

Didaktische Hinweise

1. Allgemeines zur Winter-Sammelmappe

Sprachförderung ist ein wesentlicher Bildungsbereich. Gute Lese- und Schreibkompetenzen ermöglichen den Schüler/innen den Zugang zur Kommunikation, zur Information, zur Unterhaltung, zum Weltwissen und ganz grundsätzlich zur Bildung.

Der Lese- und Schreibprozess ist in der Grundschule nie abgeschlossen, sondern bedarf einer stetigen Weiterentwicklung. Lesen und Verstehen sowie Schreiben bedeuten für viele Lernende harte und andauernde Arbeit.

Motivierendes Material hilft den Kindern, diese nicht immer einfachen Prozesse angeregt und mit Interesse anzugehen. Lerninhalte, welche die Schüler/innen berühren, beeinflussen in einem hohen Maße die benötigte Ausdauer, um eine Arbeit lernfreudig anzugehen und erfolgreich durchzuführen.

Die Sammelmappe beinhaltet eine große Anzahl von inspirierenden Lese- und Schreibeblättern zum Thema Winter.

2. Winter-Sammelmappe

Die Arbeitsblätter der Winter-Sammelmappe drehen sich inhaltlich alle um das genannte Thema. Sie ersetzen aber in keiner Weise die Sachkundeeinformationen.

Alle Aufgaben sind in doppelter Ausführung vorhanden. Somit können sie für verschiedene Lerngruppen (A und B), zur Festigung des Lernprozesses bei anfänglichen Schwierigkeiten oder für schnell lernende Schüler/innen eingesetzt werden. Die Lösungsblätter ermöglichen den Kindern die Selbstkontrolle.

Die Aufgaben können in den Unterricht eingebaut werden, sind aber auch für den Förderunterricht oder als Hausaufgaben bestens geeignet.

3. Praktische Arbeit mit der Winter-Sammelmappe

Der/die/das-Übungskarten

Dies sind thematische Übungskarten zu den Artikeln von Winterwörtern, welche auch ergänzend zum «Schlaun der-die-das-Diplom» (ebenfalls erschienen im MaToBe-Verlag) eingesetzt werden können.

Mandala

Bei den Mandalas suchen die Kinder die Wörter, ordnen diese den Wortarten zu und konstruieren daraus sinngemäße Sätze.

Lesen und räumliche Orientierung

Die Lernenden lesen die Sätze, suchen die passenden Bilder und kleben diese gemäß den räumlichen Vorgaben in das dafür vorgesehene Muster.

Spurensätze

Indem die Schüler/innen den Spuren folgen, stoßen sie auf die Lösungssätze.

Wie geht die Geschichte weiter?

Die Lernenden lesen den Text und machen sich Gedanken, wie die Geschichte weitergehen könnte. Zuerst zeichnen sie ihre Vorstellung und anschließend wird sie noch aufgeschrieben.

Sätze würfeln

Die Kinder schreiben den Beginn der Geschichte in ihr Heft oder auf ein Schmuckblatt. Anschließend würfeln sie, schreiben die Sätze auf und setzen so die Geschichte fort.

Geschichte

Die Schüler lesen die Geschichten und beantworten die Fragen dazu.

Lückentext

Welche untenstehenden Wörter passen in die Textlücken?

Reime

Die angefangenen Sätze werden mit einem passenden Reim ergänzt.

Sätze fertig schreiben

Die angefangenen Sätze werden mit eigenen Gedanken ergänzt.

I-Sätze

Alle Vokale dieser Sätze wurden durch ein I ersetzt. Die Schüler/innen schreiben die Sätze richtig auf die Linien, indem sie alle I durch passende Vokale austauschen.

Zaubersätze

Die Kinder ordnen den Bildern den passenden Anlaut zu, lesen die Zaubersätze und malen dazu ein Bild.

Winterkleider

Zu den Fragen werden innerhalb der Winterkleider die passenden Antworten gesucht und die Felder in den angegebenen Farben ausgemalt.

Sudoku

Die bekannte Aufgabenstellung mit Winterbildern

Geschichtenstreifen

Die Kinder schreiben den Anfangstext in ihr Heft oder auf ein Schmuckblatt dieser Sammelmappe. Anschließend ergänzen sie das bereits Geschriebene durch Sätze von den Streifen, welche sie willkürlich auswählen.

Akrostichon-Geschichte

Wird die Geschichte richtig und dem Sinn gemäß geordnet und gelesen, ergeben die Anfangsbuchstaben der Zeilen von oben nach unten gelesen den Lösungssatz.

Fehlergeschichten

In die Wintergeschichten haben sich Fehler eingeschlichen, welche im ersten Schritt erkannt werden müssen. Anschließend schreiben die Lernenden die Sätze fehlerfrei auf die leeren Linien.

Wörter im Quadrat

Gemäß der Anleitung werden die Wörter ins richtige Quadrat geschrieben. Anschließend konstruieren die Schüler daraus den Lösungssatz.

Logical

Die Schüler/innen ordnen die Angaben, welche sie durch sorgfältiges Lesen der Sätze erhalten, den dafür vorgesehenen Feldern zu.

Weg

Die Kinder suchen in den kleinen Rechtecken die Antworten zu den Fragen und malen diese Felder aus. Dadurch wird ein Weg durchs große Viereck sichtbar. Die Anfangsbuchstaben der Wörter dieses Wegs ergeben den Lösungssatz.

Nomen suchen

Die Lernenden suchen die Nomen, malen diese Felder aus und erhalten dadurch das Lösungsbild.

Rätsel

Die Schüler/innen suchen die Antworten auf die Frage und übertragen einen Strich in der vorgegebenen Richtung in die Quadratvorlage. Anschließend erhalten sie das Lösungsbild.

Verschachtelte Sätze

Die Lernenden lesen die zwei ineinander verschachtelten Sätze, trennen diese und schreiben die beiden neuen Sätze auf.

Wintersätze

Die Schneemänner bestehen aus Wintersätzen, welche die Schüler ins Heft oder auf ein Schmuckblatt schreiben.

Reihenfolge

Innerhalb jedes Streifens muss die vorgegebene Reihenfolge fortgesetzt werden. Die zu ergänzenden Wörter ergeben am Schluss zusammengesetzt den Lösungssatz.

Winterwissen

Die Kinder finden die Antworten zu den Wissensfragen in den spiegelverkehrten Schlangensätzen, welche sie richtig abschreiben.

Ergänzt werden die Arbeitsblätter durch linierte und unlinierte Schmuckblätter für die Zeichen-, Schreib- und Klebearbeiten.

Die Arbeitsblätter sind bewusst nicht nummeriert, denn das Material kann frei - je nach Bedürfnis und Situation - eingesetzt werden.

Winter
Schnee
der
Eis / Glatteis
das
Schlitten
der
Schal
der
Handschuhe
die
Hut
der
Schaufel
die
Besen
der

Winter
Schneemann
der
Schneeball
der
Schneeflocke
die
Eiszapfen
der
Schlittschuhe
die
Stiefel
die
Erkältung
die
Karotte
die

Winter
Heizung
die
Pullover
der
Schneepflug
der
Ski
der
Mütze
die
Futterhäuschen
das
Schneehütte
die
Kälte
die

der	die	das	
			Schnee
			Eis / Glatteis
			Schlitten
			Schal
			Handschuhe
			Hut
			Schaufel
			Besen
			Schneemann
			Schneeball
			Schneeflocke
			Eiszapfen
			Schlittschuhe
			Stiefel
			Erkältung
			Karotte
			Heizung
			Pullover
			Schneepflug
			Ski
			Mütze
			Futterhäuschen
			Schneehütte
			Kälte

Den Wortschatzschieber mit den zwei ausgeschnittenen Schlitzen und die Streifen mit den Wörtern ausdrucken, laminieren und ausschneiden.



der	die	das	
x			Schnee
		x	Eis / Glatteis
x			Schlitten
x			Schal
	x		Handschuhe
x			Hut
	x		Schaufel
x			Besen
x			Schneemann
x			Schneeball
	x		Schneeflocke
x			Eiszapfen
	x		Schlittschuhe
	x		Stiefel
	x		Erkältung
	x		Karotte
	x		Heizung
x			Pullover
x			Schneepflug
x			Ski
	x		Mütze
		x	Futterhäuschen
	x		Schneehütte
	x		Kälte

.....
Klebe hier die Bilder gemäß Anleitung auf!



A

B

C

D

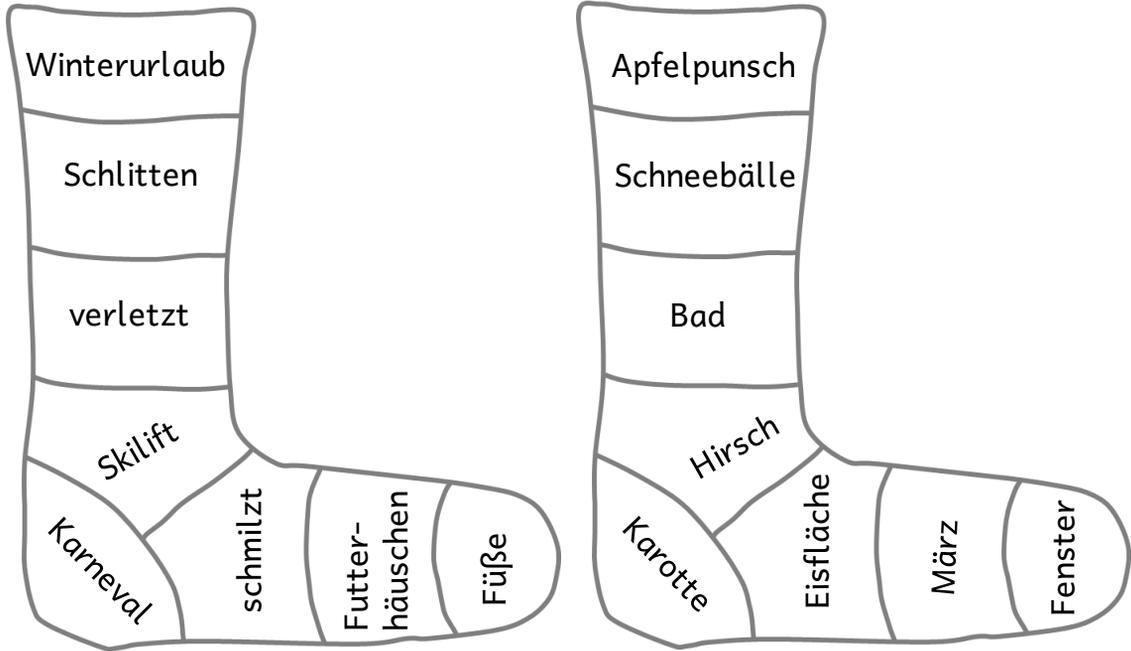
✂ Schneide die Bilder aus und klebe sie gemäß Anleitung auf die Vorlage!



3 - B	Der Hausmeister sucht seinen Besen überall!
4 - C	Roman freut sich, wenn er auf den «Brettern» die Piste runterfahren kann.
1 - D	Damit schaufelt der Vater den Vorplatz frei.
4 - B	Oma hat sie gestrickt und oben einen flauschigen Bommel angenäht.
1 - C	Es gibt ihn mit verschiedenen Aromen, wie Pfefferminz oder Hagebutte.
2 - A	Mit der scharfen Kufe kann man übers Eis gleiten.
3 - D	Er macht keinen Winterschlaf und ist in der kalten Zeit oft in Not.
2 - C	Mit diesem Brett fahren viele Leute die Piste hinunter.
1 - A	Fabian dreht unzählige Runden und probiert Pirouetten aus.
2 - D	Roland hat sie in den Schnee gesteckt, denn er macht eine kurze Pause.
2 - B	Schwer liegt der Schnee auf seinen Ästen.
3 - A	Sie besteht aus kleinen Eiskristallen.
4 - D	Sie macht keinen Winterschlaf, zieht sich aber gerne in Scheunen zurück.
3 - C	Es ist so wohltuend nach einem kalten Wintertag.
1 - B	Er ist froh, dass Oma immer fleißig Körner streut.
4 - A	Er hilft dem Vater, die Einfahrt freizuschaufeln.

👁️ Suche in den Socken die richtige Antwort!

✏️ Male das Feld in der angegebenen Farbe aus!



- | | |
|------|--|
| rot | Dieses lustige Fest ist immer im Winter. |
| blau | Die Kinder trinken einen heißen ... |
| grün | Er macht keinen Winterschlaf. |
| gelb | Die Sonne scheint und der Schneemann ... |
| blau | Der Mann hat sich beim Skilaufen ... |
| grün | In welchem Monat beginnt die nächste Jahreszeit? |
| blau | Die Kinder freuen sich auf den ... |
| grün | Damit fahren die Skifahrer auf einen Berg. |
| gelb | Der Junge wirft ... |
| rot | Die Nase des Schneemannes ist eine ... |
| gelb | Dort dreht Rafael viele Runden. |
| rot | Monika hat kalte ... |
| grün | Hier picken die Vögel leckere Körner. |
| rot | Die alte Frau schaut aus dem ... |
| blau | Nach dem Skilaufen nehmen die Kinder zu Hause ein warmes ... |
| gelb | Rita sitzt auf dem ... und Opa zieht sie. |

5



Unermüdlich dreht Sonja auf dem Eis Pirouetten.

Sie möchte einmal eine berühmte Eissprinzessin werden und eine Medaille gewinnen.

6



Benjamin freut sich auf das Nachtskifahren im Flutlicht.

Bestimmt wird er dann spät nach Hause kommen. Zum Glück hat er am nächsten Tag keine Schule.

7



Weil Peter mit dem Rollstuhl bei diesem Wetter

unmöglich nach draußen gehen kann, baut der Vater im Garten für ihn einen Schneemann.

8



Simon gibt mit seinem neuen Schlitten an,

denn dieser hat Bremsen und ein Lenkrad. Vor lauter Prahlen fährt er damit beinahe vor einen Baum.