

Langes i - ie

Kartei & Klammerkarten

Für Wörter, die ein langes i enthalten, gibt es unterschiedliche Schreibmöglichkeiten. Daher gehören sie zu den Fehlerschwerpunkten, die speziell geübt werden müssen. Die vorliegende Kartei bietet auf 10 Karteikarten in DIN A5 Übungsaufgaben auf unterschiedlichem Niveau:

* Übungen auf Wortebene

* Aufgaben, bei denen die Wörter in Sätzen geübt werden

Zur Datei gehören außerdem 6 Klammerkarten mit 60 Bildern, mit denen die Unterscheidung der Schreibweisen ie / i geübt wird. Auf die Rückseite der Karteikarten können die Lösungen gedruckt werden.

Ein Forscherheft (als Kopiervorlage in schwarz-weiß) kann für die Bearbeitung der Karteikarten genutzt werden - alternativ ist natürlich auch ein Schulheft möglich.

Das Forscherheft ist für den doppelseitigen Ausdruck entwickelt.

Eine Wortliste aller Wörter des Materials liegt dabei - sie kann als Kontrollmöglichkeit für die Klammerkarten oder zur Entwicklung weiterer Übungen genutzt werden.

Für 8 der 10 Aufgaben der Kartei gibt es DIN A6 Lösungskarten.

Bitte überprüfen Sie vor dem doppelseitigen Ausdrucken der Klammerkarten und des Forscherheftes die Druckereinstellungen.

Außerdem werden kleine Klammern in blau und rot benötigt.

Die Grafiken der Klammerkarten stammen aus dem Computerprogramm zabulo aus dem Verlag paedalogis

<http://www.paedalogis.com/index.php/zabulo>

Mit Hilfe dieser intelligenten Bildersammlung und linguistisch fundierten Suchfunktionen lassen sich sehr schnell und einfach hochwertige Arbeitsmaterialien erstellen, um den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen besonders der Schulanfänger professionell gerecht zu werden.

Lernplakat langes i - ie



Du hörst ein langes i ?

1. Die meisten Wörter (8 von 10) werden mit einem **ie** geschrieben.

2. Verben, die mit -ieren enden, schreibst du immer mit **ie**.
probieren, marschieren, kopieren, frisieren,

3. Am Wortende steht fast immer **-ie**.
wie, nie, Demokratie, Garantie, Chemie

4. Manche Verben werden in der Vergangenheit mit **-ie** gebildet.
rufen - rief, blasen - blies, laufen - lief, steigen - stieg

Aber: Bei diesen Wörtern schreibst du kein -ie !

4. Die Endung -ine schreibst du nur **-i**.
Maschine, Apfelsine, Mandarine, Margarine, Ruine

5. Bei den Wörtern **ihm, ihr, ihren, ihnen, ihn** wird das **lange -i mit -ih** geschrieben.

6. Fremdwörter werden mit **-i** geschrieben.
Klinik, Medizin, Nikotin, Benzin, Klima

Merksatz

1

1. Schreibe die Merksätze und die Beispielwörter vom Lernplakat in dein Forscherheft.
2. Sortiere diese Wörter den 6 Möglichkeiten zu.

Apfelsine

ihm

Turbine

marschieren

Biene

ihren

lief

ihn

Rosine

Klima

fliegen

wie

nie

addieren

stieg

Kabine

Maschine

Gardine

Bier

Ziel

Knie

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

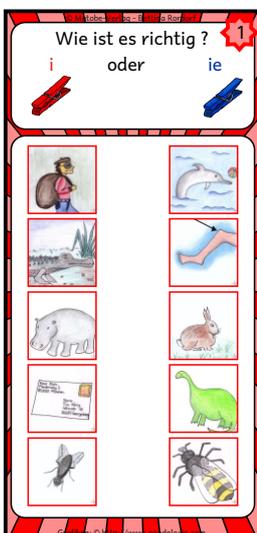
Klammerkarten

2

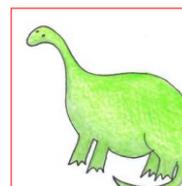
Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>

Du brauchst blaue und rote Klammern.
Höre genau !

- Hast du die Karten fertig, kontrolliere sie auf der Rückseite.
- Schreibe nun alle Wörter in eine Tabelle in dein Forscherheft.



ie



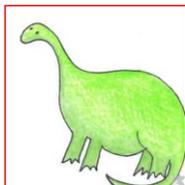
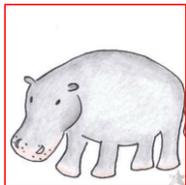
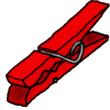
i

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Wie ist es richtig ?

1

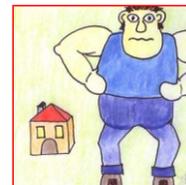
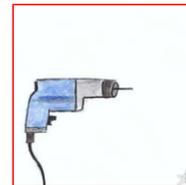
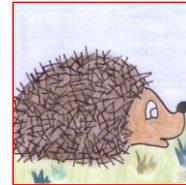
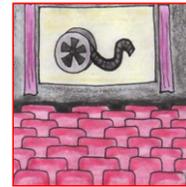
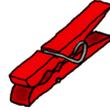
i oder ie



Wie ist es richtig ?

2

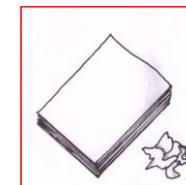
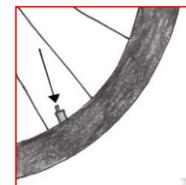
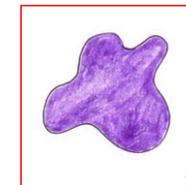
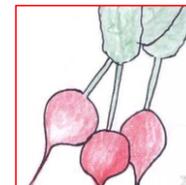
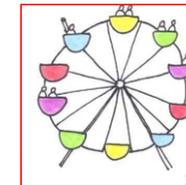
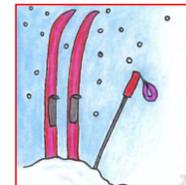
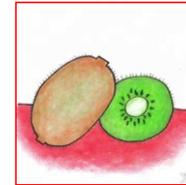
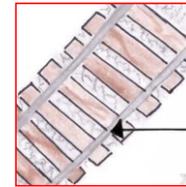
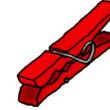
i oder ie

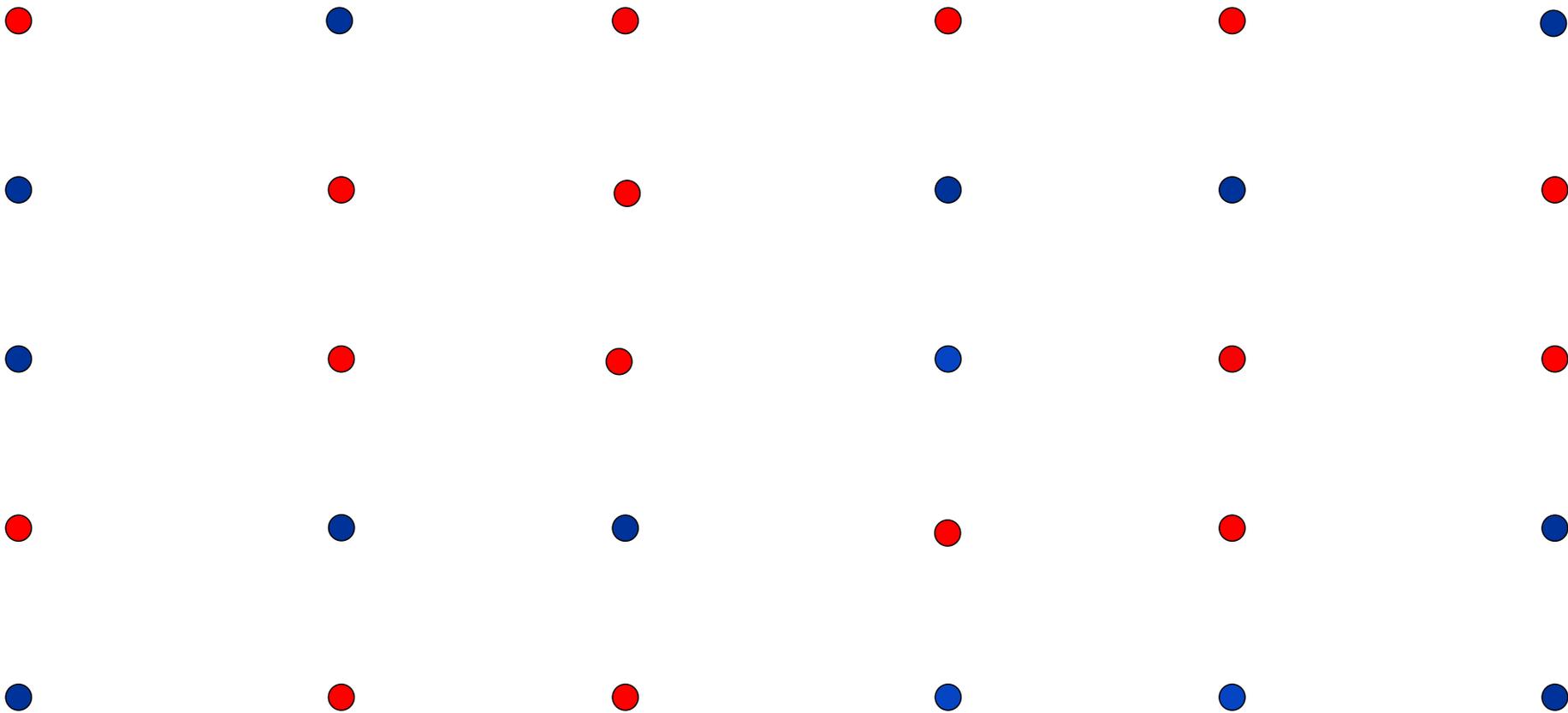


Wie ist es richtig ?

3

i oder ie



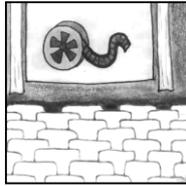




langes i

Forscherheft

von



A large rounded rectangular box with a starburst icon on the right side, followed by seven sets of horizontal lines for writing.