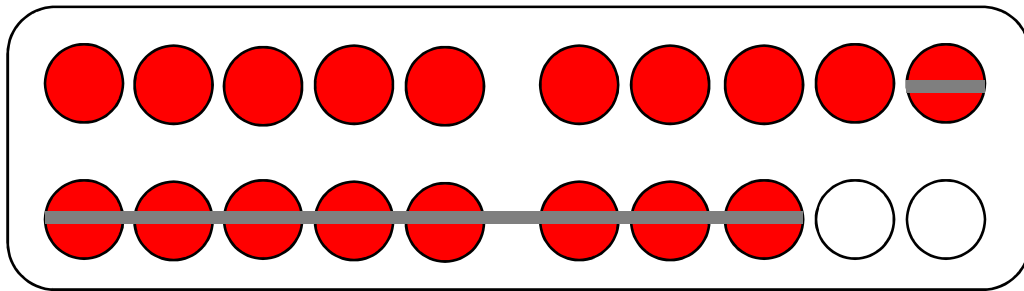
$$6 + 9 = 15$$

$$6 + 4 + 5 = 15$$



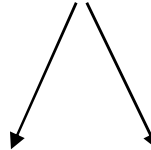
$$11 - 5 = \underline{\quad}$$



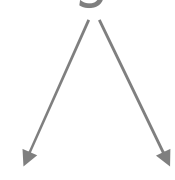
$$11 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

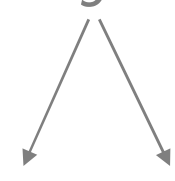


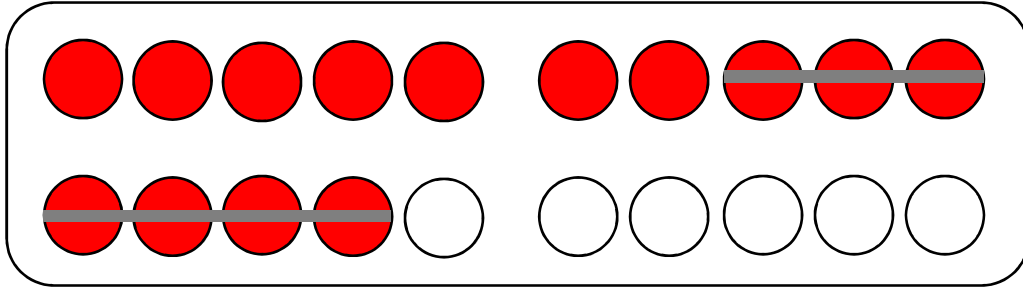
$$18 - 9 = \underline{\quad}$$



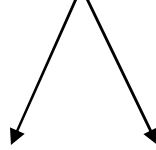
$$18 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$11 - 5 = 6$$

$$11 - 1 - 4 = 6$$

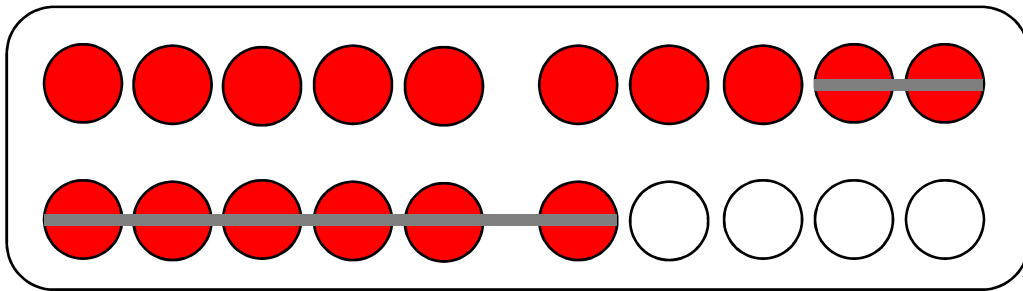
$$18 - 9 = 9$$

$$18 - 8 - 1 = 9$$



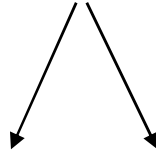
$$14 - 7 = \underline{\quad}$$



$$14 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

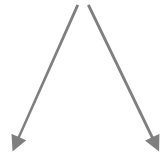


$$16 - 8 = \underline{\quad}$$



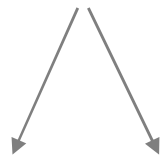
$$16 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$14 - 7 = 7$$



$$14 - 4 - 3 = 7$$

$$16 - 8 = 8$$



$$16 - 6 - 2 = 8$$

Zehnerstopp

Plus

1

Beispiel: $5 + 8 = ?$

Erst zerlege ich die 8.
Es sind 5 bis zur 10.



$$5 + 8 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

