

Individuelle Lernwege im gemeinsamen Unterricht:

Zahlraum 100

14 Stationen zur Zahlraumerweiterung

Das Material bietet 14 Stationen auf ikonischer und symbolischer Ebene zur Zahlraumerweiterung. Es kann unabhängig vom verwendeten Schulbuch eingesetzt werden.

Inhaltlich wird thematisiert:

- * die Mengendarstellung
- * die Stellenwerttafel
- * Zahlwort und Zahl
- * die Hundertertafel und Ausschnitte
- * der Zahlenstrahl und Ausschnitte
- * das Ordnen nach der Größe und das Vergleichen
- * Nachbarzehner
- * Wege im Hunderterfeld

Die Stationen werden in Einzelarbeit mit Selbstkontrolle oder als Partnerarbeit durchgeführt.

Zum Einsatz kommen

- * Wendekarten
- * Klammerkarten
- * Legekarten bzw. Zuordnungskarten

Zu jeder Station gibt es eine Anweisungskarte für die Schüler, die das benötigte Material und die Aufgabenstellung beschreibt.

Folgende Vorarbeiten der KollegInnen sind notwendig:

Die Arbeitskarten der 14 Stationen müssen überwiegend doppelseitig ausgedruckt werden. Bitte die Druckereinstellung vorher kontrollieren (Duplexdruck oder drucken über die lange Seite einstellen).

Die Auftragskarten und die Dateien zur Station 6 sind einseitig auszudrucken.

Für einige Stationen können die Zahlenaufsteller benutzt werden. Diese sollten auf farbigem Tonpapier (Stärke ca. 160 g) ausgedruckt werden. Dabei kann man sich an den Farben für Zehner und Einer des verwendeten Lehrgangs orientieren. Im Material wurden die folgenden Farben verwendet:

Zehner - blau, Einer - grün

Die Zahllaufsteller müssen nach dem Ausschneiden gefaltet werden.

Für Station 1 benötigt man Darstellungsmaterial, z. B. Holzstangen für Zehner und Würfel für Einer.

Außerdem werden Klammern in den Farben rot, gelb, grün, weiß, blau und orange benötigt.

In der folgenden Tabelle sind alle Materialien an jeder Station zusammengefasst:

| Station | Arbeitskarten | Anweisungskarte | Zusätzliches Material |
|---------|-------------------------|-----------------|---|
| 1 | | ja | Darstellungsmaterial + Zahlaufsteller |
| 2 | 32 | ja | |
| 3 | 14 | ja | Zahlaufsteller |
| 4 | 32 | ja | Zahlaufsteller |
| 5 | 12 | ja | Klammern in rot, blau, grün, gelb, weiß, orange |
| 6 | 16 | ja | |
| 7 | 6 Sätze mit 8 Karten | ja | |
| 8 | 3 | ja | Klammern in rot, weiß, blau |
| 9 | 10 | ja | Klammern in rot, blau, grün, gelb, weiß, orange |
| 10 | 8 | ja | Klammern in rot, blau, grün, gelb, weiß, orange |
| 11 | 8 | ja | Klammern in rot, blau, grün, gelb, weiß, orange |
| 12 | 16 | ja | |
| 13 | 12 | ja | Klammern in rot, blau, grün, gelb, weiß, orange |
| 14 | 6 | ja | Klammern in rot, blau, grün, gelb, |

Zahlen bauen

1



Ihr braucht:

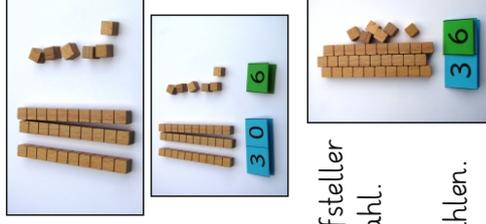
- Zahlaufsteller
- Zehnerstangen
- Einerwürfel

★ Ein Partner legt eine Zahl mit dem Material.

★ Der Partner stellt die Zahl mit den Zahlaufstellern dar.

★ Jetzt schiebt ihr die Zahlaufsteller zusammen und nennt die Zahl.

★ Jeder zeigt und nennt 5 Zahlen.



© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

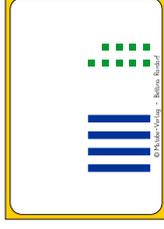
Zahldarstellung

2



Ihr braucht:

- Wendekarten



- Zahlaufsteller

★ Teilt euch die Karten auf. Wechselt euch ab.

★ Nenne die Zahl in Z und E. (4Z und 9E)
Nenne dann das Zahlwort und der Partner kontrolliert mit der Rückseite.

★ Wenn die Antwort richtig war, legt der Partner die Karte nach rechts. Karten, die du falsch beantwortest hast, legt er nach links.

★ Alle Karten, die links liegen, bearbeitest du noch einmal. Benutze die Zahlaufsteller.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Zahlwort 1

3



Ihr braucht:

- Zahlwortkarten
- 
- Zahlaufsteller

★ Teilt euch die Karten auf. Wechselt euch ab.

★ Lest das Zahlwort vor und stellt die Zahl aufsteller dazu.

★ Kontrolliert gemeinsam.

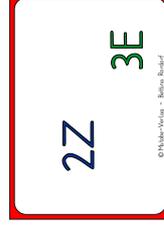
Stellenwert

4



Ihr braucht:

- Wendekarten



- Zahlaufsteller

★ Teilt euch die Karten auf. Wechselt euch ab.

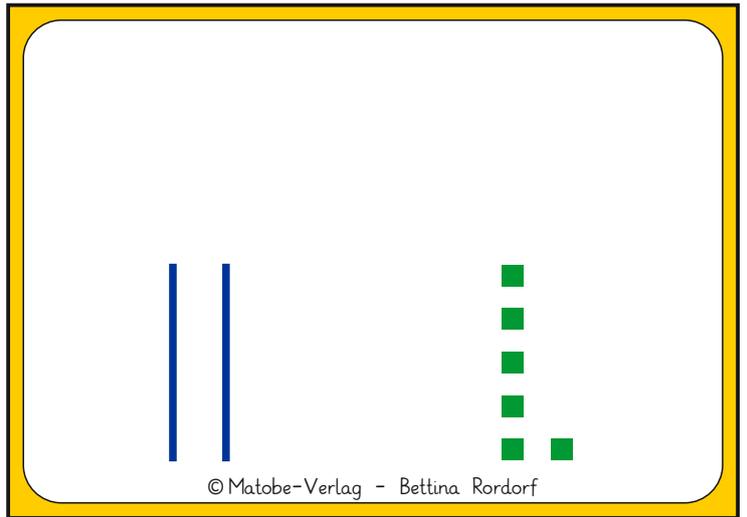
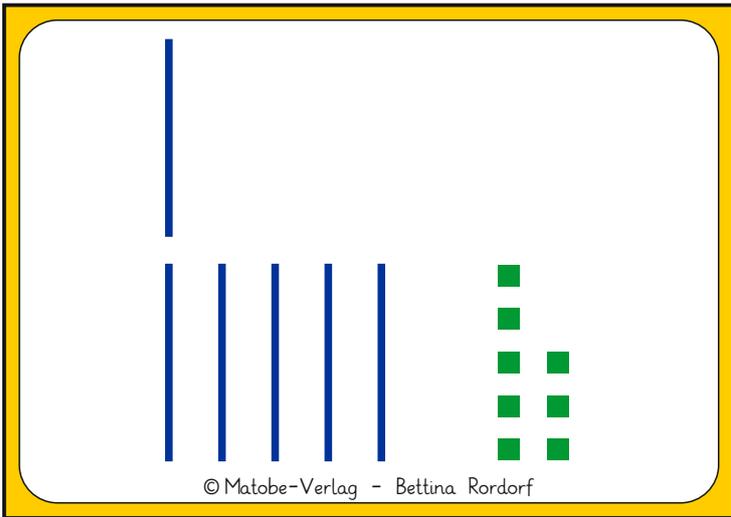
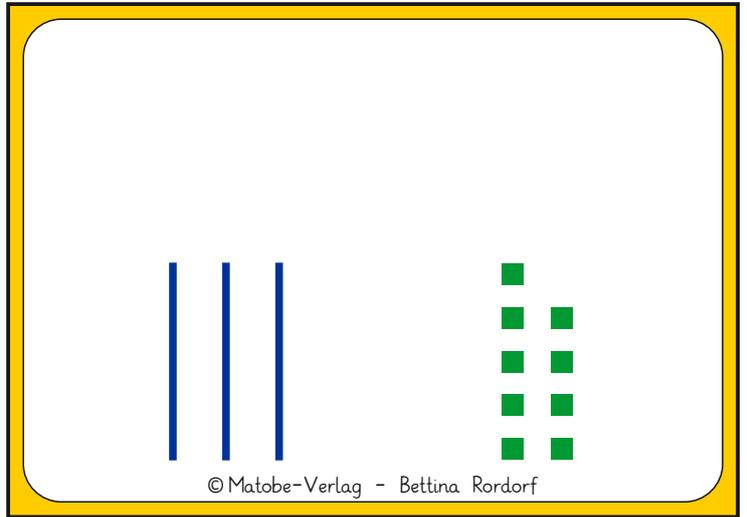
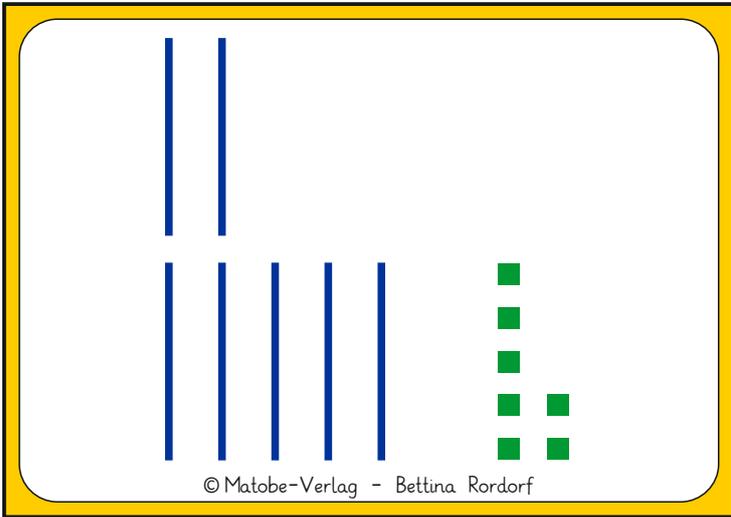
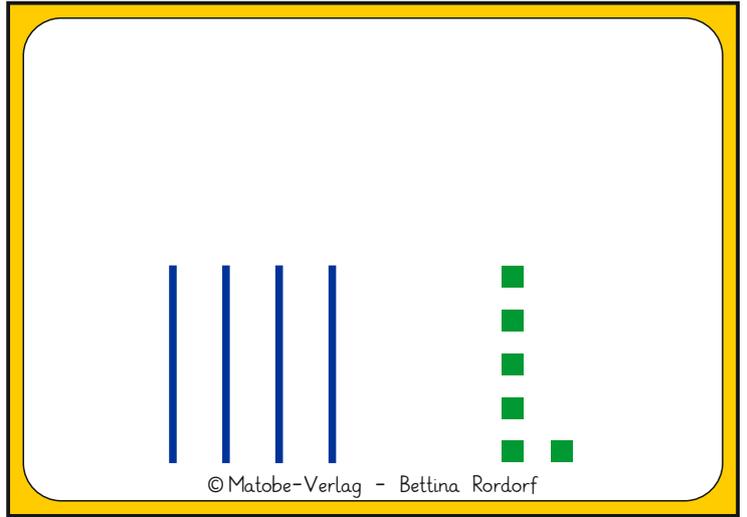
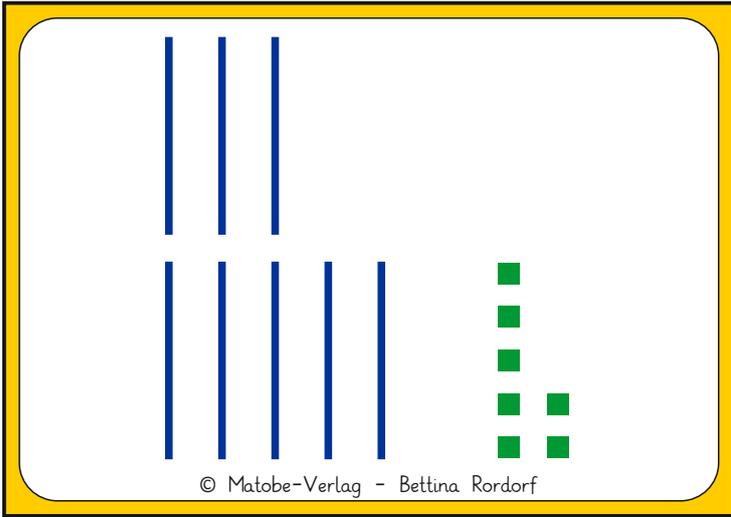
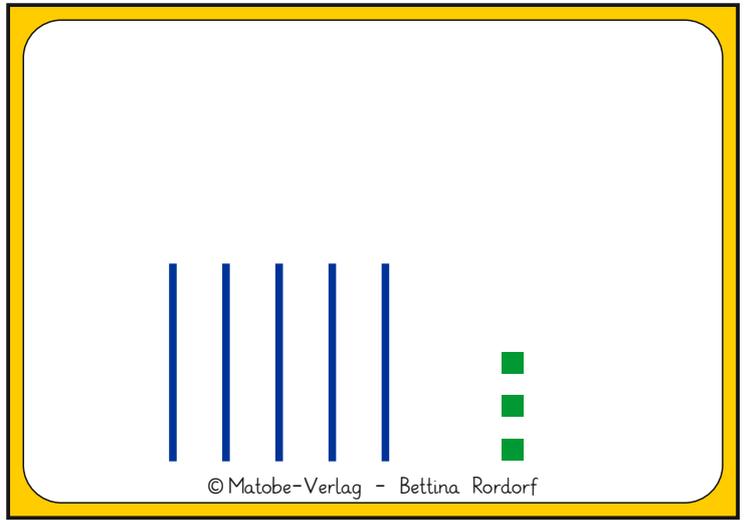
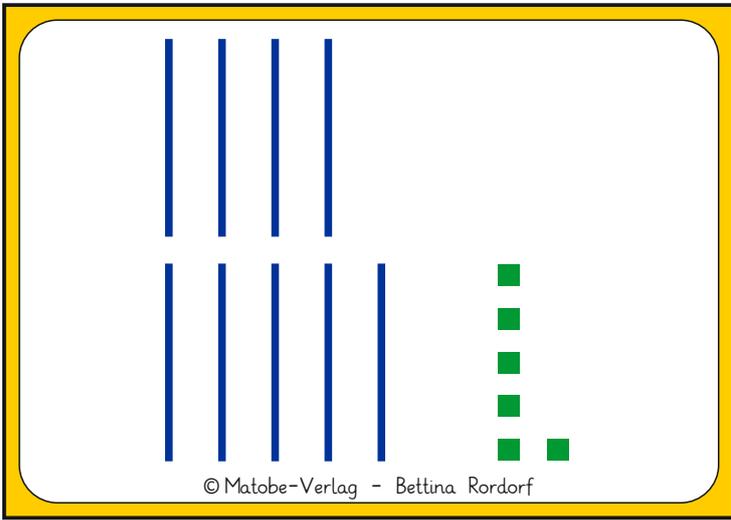
★ Nenne die Zahl in Z und E. (2Z, 3E)
Nenne dann das Zahlwort und der Partner kontrolliert mit der Rückseite.

★ Wenn die Antwort richtig war, legt der Partner die Karte nach rechts. Karten, die du falsch beantwortest hast, legt er nach links.

★ Alle Karten, die links liegen, bearbeitest du noch einmal. Benutze die Zahlaufsteller.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf



53

dreiundfünfzig

96

sechsunneunzig

46

sechsvierzig

87

siebendachtzig

39

neunddreißig

77

siebensebzig

26

sechszwanzig

68

achtundsechzig

8Z

1E

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

1Z

9E

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

9Z

1E

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

3E

8Z

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

5E

7Z

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

3E

4Z

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

2E

5Z

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

7E

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

19

neunzehn

81

einundachtzig

83

dreiundachtzig

91

einundneunzig

43

dreiundvierzig

75

fünfundsiebzig

7

sieben

52

zweiundfünfzig

| Größer > ● | Gleich = ○ | Kleiner < ● |
|---------------|---------------|----------------|
| 31 | 32 | 56 |
| 89 | 98 | 10 |
| 54 | 45 | 22 |
| 82 | 28 | 34 |
| 52 | 52 | 33 |
| 60 | 63 | 67 |
| 78 | 87 | 34 |
| 90 | 99 | 88 |
| 83 | 34 | 43 |
| 55 | 55 | 26 |

© Matabe-Verlag - Bettina Rordorf

1

| Größer > ● | Gleich = ○ | Kleiner < ● |
|---------------|---------------|----------------|
| 46 | 42 | 68 |
| 34 | 64 | 56 |
| 76 | 76 | 76 |
| 37 | 87 | 53 |
| 76 | 67 | 74 |
| 65 | 56 | 50 |
| 32 | 23 | 87 |
| 89 | 90 | 12 |
| 38 | 83 | 76 |
| 70 | 71 | 54 |

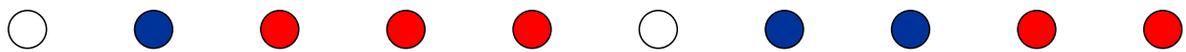
© Matabe-Verlag - Bettina Rordorf

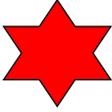
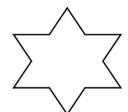
2

| Größer > ● | Gleich = ○ | Kleiner < ● |
|---------------|---------------|----------------|
| 34 | 43 | 34 |
| 51 | 31 | 67 |
| 89 | 98 | 24 |
| 45 | 45 | 51 |
| 65 | 56 | 63 |
| 42 | 24 | 79 |
| 45 | 54 | 65 |
| 65 | 65 | 64 |
| 56 | 65 | 52 |
| 12 | 21 | 73 |

© Matabe-Verlag - Bettina Rordorf

3

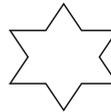
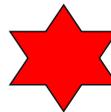


| | | | |
|---|--|---|--|
|  | | |  |
| | |  |  |
| | | | 49 |
|  | | | |
| |  | | |



| |
|----|
| 38 |
| 60 |
| 29 |
| 56 |
| 48 |
| 40 |
| 26 |
| 67 |

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

| | | | |
|---|---|--|--|
|  | | |  |
| |  | |  |
| 51 | | |  |
| |  | | |

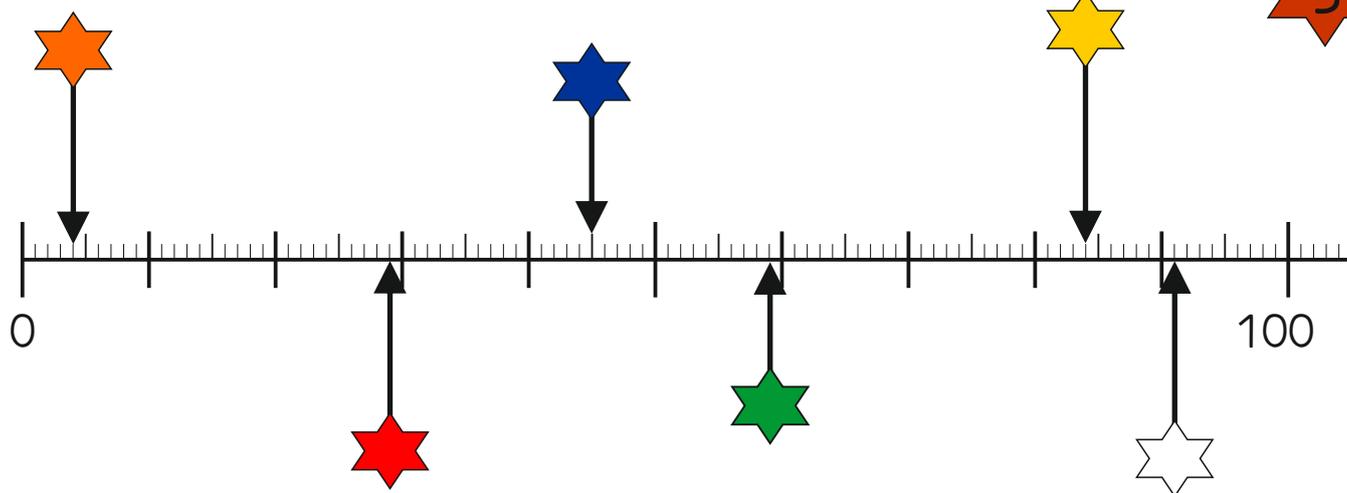


| |
|----|
| 24 |
| 21 |
| 49 |
| 32 |
| 62 |
| 35 |
| 65 |
| 54 |

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf



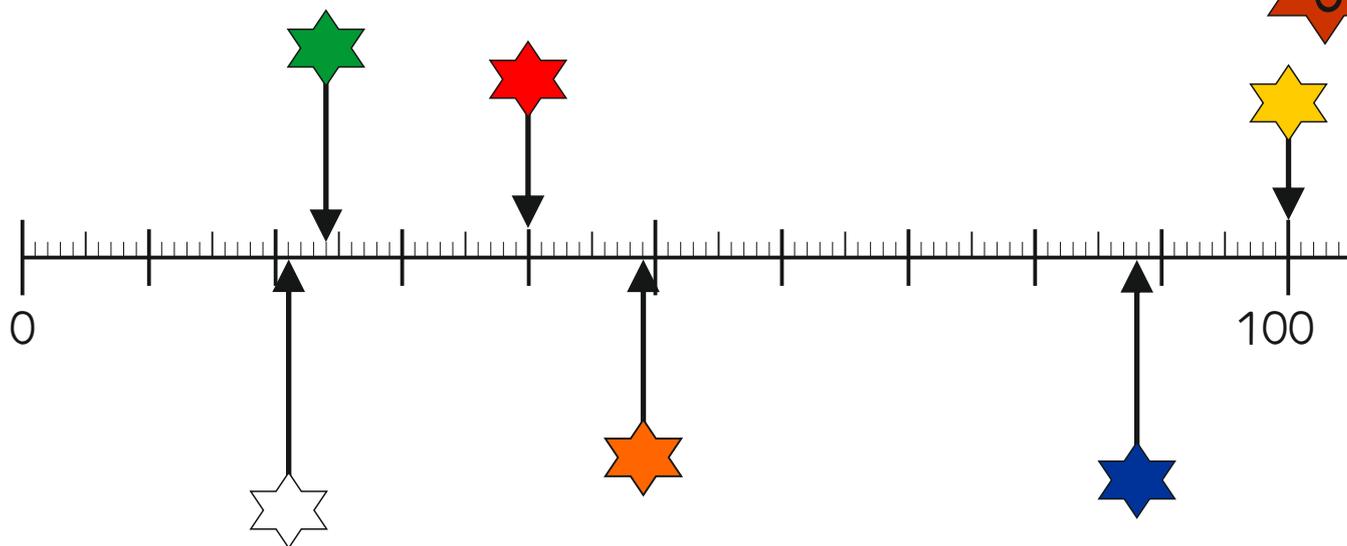
5



| | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 3 | 4 | 29 | 45 | 59 | 74 | 84 | 91 |
|---|---|----|----|----|----|----|----|

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

6



| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 19 | 21 | 24 | 40 | 49 | 78 | 88 | 100 |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf



Individuelle Lernwege im gemeinsamen Unterricht:

Zahlraum 100

Arbeitsblätter als Ergänzung zu den Stationen zur Zahlraumerweiterung

Die Arbeitsblätter sind als Ergänzung zur Stationsarbeit konzipiert. Sie enthalten die Aufgabenstellungen der Wende- oder Klammerkarten in schriftlicher Form. Sie können auch als Ergänzung zum Lehrwerk eingesetzt werden.

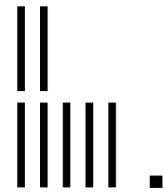
Das Material enthält 20 DIN-A4-Arbeitsblätter. Sie sind sowohl für den einseitigen als auch für den doppelseitigen Ausdruck vorhanden, so dass individuelle Arbeitshefte als doppel- seitige Kopiervorlage hergestellt werden können.

Eine Sammlung von 4 verschiedenen Deckblättern für die individuellen Arbeitshefte ist ebenfalls im Material vorhanden.

Male das Mengenbild und die Zahl in der gleichen Farbe an.



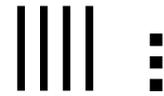
17



27



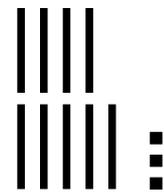
40



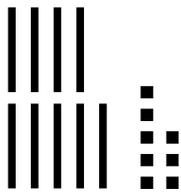
43



71



39



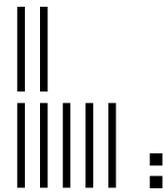
72



8



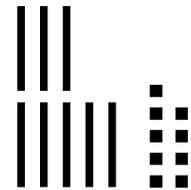
34



65



89



4



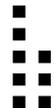
80



98



56



93

Verbinde das Zahlwort mit der Zahl. Benutze unterschiedliche Farben.

siebenundachtzig

78

dreiundfünfzig

29

fünfunddreißig

53

achtundsiebzig

42

zweiundvierzig

74

sechsundvierzig

47

neunundzwanzig

88

vierundsiebzig

45

siebenundsechzig

46

fünfundachtzig

31

vierunddreißig

49

neunundvierzig

85

fünfundvierzig

35

sechsundachtzig

87

achtundachtzig

67

einunddreißig

34

siebenundvierzig

86

Welche Zahlen stehen auf dem Zahlenstrahl ?

