

# Kartei Rechtschreibung und Wortarten

Yvonne Busshoff



MaToBe   
VERLAG

**Die Autorin: Yvonne Busshoff** - geboren 1975 - arbeitet als Konrektorin an einer Grundschule in Euskirchen. Seit Anfang 2003 ist sie im Schuldienst. Zunächst arbeitete sie einige Jahre an einer Hauptschule.

## **Impressum**

Verlag: Matobe-Verlag, Hoppenberg 12, 33142 Büren

Autorin: Yvonne Busshoff

Redaktion: Joachim Hönig

Layout: Matobe-Verlag

Titelbild: © Jacek Chabraszewski - fotolia.com

© 2011, Matobe-Verlag

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Weitergabe, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Verlages.

Für die Kopiervorlagen räumt der Verlag ein Vervielfältigungsrecht durch Fotokopien ein - ausdrücklich aber nur für den jeweiligen Unterrichtsgebrauch.

Weitere Informationen zu unseren Titeln: [www.matobe-verlag.de](http://www.matobe-verlag.de)

# **ALLGEMEINE HINWEISE ZUR KARTEI**

## **- RECHTSCHREIBUNG UND WORTARTEN -**

Im ersten Schuljahr lernen die Kinder zunächst, lautgetreu zu schreiben. Ab dem zweiten Schuljahr wird die Rechtschreibung für die Kinder dann zunehmend wichtig. Das Erkennen von Wortarten - insbesondere von Nomen - ist ein wichtiger Schritt zum Erlernen der richtigen Groß- und Kleinschreibung.

Die Kinder lernen zudem, wie sie ihre eigenen Geschichten durch passende Verben und Adjektive spannend und abwechslungsreich gestalten können.

Es ist wichtig, die Wortarten und die Groß- und Kleinschreibung regelmäßig mit den Kindern zu trainieren, um diese Fähigkeiten zu festigen. Diese Kartei bietet den Schülern die Möglichkeit, jederzeit und themenunabhängig in diesem Bereich zu üben.

Zu alle Aufgabenkarten gibt es Lösungskarten, damit die Kinder selbstständig kontrollieren und Fehler verbessern können.

Die Kartei ist geeignet für:

2.-4. Klasse Grundschule

Förderschule

evtl. 5.-6. Klasse Hauptschule

# **PRAKTISCHE HINWEISE ZUR KARTEI**

## **– RECHTSCHREIBUNG UND WORTARTEN –**

Die Karten werden ausgedruckt (Lösungen auf die Rückseite drucken), laminiert und geschnitten.

Die Kartei eignet sich zur Differenzierung und individuellen Förderung. Sie kann im gezielten Grammatik-/ Rechtschreibtraining oder zur regelmäßigen Übung eingesetzt werden.

Das Lernen in kleinen Einheiten steigert häufig die Motivation der Kinder und führt schneller zu Erfolgserlebnissen.

### **VORSCHLÄGE ZUM EINSATZ DER KARTEI:**

Die Kinder können auf dem Laufzettel notieren, welche Karten sie bereits bearbeitet haben.

Karten: Wörter sortieren (24 Karten + Lösungen):



Dieser Teil der Kartei eignet sich entweder zum Einüben der Wortarten Nomen, Verben und Adjektive oder als Training für leistungsschwächere Schüler, die viel Übung benötigen.

Die Kinder notieren zuerst die Abkürzungen der Wortarten mit einem wasserlöslichen Folienstift auf der Karte und kontrollieren diese mit Hilfe der Lösung.

Differenzierung: Die Kinder denken sich zusätzlich Sätze aus, in denen möglichst viele der Wörter vorkommen.



Anschließend werden die Wörter, nach Wortarten getrennt, oder evtl. auch die Sätze von den Kindern ins Heft geschrieben.

Karten: Schlangensätze (24 Karten + Lösungen):



Bei der Arbeit mit diesem Teil der Kartei geht es darum, die Wortarten auf der Satzebene zu erkennen.

Die Kinder trennen zunächst die einzelnen Wörter ab und unterstreichen dann die Wortarten mit verschiedenen wasserlöslichen Folienstiften und kontrollieren diese mit Hilfe der Lösung.

Der Satz wird nun in der richtigen Rechtschreibung im Heft notiert.

Karten: Wörterschlangen (32 Karten + Lösungen):



Die Wörterschlangen sind für leistungsstärkere Schüler gedacht, die bereits die Groß- und Kleinschreibung auf der Textebene üben.

Die Kinder trennen zuerst die einzelnen Wörter ab, unterstreichen dann die Satzanfänge und die Nomen mit einem wasserlöslichen Folienstift auf der Karte und kontrollieren mit Hilfe der Lösung.

Anschließend werden die Texte in der richtigen Rechtschreibung im Heft notiert.


## **HINWEISE ZU DEN LÖSUNGEN:**

Die Lösungen sind bewusst in schwarz-weiß gehalten, damit sie für jede Klasse/ Schule einsetzbar sind, unabhängig von der Verteilung der Farben für die verschiedenen Wortarten. Es besteht natürlich vor dem Laminieren die Möglichkeit, die Lösungen in den gewünschten Farben zu markieren. Dieses erleichtert insbesondere schwächeren Schülern die Kontrolle der Aufgaben.

## Kartei: Rechtschreibung und Wortarten

Wörter sortieren 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	

Schlangensatz 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	

Wörterschlange 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	

25	26	27	28	29	30	31	32

## Kartei: Rechtschreibung und Wortarten

Wörter sortieren 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	

Schlangensatz 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	

Wörterschlange 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	

25	26	27	28	29	30	31	32

## Wörter sortieren



1

Markiere hinter den Wörtern, ob es sich um ein Nomen (N), Verb (V) oder Adjektiv (A) handelt. Zeichne eine Tabelle in dein Heft und schreibe die Wörter richtig hinein (Nomen mit Begleiter!).

rechnen	sport	ordentlich
fleißig	langsam	schreiben
lernen	höflich	schule
tafel	frühstück	lesen
schnell	malen	lineal

## Wörter sortieren



2

Markiere hinter den Wörtern, ob es sich um ein Nomen (N), Verb (V) oder Adjektiv (A) handelt. Zeichne eine Tabelle in dein Heft und schreibe die Wörter richtig hinein (Nomen mit Begleiter!).

spielen	schaukel	lustig
gefährlich	toben	fußball
spaß	kinder	lachen
vorsichtig	balancieren	schmutzig
rutsche	rufen	laut

## Wörter sortieren



3

Markiere hinter den Wörtern, ob es sich um ein Nomen (N), Verb (V) oder Adjektiv (A) handelt. Zeichne eine Tabelle in dein Heft und schreibe die Wörter richtig hinein (Nomen mit Begleiter!).

hund	winseln	bellen
klein	frech	futter
miauern	niedlich	korb
wasser	schleichen	neugierig
rennen	leine	scheu

## Wörter sortieren



4

Markiere hinter den Wörtern, ob es sich um ein Nomen (N), Verb (V) oder Adjektiv (A) handelt. Zeichne eine Tabelle in dein Heft und schreibe die Wörter richtig hinein (Nomen mit Begleiter!).

winter	eisig	schneemann
karotte	bauen	rollen
riesig	rund	werfen
formen	kugel	schwarz
kalt	schmilzen	hut

Wörter sortieren



LÖSUNG

2

Nomen:

die Schaukel  
der Fußball  
der Spaß  
die Kinder  
die Rutsche

Verben:

spielen  
toben  
lachen  
balancieren  
rufen

Adjektive:

lustig  
gefährlich  
vorsichtig  
schmutzig  
laut

Wörter sortieren



LÖSUNG

1

Nomen:

der Sport  
die Schule  
das Frühstück  
das Lineal  
die Tafel

Verben:

rechnen  
schreiben  
lesen  
malen  
lernen

Adjektive:

ordentlich  
langsam  
schnell  
höflich  
fleißig

Wörter sortieren



LÖSUNG

4

Nomen:

der Winter  
die Karotte  
die Kugel  
der Hut  
der Schneemann

Verben:

bauen  
rollen  
werfen  
formen  
schmelzen

Adjektive:

eisig  
riesig  
rund  
kalt  
schwarz

Wörter sortieren



LÖSUNG

3

Nomen:

der Hund  
das Futter  
der Korb  
das Wasser  
die Leine

Verben:

winseln  
bellern  
miauen  
schleichen  
rennen

Adjektive:

klein  
frech  
niedlich  
neugierig  
scheu



## Schlangensatz



5

Trenne die Wörter ab und unterstreiche die Nomen, Verben und Adjektive mit den vereinbarten Farben. Markiere auch den Satzanfang. Schreibe den Satz richtig in dein Heft.

der strenge lehrer schimpft  
am montag morgen mit dem  
unpünktlichen schüler.

## Schlangensatz



6

Trenne die Wörter ab und unterstreiche die Nomen, Verben und Adjektive mit den vereinbarten Farben. Markiere auch den Satzanfang. Schreibe den Satz richtig in dein Heft.

das verletzte kind weint und ruft  
verzweifelt nach seinem bruder  
und den eltern.

## Schlangensatz



7

Trenne die Wörter ab und unterstreiche die Nomen, Verben und Adjektive mit den vereinbarten Farben. Markiere auch den Satzanfang. Schreibe den Satz richtig in dein Heft.

der dünne clown jongliert mit  
vielen bunten bällen und  
erzählt lustige witze.

## Schlangensatz



8

Trenne die Wörter ab und unterstreiche die Nomen, Verben und Adjektive mit den vereinbarten Farben. Markiere auch den Satzanfang. Schreibe den Satz richtig in dein Heft.

das neue thema dinosaurier  
findet dieses schüler interessant  
und spannend.

Schlangensatz



LÖSUNG

6

Satzanfang Nomen Verben Adjektive

Das verletzte Kind weint und  
ruft verzweifelt nach seinem  
Bruder und den Eltern.

Schlangensatz



LÖSUNG

5

Satzanfang Nomen Verben Adjektive

Der strenge Lehrer schimpft  
am Montagmorgen mit dem  
unpünktlichen Schüler.

Schlangensatz



LÖSUNG

8

Satzanfang Nomen Verben Adjektive

Das neue Thema Dinosaurier  
finden die Schüler interessant  
und spannend.

Schlangensatz



LÖSUNG

7

Satzanfang Nomen Verben Adjektive

Der dünne Clown jongliert mit  
vielen bunten Bällen und  
erzählt lustige Witze.

## Wörter Schlange



9

Trenne die Wörter ab und unterstreiche die Nomen mit der vereinbarten Farbe. Markiere auch die Satzanfänge. Schreibe den Text richtig in dein Heft.

die kinder basteln Laternen für den  
Martinszug. alle geben sich viel Mühe. die  
fertigen Laternen sehen toll aus. beim  
Martinszug singen wir schöne Lieder. leider  
regnet es die ganze Zeit.

## Wörter Schlange



10

Trenne die Wörter ab und unterstreiche die Nomen mit der vereinbarten Farbe. Markiere auch die Satzanfänge. Schreibe den Text richtig in dein Heft.

wenn es draußen stürmt und es schneit,  
kuscheln meine Katze und ich gerne auf dem  
Sofa. das Kaminfeuer knistert und ich trinke  
einen heißen Kakao. manchmal lese ich ihr  
eine schöne Geschichte vor.

## Wörter Schlange



11

Trenne die Wörter ab und unterstreiche die Nomen mit der vereinbarten Farbe. Markiere auch die Satzanfänge. Schreibe den Text richtig in dein Heft.

Schon seit Monaten freuen mein Bruder und  
ich uns auf Silvester. wir feiern mit unseren  
Freunden zusammen in unserem Keller.  
um Mitternacht geht endlich das Feuerwerk  
los. das ist immer ein großer Spaß.

## Wörter Schlange



12

Trenne die Wörter ab und unterstreiche die Nomen mit der vereinbarten Farbe. Markiere auch die Satzanfänge. Schreibe den Text richtig in dein Heft.

Jedes Jahr in den Sommerferien fahre ich mit  
meiner Eltern nach Holland. dort wohnen  
wir in einem kleinen Ferienhaus. nachdem  
Frühstück gehen wir immer zum Strand. da  
kann man tolle Sandburgen bauen.

Satzanfänge Nomen

Wenn es draußen stürmt und schneit, kuscheln meine Katze und ich gerne auf dem Sofa. Das Kaminfeuer knistert und ich trinke einen heißen Kakao. Manchmal lese ich ihr eine schöne Geschichte vor.

Satzanfänge Nomen

Die Kinder basteln Laternen für den Martinszug. Alle geben sich viel Mühe. Die fertigen Laternen sehen toll aus. Beim Martinszug singen wir schöne Lieder. Leider regnet es die ganze Zeit.

Satzanfänge Nomen

Jedes Jahr in den Sommerferien fahre ich mit meinen Eltern nach Holland. Dort wohnen wir in einem kleinen Ferienhaus. Nach dem Frühstück gehen wir immer zum Strand. Da kann man tolle Sandburgen bauen.

Satzanfänge Nomen

Schon seit Monaten freuen mein Bruder und ich uns auf Silvester. Wir feiern mit unseren Freunden zusammen in unserem Keller. Um Mitternacht geht endlich das Feuerwerk los. Das ist immer ein großer Spaß.