

# Lese-Sortierspiele 1

## Schneiden - Lesen - Denken

### Zielgruppen

Grundschule: ab Ende Klasse 1

Förderschule: ab ca. Klasse 3

### Förderschwerpunkte

Sprachliches Denktraining

### Aufgabe

Die Kinder schneiden kombinierte Text-Bild- oder reine Textfragen aus und sortieren die Teile nach vorgegebenen Kriterien (hier: Ja - Nein). Die Selbstkontrolle wird durch Lösungswörter ermöglicht.

### Nutzen

Die Kinder stärken ihre sprachliche Denk- und Kombinationsfähigkeit, ihr Lesevermögen, ihre Auge-Hand-Koordination sowie ihr allgemeines Konzentrationsvermögen.

### Lösungen

Sortierspiel A: KAMEL - ZEBRA

Sortierspiel B: KRONE - WOLKE

Sortierspiel C: WAGEN - MOPED

Sortierspiel D: KATZE - TIGER

### Materialumfang

1 Informationsblatt,

4 Übungsvorlagen.

# Lese-Sortierspiel A

## Ja-Nein



1. Schneide alle zehn Teile sorgfältig aus!
2. Sortiere sie in zwei Stapeln:  
Teile mit Ja-Antworten und  
Teile mit Nein-Antworten!
3. Setze aus den Kennbuchstaben jeden Stapels  
einen Tiernamen mit fünf Buchstaben zusammen!



Spielt Selim  
mit einem Würfel?

**B**



Sitzt Liss  
auf einem Zaun?

**A**



Fährt Bert  
auf einem Roller?

**R**



Hat Emma einen  
Ball am Fuß?

**E**



Trägt Timo  
einen Eimer?

**Z**



Spielt Liss  
gerade Tennis?

**K**



Sitzt Finn  
unter einem Tisch?

**A**



Hat Alena einen  
Hut in der Hand?

**E**



Sitzt Ole  
auf dem Boden?

**L**



Trägt Kim  
einen Korb?

**M**