



Name: \_\_\_\_\_

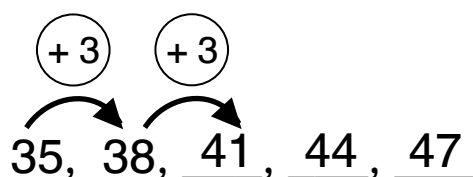
Datum: \_\_\_\_\_

## Spickzettel

### Vorgänger, Nachfolger, Zehnervorgänger, Zehnernachfolger

ZV	V	Zahl	N	ZN
30	33	<b>34</b>	35	40

### Zahlenfolgen



### Hunderterfeld

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

### Rechnen ohne Übergang

Rechne die Zehner zusammen und die Einer!  $73 + 26 = 99$ 

### Rechnen mit Übergang Rechne in Schritten!

$76 + 16 = \underline{\quad}$

$92 - 14 = \underline{\quad}$

$76 + 10 = 86 \quad 86 + 6 = 92$

$92 - 10 = 82 \quad 82 - 4 = 78$

### Platzhalteraufgaben

$43 + 24 = 67$

Wie viele Zehner und Einer fehlen?

$43 + 20 + 4 = 67$

### Unterschied

Berechne den Unterschied mit einer Minusaufgabe oder einer Platzhalteraufgabe!

99	91
----	----

U: 8

$99 - 91 = 8 \quad 91 + \underline{8} = 99$

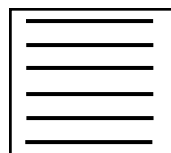
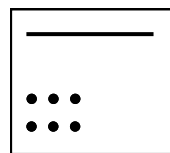
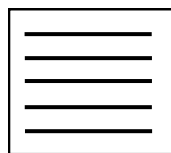
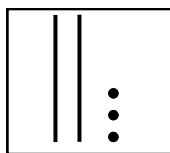
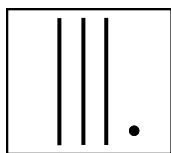
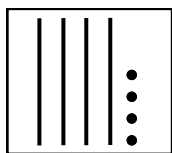


Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

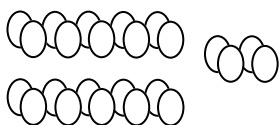
## Das weiß ich aus der 2. Klasse: Zahlenraum bis 100

1. Wie heißt die Zahl? Lies die Geheimschrift!

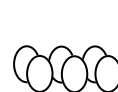
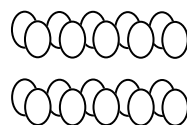
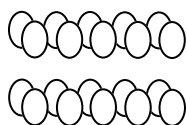


\_\_\_\_\_

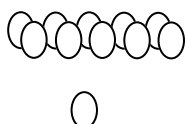
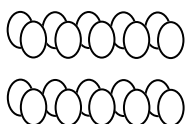
2. Bündele in Zehner und Einer!



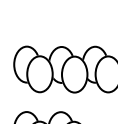
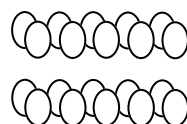
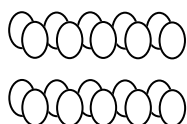
Z	E



Z	E



Z	E



Z	E



3. Ordne die Zahlen!

a) Beginne mit der **kleinsten** Zahl!

93 39 29 46 58 87 78 92

b) Beginne mit der **größten** Zahl!

39 47 56 38 59 66 99 91

4. Vorgänger, Nachfolger und Zehnergänger, Zehnergänger

ZV	V	Zahl	N	ZN
		57		
		89		
		90		

ZV	V	Zahl	N	ZN
		41		
		65		
		79		

5. Setze die Zahlenfolgen fort!

78, 82, 86, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 102

63, 60, 57, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 45

44, 46, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 54

58, 52, 46, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 22



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Das weiß ich aus der 2. Klasse: Zahlenraum bis 100**

6. Verbinde mit dem Zahlenstrahl!

28

32

24

56

97

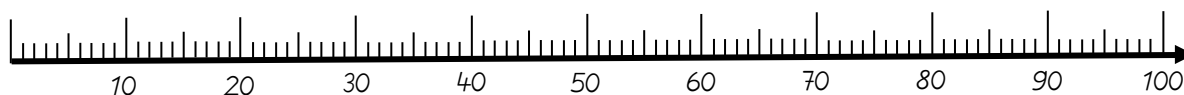
89

91

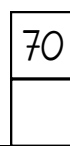
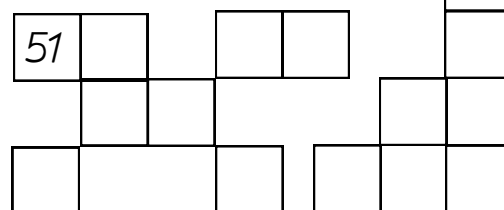
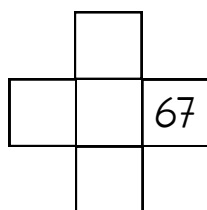
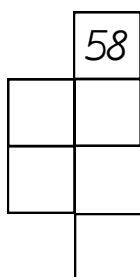
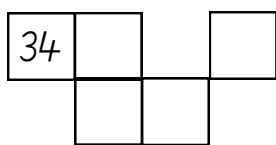
94

75

99



7. Ergänze die Ausschnitte aus dem Hunderterfeld!



8. Löse die Zahlenrätsel!

- a) Die Zahl hat vier Zehner und doppelt so viele Einer. Die Zahl heißt: \_\_\_\_\_
- b) Die Zahl hat zwei Zehner mehr und sieben Einer weniger als 38. Die Zahl heißt: \_\_\_\_\_
- c) Der Nachfolger der gesuchten Zahl heißt 66. Die Zahl heißt: \_\_\_\_\_
- d) Die Zahl ist um 40 kleiner als 99. Die Zahl heißt: \_\_\_\_\_
- e) Der Vorgänger der gesuchten Zahl heißt 59. Die Zahl heißt: \_\_\_\_\_
- f) Die Zahl ist um 30 größer als 55. Die Zahl heißt: \_\_\_\_\_
- g) Die Zahl hat genauso viele Einer wie Zehner. Die Zahlen heißen: \_\_\_\_\_

9. Rechne aus!

40 + 30 = \_\_\_\_\_

80 + 10 = \_\_\_\_\_

50 + 50 = \_\_\_\_\_

60 + 20 = \_\_\_\_\_

20 + 50 = \_\_\_\_\_

40 + 40 = \_\_\_\_\_

10 + 80 = \_\_\_\_\_

70 + 20 = \_\_\_\_\_

40 + 45 = \_\_\_\_\_

83 + 10 = \_\_\_\_\_

36 + 40 = \_\_\_\_\_

56 + 30 = \_\_\_\_\_

10 + 52 = \_\_\_\_\_

57 + 40 = \_\_\_\_\_

19 + 80 = \_\_\_\_\_

71 + 10 = \_\_\_\_\_

60 - 30 = \_\_\_\_\_

70 - 40 = \_\_\_\_\_

90 - 50 = \_\_\_\_\_

60 - 20 = \_\_\_\_\_

80 - 50 = \_\_\_\_\_

40 - 40 = \_\_\_\_\_

50 - 10 = \_\_\_\_\_

70 - 60 = \_\_\_\_\_

48 - 40 = \_\_\_\_\_

81 - 10 = \_\_\_\_\_

66 - 30 = \_\_\_\_\_

56 - 30 = \_\_\_\_\_

98 - 50 = \_\_\_\_\_

75 - 40 = \_\_\_\_\_

59 - 20 = \_\_\_\_\_

78 - 10 = \_\_\_\_\_